

# W.B. PRIMAY TET

## Previous Year Question Paper with Answers

W.B. Primary TET Exam. Held: 11.12.2022

### PART – A

#### Child Development & Pedagogy

- অস্তুভুক্তমূলক শ্রেণিকক্ষে ভিন্নভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের চাহিদাগুলি মেটাতে শিক্ষক/শিক্ষিকাদের নীচের কোন পথটি গ্রহণ করা উচিত?
  - শিক্ষার্থীদের সীমাবদ্ধতাগুলিকে গুরুত্ব দেবার দৃষ্টিভঙ্গি
  - কেবলমাত্র শিক্ষার্থীদের বিশেষ শিখন অক্ষমতাকে গুরুত্ব দেওয়ার দৃষ্টিভঙ্গি
  - সকল শিক্ষার্থীদের প্রতি নিরপেক্ষভাবে আচরণ সম্পাদনের দৃষ্টিভঙ্গি
  - শিক্ষার্থীদের সামর্থ্যকে গুরুত্ব দেবার দৃষ্টিভঙ্গি
- শিক্ষার্থীদের কাছে পাঠ উপস্থাপনের পূর্বে তাদের মূল্যায়ন করার প্রসঙ্গে নিম্নের কোনটি প্রাসঙ্গিক কারণ নয়?
  - শিক্ষার্থীদের পাঠগ্রহণের প্রস্তুতি যাচাই করা
  - পাঠ উপস্থাপনের পূর্বে শিক্ষার্থীদের সচেতন করা
  - শিক্ষক/শিক্ষিকাদের মূল শিক্ষণ দক্ষতা অনুশীলনের সুযোগ তৈরি করা
  - সহযোগী শিক্ষণ-শিখনে শিক্ষার্থীদের নিয়ে ভিন্ন ভিন্ন শিখনগোষ্ঠী গঠন করা
- শিক্ষণের যে স্তরে শিক্ষার্থী শিখন সমস্যাটি চিহ্নিত করতে সমস্যাটিকে সংজ্ঞায়িত করতে এবং বিশ্লেষণীমূলক সৃজনশীল ভাবনা দ্বারা সেটির সমাধান করতে চেষ্টা করে, তা হল
  - স্মৃতিমূলক স্তরের শিক্ষণ
  - বোধমূলক স্তরের শিক্ষণ
  - প্রতিফলনমূলক স্তরের শিক্ষণ
  - প্রাক-সক্রিয় স্তরের শিক্ষণ
- নীচের কোনটি প্রাথমিক স্তরের শিক্ষণের জন্য অপরিহার্য নীতি নয়?
  - ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকে মূল্য দেবার নীতি
  - সরল থেকে জটিলতার দিকে অগ্রসরের নীতি
  - সাধারণ থেকে বিশেষের দিকে অগ্রসরের নীতি
  - শিক্ষার্থীদের যথেষ্ট পরিমাণ তথ্য প্রদানের নীতি
- শিক্ষার দুটি কাজ :
  - ব্যক্তিত্বের বিকাশ
  - অভ্যাস গঠন
 শিক্ষার দুটি স্তর :
  - প্রাথমিক
  - মাধ্যমিক
- শিক্ষার কাজ ও স্তরের সাপেক্ষে সবথেকে সাজু্যপূর্ণ বিকল্পটি হল—
  - (A) (I, a); (II, a)
  - (B) (I, b); (II, b)
  - (C) (I, a); (II, b)
  - (D) (I, b); (II, a)
- একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের বলবেন “কাজটি করতে চেষ্টা করো, তুমি শিখবে”। এখানে শিক্ষক/শিক্ষিকা
  - বাহ্যিক প্রেষণা সৃষ্টি করতে চাইছেন
  - অভ্যন্তরীণ প্রেষণা সৃষ্টি করতে চাইছেন
  - পারদর্শিতার প্রেষণায় উৎসাহিত করতে চাইছেন
  - প্রেষণা অবদমন করতে চাইছেন
- একটি শিশু মেঝেতে পড়ে গিয়ে মেঝের উপর রাগ করে ক্রমাগত আঘাত করতে থাকে। পিয়াজের তত্ত্ব অনুসারে, শিশুটির মধ্যে কোন ধরনের চিন্তনের প্রতিফলন দেখা যাচ্ছে?
  - প্রতিফলনমূলক চিন্তন
  - যুক্তিশীল চিন্তন
  - বিশ্লেষণাত্মক চিন্তন
  - সর্বপ্রাণবাদমূলক চিন্তন
- স্মৃতির প্রথম ধাপটি হল
  - ধারণ
  - পুনরুদ্ধার
  - প্রত্যভিজ্ঞা
  - শিখন
- কোহলবার্গের মত অনুসারে, নৈতিক বিকাশের কোন স্তরে ব্যক্তি পরিবারের সদস্যদের বা প্রতিবেশীদের খুশি করার জন্য কাজ করে?
  - শাস্তি আনুগত্য স্তরে
  - ব্যক্তিগত পুরস্কার স্তরে
  - ভালো ছেলে/সুন্দর মেয়ে স্তরে
  - আইন ও আদেশ স্তরে
- নীচের কোন কৌশলটি পেডাগজির দিক থেকে শিখনের নিম্নিত্ববাদ দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্গে উপযুক্ত নয়?
  - বস্তুর বাস্তবতার বহুমুখী প্রেক্ষাপট সম্পর্কে অনুপ্রাণিত করা
  - দলগত সহযোগিতা
  - অনুশীলন ও পুনরুদ্ধার
  - পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে অন্বেষণ
- শিশু বিকাশের সেফালোকডাল (cephalocaudal) নীতিতে বিকাশের অগ্রগতি হয়
  - মাথা থেকে পা-এর দিকে
  - সাধারণ থেকে নির্দিষ্টের দিকে
  - জীবের শরীরের মধ্যবিন্দু থেকে পরিধির দিকে
  - মূর্ত থেকে বিমূর্তের দিকে
- সমাজবিজ্ঞানের একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা ইতিহাস শিক্ষণের সময় সেটিকে ভূগোলের সাথে সম্পর্কযুক্ত করেন। এই ধরনের পেডাগজিক্যাল কৌশল —
  - (A) (I, a); (II, a)
  - (B) (I, b); (II, b)
  - (C) (I, a); (II, b)
  - (D) (I, b); (II, a)

- (A) শিক্ষার্থীদের মধ্যে ভ্রাতৃত্বধারণা সৃষ্টি করতে অনুপ্রাণিত করে  
 (B) অতিরিক্ত পঠনচাপ শিখনের উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলে  
 (C) আন্তঃবিষয়ক দৃষ্টিভঙ্গি (interdisciplinary) জনিত শিখনকে ত্বরান্বিত করে  
 (D) এটি শিখনকে না উন্নীত করতে পারে না বাধাদান করতে পারে
13. পিয়াজের মত অনুসারে, শিশুরা যখন শেখে যে 'জলকে বরফে পরিণত করা হয়, তারপর আবার সেই বরফকে তরলে পরিবর্তন করা যায়'। এই ধরনের চিন্তনকে বলে  
 (A) পর্যায়করণের (seriation) ক্ষমতা  
 (B) শ্রেণিবদ্ধকরণের (classification) ক্ষমতা  
 (C) উভমুখী (reversible) চিন্তন  
 (D) অনুমাননির্ভর-অবরোহী (hypothetico-deductive) চিন্তন
14. 'কোনো কাজ কীভাবে করা হয়'— এই প্রক্রিয়াকে স্মরণ করার জন্য যে ধরনের স্মৃতিকে ব্যবহার করা হয়, তা হল  
 (A) পদ্ধতিগত (Procedural) স্মৃতি  
 (B) শব্দার্থিক (Semantic) স্মৃতি  
 (C) এপিসোডিক (Episodic) স্মৃতি  
 (D) আত্মজীবনীমূলক (Autobiographical) স্মৃতি
15. শিক্ষক/শিক্ষিকা একজন শিক্ষার্থীকে চায়ের কাপের বিভিন্ন অপ্রচলিত ব্যবহার সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলেন। এই ধরনের শিক্ষণ শিক্ষার্থীদের মধ্যে উৎপন্ন করে  
 (A) অভিসারী চিন্তন (B) সৃজনশীলতা  
 (C) ভাষাগত ক্ষমতা (D) মূর্ত চিন্তন
16. পেডাগজিতে কিছু ধারণা আছে, যেমন :  
 (I) উদ্দেশ্য (II) লক্ষ্য (III) চূড়ান্ত নিশানা  
 কিছু উপাদান আছে, যেমন :  
 a. শিক্ষার্থী b. শিক্ষক c. দেশ  
 নীচে কোন জোড়াটি সবচেয়ে ভালো মানানসই হবে তা খুঁজে বের কর?  
 (A) (III, a) এবং (II, c) (B) (II, a) এবং (I, c)  
 (C) (I, a) এবং (II, b) (D) (I, c) এবং (III, b)
17. নিম্নের কোন নীতিটি শিশুবিকাশের সাথে প্রাসঙ্গিক নয়?  
 (A) অনুক্রমতা (B) ধারাবাহিকতা  
 (C) উভমুখীনতা (D) সাধারণতা থেকে নির্দিষ্টতা
18. সুনির্দিষ্ট সময় ব্যবধানে একদল বিদ্যালয় শিক্ষার্থীদের উপর একই ধরনের পরিবেশগত পরিস্থিতিতে একটি অভীক্ষা দুবার প্রয়োগ করা হল। দুটি স্কোরের গড় খুব কাছাকাছি হলে অভীক্ষাটির কোন বৈশিষ্ট্যটি আছে বলে ধরা হবে?  
 (A) যথার্থতা (B) নির্ভরযোগ্যতা  
 (C) নৈর্বাণিকতা (D) মাঝারি কাঠিন্য মান
19. কোহলবার্গের মত অনুসারে, একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা শ্রেণিকক্ষে মূল্যবোধ জাগ্রত করতে পারেন  
 (A) ধর্মীয় শিক্ষার উপর গুরুত্ব প্রদান করে  
 (B) শিক্ষার্থীদের মনোবিদ্যার বই পড়তে বলে  
 (C) আচরণ পরিবর্তনের জন্য স্পষ্ট ও কঠোর নিয়ম প্রণয়ন করে  
 (D) নৈতিক বিষয় নিয়ে আলোচনা করে
20. যখন পুরানো স্মৃতি নতুন শিখনে বাধা সৃষ্টি করে তখন সেই ঘটনাকে বলে  
 (A) সন্মুখবর্তী (Proactive) বাধা  
 (B) পূর্ববর্তী (Retroactive) বাধা  
 (C) মিথস্ক্রিয় (Interactive) বাধা  
 (D) উত্তর সক্রিয় (Postactive) বাধা
21. '5E' মডেলের কোন স্তরে শিক্ষার্থীরা সক্রিয়তায় অংশগ্রহণ করে, অনুমান করতে পারে এবং প্রাক্‌প্রকল্প গঠন করতে পারে?  
 (A) নিযুক্তিকরণ (Engagement)  
 (B) বিস্তৃতিকরণ (Elaboration)  
 (C) ব্যাখ্যাকরণ (Explanation)  
 (D) অন্বেষণ (Exploration)
22. শিশুদের 'অন্যের দৃষ্টিভঙ্গি দিয়ে কোনো অবস্থা বোঝার অক্ষমতাকে' বলে  
 (A) বস্তুর স্থায়িত্বের ধারণা (B) এককেন্দ্রিক চিন্তন  
 (C) আত্মকেন্দ্রিক চিন্তন (D) সঞ্চালিত চিন্তন
23. প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীরা সাধারণত আসে বিভিন্ন সংস্কৃতি, ধর্ম, আর্থিক অবস্থা ও বর্ণপ্রথা প্রভৃতি সামাজিক অবস্থা থেকে। নীচের বিকল্পগুলির মধ্যে শিক্ষক/শিক্ষিকার কোন কাজগুলি শ্রেণিকক্ষে অন্তর্ভুক্তির জন্য সবথেকে বেশি প্রযোজ্য হবে?  
 (A) শিক্ষক/শিক্ষিকার নিজের বাঁধাধরা বিশ্বাসের প্রতিফলন ঘটিয়ে  
 (B) শিশুর অভিজ্ঞতার বৈচিত্র্যকে সংযুক্তকরণ করে ও জোর দিয়ে  
 (C) সাম্যতার প্রতি প্রতিষ্ঠানিক নীতি (ethos) সৃষ্টি করে  
 (D) শিশুদের প্রচলিত আদর্শ পাঠক্রম অনুসরণ করতে নির্দেশ দিয়ে
24. নীচের কোনটি 'পেডাগজি' ধারণার ক্ষেত্রে সত্য নয়?  
 (A) পেডাগজি হল পাঠক্রম পরিচালনার বিভিন্ন পথ ও মাধ্যম  
 (B) পেডাগজি প্রধান সংস্কৃতি দ্বারা প্রভাবিত হয়  
 (C) পেডাগজি শিশুদের চাহিদার সাথে সম্পর্কিত নয় (D) পেডাগজি পাঠক্রমের সর্বত্র অনুশীলিত হয়
25. শিখন-শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় শিক্ষক যখন ধারণা গঠনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর অনির্দিষ্ট ও সাধারণ অভিজ্ঞতা অন্বেষণ করতে চাইবেন, তখন নীচের কোন পর্যায়ক্রমটি সর্বাধিক গ্রহণযোগ্য হবে?  
 (A) পরিচতিকরণ (Exposure) → প্রত্যক্ষণ (Perception) → বিমূর্তকরণ (Abstraction) → সাধারণীকরণ (Generalization)

- (B) পরিচিতিরূপ (Exposure) → সাধারণীকরণ (Generalization) → বিমূর্তকরণ (Abstraction) → প্রত্যক্ষণ (Perception) **শ্রদ্ধাচিহ্ন**
- (C) পরিচিতিরূপ (Exposure) → বিমূর্তকরণ (Abstraction) → সাধারণীকরণ (Generalization) → প্রত্যক্ষণ (Perception)
- (D) পরিচিতিরূপ (Exposure) → বিমূর্তকরণ (Abstraction) → প্রত্যক্ষণ (Perception) সাধারণীকরণ → (Generalization)

26. শিখন-শিক্ষণ বেশি কার্যকরী হবে, যখন
- (A) শিক্ষক/শিক্ষিকা প্রশ্ন করেন ও শিক্ষার্থীরা উত্তর দেন
- (B) শিক্ষক/শিক্ষিকা ব্ল্যাকবোর্ডে লেখেন ও শিক্ষার্থীরা সেটি লিখে নেন
- (C) শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীকে প্রশ্ন করতে উৎসাহিত করেন এবং তাদের উত্তর দিতে সাহায্য করেন
- (D) শিক্ষক/শিক্ষিকা বেশি করে গৃহকাজ দেন **শ্রদ্ধাচিহ্ন**
27. যদি কোনো শিশুর মানসিক বয়স 5 বছর ও সাধারণ বয়স 4 বছর হয়, তবে শিশুর IQ হবে
- (A) 100 (B) 75
- (C) 80 (D) 125
28. ব্যক্তিসত্তার যে চলক দ্বারা ব্যক্তি সাধারণত নিজের সম্পর্কে অনুভব করে তা হল
- (A) আত্ম-বিশ্বাস (B) আত্ম-নির্ভরশীলতা
- (C) আত্ম-সম্মান (D) অন্তর্মুখীতা
29. গার্ডনারের বহুমুখী বুদ্ধির মত অনুসারে ‘অন্যদের মেজাজ (mood), প্রেষণা ও আকাঙ্ক্ষা শনাক্ত করা, ও সেগুলির প্রতি যথাযথ প্রতিক্রিয়া জানানোর ক্ষমতা’কে বলে
- (A) ভাষাগত বুদ্ধি (B) যৌক্তিক-গাণিতিক বুদ্ধি
- (C) আন্তঃব্যক্তিক বুদ্ধি (D) অন্তঃব্যক্তিক বুদ্ধি
30. নীচের কোনটি অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের সঠিক পর্যায়ক্রম?
- (A) প্রস্তুতি, সুপ্তচিন্তন, অন্তর্দৃষ্টি, যাচাইকরণ
- (B) প্রস্তুতি, সুপ্তচিন্তন, যাচাইকরণ, অন্তর্দৃষ্টি **শ্রদ্ধাচিহ্ন**
- (C) প্রস্তুতি, অন্তর্দৃষ্টি, সুপ্তচিন্তন, যাচাইকরণ
- (D) প্রস্তুতি, যাচাইকরণ, সুপ্তচিন্তন, অন্তর্দৃষ্টি

PART-B

Language I (Bengali)

নির্দেশ : নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পাঠ করে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (31 থেকে 39 নম্বর প্রশ্ন) সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন :

সর্বভারতের প্রধান খাদ্য ছিল ভাত, সুতরাং প্রধান শস্য ছিল ধান। যবের চাষ হত। যব খাওয়া হত মগু করে (‘যবাগু’, বাংলায় ‘জাউ’—পরে শব্দটি খুদের মাড়ও বোঝাত) অথবা ভেজে ছাতু করে। এভাবে যব খাওয়া এখনও প্রচলিত আছে। মহেঞ্জোদাড়োর

ভূমিগর্ভ থেকে গম পাওয়া গেলেও এদেশে গমের প্রচলন তেমন ছিল না। ভারতবর্ষের মুসলমানদের আগমনের পর থেকে এদেশে খাদ্যশস্য রূপে গমের প্রচলন বেড়ে যায় উত্তরপশ্চিম ও উত্তর ভারতে। বাংলা দেশে গমের চাষ কমই হত বলে মনে হয়। কর্ণসুবর্ণের নিকটবর্তী রক্তমুক্তিকা বিহারের ধবংসস্তুপের মধ্যে মাটি খুঁড়ে গম পাওয়া গেছে, সুতরাং গম অজানা ছিল বলা যায় না। সাত রকম ব্রীহির মধ্যে যব দেখান শামা-ধান, কঙ্গু ইত্যাদির সঙ্গে গোধূমের উল্লেখ আছে। কলাইয়ের মধ্যে মুগ, ‘মুদগবনী’ ও ‘কাঠইড়া’ (অর্থাৎ আধুনিক বনমুগ ও ঘেসো মুগ), মাঘ ও মগুরের উল্লেখ পাই। **শ্রদ্ধাচিহ্ন**

সর্ষে ঘানিতে পিষে তেল করা হত। তিল তেলের বা অন্য কোনো রকম তেলের উল্লেখ নেই। আনাজের উল্লেখ পাই অলাবু (= লাউ), কুম্ভাণ্ড (= চালকুমড়া), করবেল (= করলা, সর্বানন্দ), ইচ্ছড় (= এঁচড়, সর্বানন্দ), বাতিঙ্গন (= বেগুন), পটোল, কর্করী (= কাঁকড়, সর্বানন্দ), মূলক (= মুলো, সর্বানন্দ), তিস্তিলি (তৈঁতুল, সর্বানন্দ) ইত্যাদি। কাপড় কাচায় ব্যবহৃত হত ‘হরিঠা’ (আধুনিক রিঠা)। গাছের মূল, ‘কবীর’ (= ডগা, ফল, কাণ্ড), ‘অধিরূঢ়’ (ভিতরের শাঁস), ছাল, ফুল এবং ‘কব্বক’ (= কোঁড় ও পোয়াল ছাতু?)—সবই যে আনাজ রূপে রান্না হত তা জানতে পারি সর্বানন্দের উক্ত ‘শাকং দশবিধং স্মৃতম্’ শ্লোকটির ব্যাখ্যা থেকে। সর্বানন্দ বলেছেন, মূল—মুলো, করীর— বাঁশের কোঁড় (অঙ্কুর), অগ্র—বেত প্রভৃতির, ফল—কাঁকড় কুমড়া ইত্যাদি, কাণ্ড—তালের মেতি (‘তাড়োপল’) ইত্যাদি, অধিরূঢ়—তালশাঁস ইত্যাদি, ত্বক—থোড় ইত্যাদি, ফুল—বঙ্গাসন (= বাকসনা) ইত্যাদি, কব্বক—কোণ্ডক (বাঁশের কোঁড়?)। সর্বানন্দ এই খাদ্য শাকগুলি উল্লেখ করেছেন,—‘সলুপ্য’ (সুলাপো), ‘শুষ্ঠিআ’, ‘সুরসুনী’ অর্থাৎ শুশুনি, ‘হিলমধী’ অর্থাৎ হেলেধগ বা হিংচে। **শ্রদ্ধাচিহ্ন**

সমুদ্রের জল শুখিয়ে যে নুন হত তাকে বলত সর্বানন্দের সময়ে ‘কড়কচ্চ’ (এখনকার ‘করকচ্চ’ নুন)। এই নুন যারা করত জাতিগত বৃত্তি হিসেবে, তারা ছিল ‘ওড্র’। এই জন্যে একে ‘উড়ি’ নুনও বলা হত। এদেশের লোকে সর্ষে শাক খুব পছন্দ করত, সে কথা ই-সিং উল্লেখ করে গেছেন।

31. ‘সর্বানন্দের সময়ে ‘কড়কচ্চ’ (এখনকার ‘করকচ্চ’ নুন)’ কীভাবে তৈরি করা হত?
- (A) নদীর জল শুখিয়ে (B) গঙ্গার জল শুখিয়ে
- (C) সমুদ্রের জল শুখিয়ে (D) পুকুরের জল শুখিয়ে
32. গদ্যাংশ অনুসারে সাতরকম ব্রীহির মধ্যে কোনগুলি অন্তর্ভুক্ত?
- (A) যব, দেখান, কঙ্গু, জাউ
- (B) দেখান, শালিধান, যব, কঙ্গু
- (C) কঙ্গু, মাঘ, শামা-ধান, দেখান
- (D) শামা-ধান, যব, কঙ্গু, দেখান **শ্রদ্ধাচিহ্ন**
33. ‘অধিরূঢ়’ শব্দটির সমার্থক হল—
- (A) লাউ, পটোল (B) চালকুমড়া, করলা
- (C) ভিতরের শাঁস, তালশাঁস (D) করবেল, কাঁকড়

34. 'ওড়্র'র লোকে সর্ষে শাক খুব পছন্দ করতেন—একথা কে উল্লেখ করেছেন?

- (A) ই. সিন্হা (B) নু. সিং **শ্রীশ্রী**  
(C) ই. সিং (D) বি. পট্টনায়ক

35. এদেশে গমের প্রচলন তেমন না থাকলেও গম পাওয়া গেছে—

- (i) কর্ণসুবর্ণের কাছে রক্তমুক্তিকা বিহারের ধ্বংসস্তুপের মধ্যে মাটি খুঁড়ে  
(ii) হরপ্পার ধ্বংসস্তুপের মাটি খুঁড়ে  
(iii) মহেঞ্জোদাড়ের ভূমিগর্ভ থেকে  
(iv) বিহারের কাছে মাটি খুঁড়ে

—মস্তব্যগুলির মধ্যে কোন জোড়টি সঠিক?

- (A) (i) ও (iii) সঠিক (B) (i) ও (iv) সঠিক  
(C) (ii) ও (iii) সঠিক (D) (iii) ও (iv) সঠিক

36. “‘যবাগু’, বাংলায় “জাউ””— এই কথাটির অর্থ কী?

- (A) গম খাওয়া হত ভেজে ছাতু করে  
(B) যব খাওয়া হত মণ্ড করে  
(C) ধান খাওয়া হত ভেজে ছাতু করে **শ্রীশ্রী**  
(D) ধান খাওয়া হত মণ্ড করে

37. নিম্নে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক নয়?

- (A) হরিঠা = রিঠা (B) কর্করী = কাকুড়  
(C) এছড় = ঞঁচড় (D) বাতিঙ্গন = বেগুন

38. গদ্যাংশ অনুসারে সর্বানন্দ যে শ্লোকের ব্যাখ্যা করেছিলেন সেই শ্লোকটি কী?

- (A) শাকং দশবিধ স্মৃতম্ (B) শাকং দশবিধং স্মৃতম্  
(C) শাকম্ দশবিদং স্মৃতং (D) শাকং দসবিধং স্মৃতং

39. গদ্যাংশ অনুসারে কলাইয়ের মধ্যে কোনগুলির উল্লেখ আছে?

- (A) মুগ, সোনামুগ, বনমুগ, মাঘ  
(B) মুগ, ঘেসোমুগ, মাঘ ও মশুর  
(C) মুদগবনী, কাঠইড়া, মাঘ, সোনামুগ  
(D) মাঘ, মশুর, অড়হর, মুগ **শ্রীশ্রী**

নির্দেশ : নিম্নলিখিত কবিতাংশটি পাঠ করে সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলির (40 থেকে 45 নম্বর প্রশ্ন) সঠিক উত্তর নির্বাচন করুন :

আমি যখন ছোটো ছিলুম, ছিলুম তখন ছোটো;  
আমার ছুটির সঙ্গী ছিল ছবি আঁকার পোটো।  
বাড়িটা তার ছিল বুঝি শঙ্খী নদীর মোড়ে,  
নাগকন্যা আসত ঘাটে শাঁখের নৌকা চড়ে।  
চাঁপার মতো আঙুল দিয়ে বেণীর বাঁধন খুলে  
ঘন কালো চুলের গুচ্ছে কী ঢেউ দিত তুলে।  
রৌদ্র-আলোয় বালক দিয়ে বিন্দুবাবুর মতো  
মাটির পরে পড়ত বারের মুক্তা মানিক কত।  
নাগকেশরের তলায় বসে পদ্মফুলের কুঁড়ি  
দূরের থেকে কে দিত তার পায়ের তলায় ছুঁড়ি।

**শ্রীশ্রী**

একদিন সেই নাগকুমারী বলে উঠল কে ও।

জবাব পেলে, দয়া করে আমার বাড়ি যেয়ো।

রাজপ্রসাদের দেউড়ি সেথায় শ্বেত পাথরের গাঁথা,

মণ্ডপে তার মুক্তাবালর দোলায় রাজার ছাতা।

ঘোড়সওয়ারি সৈন্য সেথায় চলে পথে পথে,

রক্তবরণ ধ্বজা ওড়ে তিরিশঘোড়ার রথে।

আমি থাকি মালধেতে রাজবাগানের মালী,

সেইখানেতে যুথীর বনে সন্ধ্যাপ্রদীপ জ্বালি।

রাজকুমারীর তরে সাজাই কনকচাঁপার ডালা,

বেণীর বাঁধন-তরে গাঁথি শ্বেতকরবীর মালা।

মাধবীতে ধরল কুঁড়ি, আর হবে না দেরি—

তুমি যদি এস তবে ফুটবে তোমায় ঘেরি।

উঠবে জেগে রঙনগুচ্ছ পায়ের আসনটিতে,

সামনে তোমার করবে নৃত্য ময়ূর-ময়ূরীতে।

বনের পথে সারি সারি রজনীগন্ধায়

বাতাস দেবে আকুল করে ফাগুনি সন্ধ্যায়।

বলতে বলতে মাথার উপর উড়ল হাঁসের দল,

নাগকুমারী মুখের 'পরে টানল নীলাঞ্চল।

ধীরে ধীরে নদীর 'পরে নামল নীরব পায়ের,

ছায়া হয়ে গেল কখন চাঁপাগাছের ছায়ে।

সন্ধ্যামেষের সোনার আভা মিলিয়ে গেল জলে।

পাতল রাত্তি তারা-গাঁথা আসন শূন্যতলে।

40. 'ছায়া হয়ে গেল কখন চাঁপাগাছের ছায়ে'—নিম্নরেখ পদটি কী জাতীয় পদ?

- (A) ক্রিয়ার বিশেষণ (B) কৃদন্ত বিশেষণ  
(C) অবয়বজাত বিশেষণ (D) তদ্বিতান্ত বিশেষণ

41. 'ঘোড়সওয়ারি সৈন্য সেথায় চলে পথে পথে'—ঘোড়সওয়ারি সৈন্যের ধ্বজার রঙ কী ও সঙ্গী ঘোড়ার সংখ্যা কত?

- (A) পীতবরন ও দশ (B) নীলবরন ও পঞ্চাশ  
(C) রক্তবরন ও তিরিশ (D) হরিবরন ও চল্লিশ

42. 'আমি থাকি মালধেতে রাজবাগানের মালী'—এখানে 'আমি' কে?

- (A) রাজকুমারী (B) নাগকুমারী  
(C) সৈন্য (D) কথক **শ্রীশ্রী**

43. 'রাজপ্রাসাদের দেউড়ি সেথায় শ্বেত পাথরে গাঁথা'—নিম্নরেখ শব্দটির অর্থ কী?

- (A) খিড়কি দ্বার (B) মন্দির কক্ষের দ্বার  
(C) গুপ্তকক্ষের দ্বার (D) সদর দ্বার

44. 'জবাব পেলে, দয়া করে আমার বাড়ি যেয়ো'—নিম্নরেখ ক্রিয়াপদটি কী জাতীয় ভাব নির্দেশ করে?

- (A) নির্দেশক ভাব (B) অনুজ্ঞা ভাব  
(C) সংযোজক ভাব (D) উপদেশাত্মক ভাব

45. 'বাড়িটা তার ছিল বুঝি শঙ্খী নদীর মোড়ে'—নিম্নরেখ পদটি কী জাতীয় অব্যয়?  
 (A) সিদ্ধান্তবাচক সমুচ্চরী অব্যয়  
 (B) ভাবপ্রকাশক অন্বয়ী অব্যয়  
 (C) সংশয়সূচক সমুচ্চরী অব্যয়  
 (D) ব্যতিরেকাত্মক সমুচ্চরী অব্যয়
46. প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে মাতৃভাষায় শিক্ষা দেওয়ার কারণ কী?  
 (A) মাতৃভাষা শিক্ষার পক্ষে সহজে বোঝগম্য  
 (B) আঞ্চলিক ভাষাগুলিকে প্রধান্য দেওয়ার জন্য  
 (C) মাতৃভাষায় শিক্ষাদানে কম খরচ লাগে  
 (D) অভিভাবকেরা বেশিরভাগই ভাষাটা জানে
47. সংশোধনী শিক্ষণের মূল উদ্দেশ্যের মধ্যে কোনটি অন্তর্ভুক্ত নয়?  
 (A) পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের দুর্বলতাকে চিহ্নিত করা  
 (B) প্রয়োজনীয় সংশোধনে সহায়তা করা  
 (C) নতুন বিষয় পড়ানোর আগে সকলের মধ্যে পূর্বপাঠের জ্ঞানের সমতা আনা  
 (D) দুর্বলতাপ্রস্তু শিক্ষার্থীদের মানসিক পীড়ন করা
48. বিনা ব্যয়ে বাধ্যতামূলক শিশু শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯ অনুযায়ী কোন বিবৃতিটি সঠিক?  
 (A) বন্ধুত্বপূর্ণ ও শিশুকেন্দ্রিক পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে  
 (B) অতিরিক্ত কোচিং-এর ব্যবস্থা রাখতে হবে  
 (C) লেখাপড়া করতে না চাইলে শাস্তির ব্যবস্থা রাখতে হবে  
 (D) মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষায় কম গুরুত্ব দিতে হবে
49. কবিতা পাঠের পর শিক্ষক/শিক্ষিকা শ্রেণির সকল ছাত্র-ছাত্রীকে কয়েকটি দলে ভাগ করে নিম্নলিখিত নির্দেশগুলি দেবেন—প্রথম দল বিষয় সম্পর্কে ছবি এঁকে দেখাবে, দ্বিতীয় দলের কাজ কবিতার মূল ভাবটিকে মুখে বলা, তৃতীয় দল কবিতাটি সম্পর্কে মতামত গদ্যে লিখে প্রকাশে করবে। এই সক্রিয়তার উদ্দেশ্য কী?  
 (A) শিক্ষার্থীদের বিচ্ছিন্ন করে দেওয়া  
 (B) নিছক সময় অতিবাহিত করা  
 (C) আসন্ন পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করা  
 (D) শিক্ষার্থীদের মধ্যে থাকা বিভিন্ন ক্ষমতা ও প্রবণতাকে গুরুত্ব দেওয়া
50. যদি কোনো শিক্ষক/শিক্ষিকা লক্ষ্য করেন কোনো শিক্ষার্থী পঠনজনিত সমস্যার (Reading disorder) শিকার তখন তাকে নিম্নলিখিত কোন সমস্যায় সম্পর্কিত বলে শনাক্ত করবেন?  
 (A) অ্যাফেসিয়া (B) ডিসক্যালকুলা  
 (C) ডিসলেক্সিয়া (D) অটিজম
51. শিক্ষার ক্ষেত্রে 'ভাষার কেন্দ্রিকতা'র (Centrality of Language) অর্থ কী?  
 (A) ভাষা অন্যান্য সকল বিষয় (Subject) শেখার ক্ষেত্রেই কেন্দ্রীয় ভূমিকা পালন করে  
 (B) ভাষার সঙ্গে অন্যান্য বিষয় (Subject) শিক্ষার কোনো যোগ নেই  
 (C) বিষয় চর্চা (Content Studies) ভাষাশিক্ষার কেন্দ্র  
 (D) কোনো বিশেষ বিষয় সম্পর্কিত ধারণা অর্জনের জন্য ভাষার দিকে গুরুত্ব দেওয়ার প্রয়োজন নেই
52. নিম্নলিখিত কোন বৈশিষ্ট্যটি আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্য নয়?  
 (A) উপলব্ধি (B) নির্ভুল  
 (C) অসঙ্গতি (D) গতি
53. একটি বিতর্ক প্রতিযোগিতার আয়োজন করে শিক্ষক/শিক্ষিকা যদি শিক্ষার্থীদের বলেন সহপাঠীদের পারঙ্গমতার মানাঙ্কন (Assessment) করতে তাহলে সেটি হবে—  
 (A) দলগত মানাঙ্কন (B) ব্যক্তিগত মানাঙ্কন  
 (C) সহপাঠীদের মানাঙ্কন (D) আত্মগত মানাঙ্কন
54. নীরব পাঠের নিম্নলিখিত উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে কোন উদ্দেশ্যটি সবথেকে বেশি যুক্তিযুক্ত?  
 (A) শব্দভাণ্ডার বৃদ্ধি  
 (B) যথাযথ উচ্চারণের অভ্যাস নির্মাণ  
 (C) শিক্ষার্থীকে নিজের মতো কাজে ব্যস্ত রাখা  
 (D) পাঠ (Text)-এর মূল ধারণাটিকে মনোযোগ সহকারে বুঝে নিতে সাহায্য করা
55. কবিতাপাঠের আলোচনায় প্রাসঙ্গিকভাবে একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা ইতিহাস বা ভূগোল বিষয়ের সম্পর্ক দেখাচ্ছেন— এক্ষেত্রে তিনি কোন শিক্ষণ কৌশল অবলম্বন করেছেন?  
 (A) অনুগামী (B) অনুসন্ধান  
 (C) অনুবন্ধ (D) অনুসারী
56. নিম্নলিখিত কোন ক্ষেত্রে শ্রবণদক্ষতার প্রয়োগ সরাসরি হয় না?  
 (A) রেলস্টেশনে গাড়ির সময় সম্পর্কিত ঘোষণা  
 (B) ক্লাসরুমে শিক্ষকের/শিক্ষিকার পরীক্ষার দিন ঘোষণা  
 (C) স্কুলে বসে একমনে গল্পের বই পড়া  
 (D) সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে কবিতা পাঠ
57. নিম্নের কোনটি 'জরুরি সাক্ষরতা স্তর' (Emergent Literacy Stage)-এ লক্ষ করা যায় না?  
 (A) বই-এর প্রতি আগ্রহ (B) গল্পবর্ণনা বা বলার ক্ষমতা  
 (C) বিভিন্ন জিনিসের নাম জানা (D) শব্দ লেখার ক্ষমতা
58. শিক্ষণ-শিখন উপকরণ (Teaching-Learning Material) ব্যবহারে কোন বিষয়টি বেশি জরুরি?  
 (A) সহজলভ্যতা (B) স্বল্পমূল্য  
 (C) শিক্ষার্থীর তৈরি  
 (D) বিষয়ের সঙ্গে সম্পৃক্ত (Contextualised) এবং যথাযথভাবে প্রযুক্ত
59. ব্যাকরণ শিক্ষার ক্ষেত্রে—  
 ● শিক্ষক/শিক্ষিকা বক্তা, পাঠদান শুরু ও নীরস  
 ● শিক্ষার্থীদের প্রতিক্রিয়া অপ্রয়োজনীয়, মুখস্থ নির্ভর উপরিউক্ত মন্তব্যগুলি কোন বিশেষ শিক্ষাপদ্ধতিকে নির্দেশ করছে?

- (A) সূত্র পদ্ধতি (B) আরোহী পদ্ধতি  
(C) বিশ্লেষণ পদ্ধতি (D) অবরোহী পদ্ধতি
60. বাংলা ক্লাসে যদি কোনো শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীর মৌলিকতা ও সৃজনশীলতার সম্মান পেতে চান তাহলে তিনি কোন ধরনের প্রশ্নের সাহায্য নেবেন? প্র্যাচিওর্স
- (A) সত্য/মিথ্যাবাচক শব্দ  
(B) একটি শব্দের উত্তরভিত্তিক প্রশ্ন  
(C) বহুনির্বাচনধর্মী (MCQ) প্রশ্ন  
(D) মুক্তপ্রান্তিক প্রশ্ন

## PART - C

## Language - II English

Read the following passage carefully and answer Question Nos. 61 – 68.

The victory of the small Greek democracy of Athens over the mighty Persian empire in 490 BC is one of the most famous events in history. Darius, King of the Persian Empire, was furious because Athens had interceded for the other Greek city states in revolt against the Persian domination. In anger the King sent an enormous army to defeat Athens. He thought it would take drastic steps to pacify the rebellious part of the empire. Persia was ruled by one man. In Athens, however, all citizens helped to rule. Ennobled by this participation, Athenians were prepared to die for their city state. Perhaps this was the secret of the remarkable victory at Marathon, which freed them from Persian rule. On their way to Marathon, the Persians tried to fool some Greek city states by claiming to have come in peace. The frightened citizens of Delos refused to believe this. Not wanting to abet the conquest of Greece, they fled from their city and did not return until the Persians had left.

61. Darius took drastic steps to \_\_\_\_\_ the rebellious part of the empire. প্র্যাচিওর্স
- (A) weaken (B) conquer  
(C) destroy (D) calm
62. The people of Delos did not want to \_\_\_\_\_ the conquest of Greece.
- (A) end (B) think about  
(C) support (D) day dream about
63. Statement (i) Persia was autocratic  
Statement (ii) Athens was democratic  
Choose the right option:  
(A) Statement (i) is false and Statement (ii) is true  
(B) Statements (i) and (ii) both are true

- (C) Statement (i) is true and Statement (ii) is false  
(D) Both Statements (i) and (ii) are false
64. The people of Delos ran away because they were প্র্যাচিওর্স
- (A) bold (B) wise  
(C) impatient (D) annoyed
65. 'Persia was ruled by one man.' The underlined word in the sentence is an example of
- (A) Noun (B) Adjective  
(C) Pronoun (D) Adverb
66. Athens had \_\_\_\_\_ the other Greek city states against the Persians.
- (A) refused to help (B) wanted to fight  
(C) intervened on behalf of  
(D) given orders to fight
67. The word 'abet' as used in the passage means –
- (A) fight (B) follow  
(C) assist (D) share
68. Which of the following options come closest to the meaning of the word 'Ennobled' as used in the passage is – প্র্যাচিওর্স
- (A) worried (B) frightened  
(C) panicked (D) encouraged

Read the following passage carefully and answer Question Nos. 69 – 75.

It was a cold, wet and windy March evening when Prem came back from the village with his wife and first-born child, then just four months old. In those days, they had to walk to the house from the bus stand; it was a half-hour walk in the cold rain, and the baby was all wrapped up when they entered the front room. Finally, I got a glimpse of him. And he of me, and it was a friendship at first sight. Little Rakesh (as he was to be called) grabbed me by my nose and held on. He did not have much of a nose to grab, but he had a dimpled chin and I played with it until he smiled. The little chap spent a good deal of his time with me during those first two years in Maplewood—learning to crawl, to toddle, and then to walk unsteadily about the little sitting room. I would carry him into the garden, and later, up the steep gravel path to the main road. Rakesh enjoyed these little excursions, and so did I, because in pointing out trees, flowers, birds, butterflies, beetles, grasshoppers, et al, I was giving myself a chance to observe them better instead of just taking them for granted. প্র্যাচিওর্স

In particular, there was a pair of squirrels that lived in the big oak tree outside the cottage.

Squirrels are rare in Mussoorie though common down the valley. This couple must have come up for the summer. They became quite friendly, and although they never got around to taking food from our hands, they were soon entering the house quite freely. The sitting room window opened directly onto the oak tree whose various denizens – ranging from tag beetles to small birds and even an acrobatic bat – took to darting in and out of the cottage at various times of the day and night.

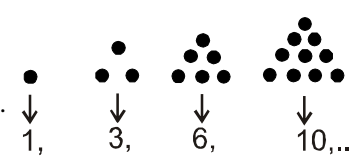
69. 'Finally, I got a glimpse of him.' This is an example of an  
(A) assertive sentence (B) interrogative sentence  
(C) imperative sentence (D) exclamatory sentence
70. 'Et al' means :  
(A) also (B) either  
(C) but (D) and others
71. In his excursion little Rakesh was accompanied by  
(A) the narrator (B) Prem  
(C) his brother (D) his friends
72. Little Rakesh was \_\_\_\_\_ when he saw the narrator for the first time in his life.  
(A) two years old (B) four months old  
(C) four years old (D) a baby of one year
73. The synonym of 'denizen' is  
(A) army (B) students  
(C) occupants (D) animals
74. "I would carry him into the garden, and later, up the steep gravel path to the main road." This sentence is an example of  
(A) Simple past tense (B) Past perfect tense  
(C) Past continuous tense  
(D) Past perfect continuous tense
75. The animal which is rare in the place mentioned in the passage is  
(A) tiger (B) bat  
(C) squirrel (D) tag-beetle
76. According to NCF (National Curriculum Framework) 2005, multilingualism in a language classroom should be seen as  
(A) a challenge to second language teaching  
(B) a hindrance to second language acquisition.  
(C) a shortcoming in second language teaching  
(D) resource in teaching second language
77. For teaching a grammar item a teacher begins with examples, and then with the help of examples, she/he clarifies the rules. After that she/he asks

- the students to provide more examples and provide clarifications. The teacher here is thus using the  
(A) Deductive method (B) Inductive method  
(C) Inductive-Deductive method  
(D) Direct method
78. Which of the following TLM is most essential for an English teacher to carry to the classroom?  
(A) Dictionary (B) Chart  
(C) Textbook (D) Model
79. Which of the following is not a principle for second language teaching?  
(A) Prompt feedback (B) Continuous assessment  
(C) Memorisation of the rules of grammar  
(D) Use of different contexts
80. Which of the following is the principle of teaching grammar in a second language classroom?  
(A) Learners should be taught only the aspects relevant for communication  
(B) Learners should be taught every grammatical aspect thoroughly  
(C) Learners should be taught the art of scaffolding  
(D) Learners should be taught only translation
81. Which of the following is not true for second language learning and acquisition in direct method?  
(A) Socio-cultural differences constitute the principle factor in both  
(B) We do not use translation method for both  
(C) We use mother tongue for both  
(D) Socio-linguistic factor is essential for both
82. Sitting arrangement in diverse second language classroom should be  
(A) fixed (B) flexible but planned  
(C) fixed but planned (D) flexible but unplanned
83. Immediate correction of errors is encouraged in  
(A) communicative approach  
(B) translation method  
(C) community based language learning  
(D) project based method
84. The meaning of a word in a passage depends only on  
(A) its dictionary explanation  
(B) its context  
(C) its origin  
(D) its spelling
85. Basic skills for language learning comprises of  
(A) speaking, remembering, listening, spelling  
(B) listening, speaking, reading, writing

- (C) speaking, framing, writing, analysing  
(D) speaking, thinking, reading, writing
86. Which one of the given alternatives is not true about language acquisition? **অ্যাচিভার্স**  
(A) A child uses the language correctly without being conscious about the grammar rules.  
(B) Language development takes place in a natural setting  
(C) Affective factors like anxiety self-confidence, etc. are not involved in the process  
(D) Instruction from experts is required
87. The purpose of remedial teaching is to  
(A) introduce new language items  
(B) test recently taught language items  
(C) teach again the language items not properly learnt  
(D) teach again the language items already learnt
88. Listening comprehension is a/an **অ্যাচিভার্স**  
(A) passive skill (B) active skill  
(C) productive skill (D) reasoning skill
89. Which of the following activity is most appropriate in developing language skill?  
(A) Watching films (B) Reading story books  
(C) Participating in cultural functions  
(D) Preparing school magazines
90. What should be emphasised in assessing second language proficiency?  
(A) Correct grammar  
(B) Correct spelling  
(C) Ability to use second language in different contexts  
(D) Correct writing

**PART-D****Mathematics**

91. 100-এর সকল উৎপাদকগুলির সমষ্টি হল—  
(A) 216 (B) 117  
(C) 223 (D) 217
92. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি গণিতের বৈশিষ্ট্য নয়?  
(A) ফলাফলের অনিশ্চয়তা (B) নির্ভুলতা  
(C) মৌলিকতা (D) বিশ্বস্ততা
93. 'ভগ্নাংশের যোগফল' ধারণাটি শেখানোর সময় শিক্ষক/শিক্ষিকা নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে কোনটি সর্বপ্রথম উদাহরণ হিসাবে ব্যবহার করবেন?  
**অ্যাচিভার্স**  
(A)  $3\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = ?$  (B)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = ?$   
(C)  $\frac{2}{3} + \frac{3}{2} = ?$  (D)  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = ?$

94. সংখ্যার মধ্যে লেখা যে অঙ্কের স্থানীয় মান তার স্থানের উপর নির্ভরশীল নয় সেটি হল  
(A) 7 (B) 9  
(C) 0 (D) 1 **অ্যাচিভার্স**
95. ধরা যাক,  $A = (666 \times 123 + 1) \times (66 \times 456 + 2) + 1$  এবং  $B = (33 \times 578 + 2) \times (333 \times 734 + 1) + 1$  তাহলে,  
(A) শুধুমাত্র A মৌলিক (B) শুধুমাত্র B মৌলিক  
(C) A ও B উভয়েই মৌলিক (D) কোনোটিই মৌলিক নয়
96. গণিত শিক্ষণের সময় নিম্নের ধারণাগত বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটির প্রথম আসা উচিত?  
(A) 'শূন্য' প্রথম সংখ্যার সেটের সঙ্গে শেখাতে হবে।  
(B) 1 থেকে 9 এই অঙ্কগুলি জানানোর পরেই 'শূন্য'-র সঙ্গে পরিচিতির প্রয়োজন।  
(C) শিক্ষার্থীর স্বাভাবিক সংখ্যার সঙ্গে পরিচয় ও গাণিতিক প্রক্রিয়া 'বিয়োগ' শেখার পরেই 'শূন্য'-র সঙ্গে পরিচিতির প্রয়োজন।  
(D) অঙ্কগুলির স্থানিক মান শেখার সময় 'শূন্য'-র সঙ্গে পরিচিতির প্রয়োজন। **অ্যাচিভার্স**
97. "গণিত হল সভ্যতার দর্পণ।"— এটি কার উক্তি?  
(A) Heghen (B) Bacon  
(C) Whitehead (D) Berthelot
98.  $\frac{22}{7}$ -কে দশমিকে প্রকাশ করলে 62তম দশমিক স্থানের অঙ্ক হবে  
(A) 7 (B) 4  
(C) 2 (D) 5
99.  $121212 \times \left(\frac{1}{100} + \frac{1}{10000}\right) =$   
(A) 4214.1222 (B) 1224.2412  
(C) 1212.1212 (D) 2121.2121
100. নিম্নের কোনটি কোনো ত্রিভুজের বাহু তিনটির দৈর্ঘ্য প্রকাশ করতে পারে না?  
(A) 5 cm, 6 cm, 7 cm (B) 2 cm, 5 cm, 6 cm  
(C) 2 cm, 3 cm, 7 cm (D) 3 cm, 4 cm, 5 cm
101.  **অ্যাচিভার্স**  
1, 3, 6, 10, ... হল ত্রিভুজ সংখ্যা।  
তাহলে দশম ত্রিভুজ সংখ্যাটি হল  
(A) 42 (B) 50  
(C) 55 (D) 100



102. ধরা যাক,  $p$  একটি মৌলিক সংখ্যা। প্রদত্ত বিবৃতিগুলি হল

- (i)  $p$  -এর শুধুমাত্র দুটি পৃথক উৎপাদক আছে  
(ii)  $p \neq 1$   
(iii)  $p$  অবশ্যই অযুগ্ম সংখ্যা  
(iv)  $p - 2 \geq 0$

শ্রেণিকর্ম

নীচের কোনটি ঠিক বিবৃতির সেট?

- (A) (i), (ii), (iv) (B) (i), (ii)  
(C) (iv), (iii) (D) (iii), (i)

103.  $(0.1 - 0.01) \times 0.11 \times (0.01 + 0.0001) =$

- (A) 0.00009999 (B) 0.909099  
(C) 0.10101111 (D) 0.00000099

104. প্রতিদিন 10 ঘণ্টা কাজ করলে রাম একটি কাজ 6 দিনে শেষ করতে পারে। দিনে 10 ঘণ্টা করে 3 দিন কাজ করার পরে সে বাকি দিনগুলি প্রতিদিন 6 ঘণ্টা করে কাজ করে। তাহলে সম্পূর্ণ কাজটি করতে সে সময় নেবে

- (A) 10 দিন (B) 8 দিন  
(C) 12 দিন (D) 15 দিন

শ্রেণিকর্ম

105. একটি বৃত্তাকার চাকার একটি পূর্ণ ঘূর্ণনে অতিক্রান্ত পথের দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের জন্য আমাদের নির্ণয় করতে হবে

- (A) চাকার ক্ষেত্রফল (B) চাকার পরিধি  
(C) চাকার পরিধির দৈর্ঘ্য (D) যে কোনো জ্যা-এর দৈর্ঘ্য

106. বৃত্তের জন্য নীচের কোন বিবৃতিটি ঠিক নয়?

- (A) 'কেন্দ্র থেকে সমদূরত্বে অবস্থিত সকল জ্যা-এর দৈর্ঘ্য সমান হয়।'  
(B) 'সমদৈর্ঘ্যের সকল জ্যা বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরত্বে অবস্থিত।'  
(C) 'দুটি পরস্পর সমান্তরাল জ্যা-এর মধ্যবিন্দু সংযোজক রেখাংশ সর্বদাই বৃত্তের কেন্দ্রগামী হয়।'  
(D) 'দুটি পরস্পর সমান্তরাল জ্যা-এর মধ্যবিন্দু সংযোজক সরলরেখা সর্বদাই বৃত্তের কেন্দ্রগামী হয়।'

শ্রেণিকর্ম

107. কোনো একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$  -এর ধারণা বিনিময় করার সময় নিম্নের কোন প্রশ্নটি ধারণার প্রয়োজনে শিক্ষার্থীর পূর্বজ্ঞান যাচাই-এর জন্য করবেন?

- (A)  $13^2 = 169$  (T/F) (B)  $\left(\frac{5}{3}\right)^2 = \frac{25}{9}$  (T/F)  
(C)  $67^2 = 649$  (T/F) (D)  $5 \times 5 = 5^2$  (T/F)  
[T -র অর্থ 'True'/'সত্য'; F-র অর্থ 'False'/'মিথ্যা']

শ্রেণিকর্ম

108. জ্যামিতি বিষয়ে শিক্ষার্থীর মধ্যে প্রেষণা জাগাতে নিম্নলিখিত কোনটির প্রয়োজন নেই?

- (A) জীবন থেকে উদ্ভূত সমস্যা  
(B) কাগজের ভাঁজ

(C) গাণিতিক খেলা

(D) জ্যামিতি সংক্রান্ত জটিল সমস্যা

109. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন চিহ্নটি গণিতের ভাষার জন্যই কেবলমাত্র প্রযোজ্য?

শ্রেণিকর্ম

- (A) ? (B) @  
(C) % (D) &

110. NCF 2005, নির্দেশ অনুসারে প্রাথমিক স্তরে গণিত শিক্ষার মূল লক্ষ্য হল

- (A) উচ্চস্তরের গণিতপাঠে উপযোগী করে তোলা  
(B) শ্রেণিকক্ষের শিখন ও ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে অনুবন্ধ স্থাপনে সাহায্য করা  
(C) শিক্ষার্থীর গণিত শিখন আন্তর্জাতিক মানে উন্নীত করা  
(D) গণিতে বিমূর্ত ধারণা লাভ করা

111. প্রদত্ত বিবৃতিগুলি হল—

শ্রেণিকর্ম

- (i) দুটি কোণ পরস্পর পূরক হয় যদি তাদের সমষ্টি  $90^\circ$  হয়।  
(ii)  $70^\circ$  পরিমাপের কোণের পূরক কোণের পরিমাপ হল  $20^\circ$ ।  
(iii)  $20^\circ$  পরিমাপের কোণের পূরক কোণের পরিমাপ হল  $70^\circ$ ।  
(iv)  $90^\circ$  পরিমাপের কোণের পূরক কোণের পরিমাপ হল  $0^\circ$ ।  
পূরক কোণের ধারণা দেওয়ার সময়ে একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা-র উপরের বিবৃতিগুলির নিম্নলিখিত কোন ক্রমটি পছন্দ করা উচিত?  
(A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (ii), (iii), (iv), (i)  
(C) (iii), (iv), (i), (ii) (D) (iv), (i), (ii), (iii)

112. 1715271-এর 7 দুটির স্থানীয় মানের অন্তর হল

- (A) 699930 (B) 996930  
(C) 0 (D) 30699

শ্রেণিকর্ম

113. পূর্ণবর্গ সংখ্যা পাওয়ার জন্য 35574-কে  $n$  দ্বারা ভাগ করা হল।  $n$ -এর সর্বনিম্ন মান হল

- (A) 2 (B) 3  
(C) 6 (D) 12

114. যদি একটি স্বাভাবিক সংখ্যার সকল যথার্থ উৎপাদকের সমষ্টি সংখ্যাটি নিজেই হয়, তবে সংখ্যাটিকে নিখুঁত বলা হয়।

যেমন, 6-এর যথার্থ উৎপাদকগুলি 1, 2 এবং 3। এখানে,  $1+2+3 = 6$   $\therefore \dots \dots \dots 6$  হল নিখুঁত সংখ্যা।

- (A) দুটিই নিখুঁত সংখ্যা (B) কেউই নিখুঁত নয়  
(C) 42 নিখুঁত কিন্তু 28 নয় (D) 28 নিখুঁত কিন্তু 42 নয়

শ্রেণিকর্ম

115.  $220^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $75^\circ$  প্রদত্ত কোণ তিনটির জন্য নির্ভুল নামগুলির ক্রম হল:

- (A) সূক্ষ্মকোণ, সমকোণ, স্থূলকোণ  
(B) সমকোণ, সূক্ষ্মকোণ, সরলকোণ

- (C) প্রবৃদ্ধকোণ, স্থূলকোণ, সূক্ষ্মকোণ  
(D) প্রবৃদ্ধকোণ, সরলকোণ, সূক্ষ্মকোণ
116. প্রথম 100টি মৌলিক সংখ্যার গুণফলের একক স্থানের অঙ্ক হল  
(A) 1 (B) 3  
(C) 5 (D) 0
117. 100m দৌড় প্রতিযোগিতায় রাম, ফারুকের কাছে 10m-এ হেরে যায়। রাম যখন 9.9m যায় তখন ফারুকের দ্বারা অতিক্রান্ত দূরত্ব হবে  
(A) 10m (B) 9.1m  
(C) 11m (D) 12m
118. 'একটি জ্যামিতিক চিত্র অঙ্কন করো।'—প্রশ্নটির স্তর হল  
(A) জ্ঞানমূলক (B) বোধমূলক  
(C) প্রয়োগমূলক (D) দক্ষতামূলক
119. নিম্নলিখিত কোনটি গণিতের পার্বিক মূল্যায়নের (formative evaluation) অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য নয়?  
(A) গণিতের বিষয়গত জ্ঞানের বিচার  
(B) গণিতভিত্তি দূরীকরণ  
(C) শিক্ষার্থী স্ব-মূল্যায়ন  
(D) সময়সাপেক্ষ
120. অনুরূপ কোণের ধারণার জন্য আমাদের বিবেচনার প্রয়োজন  
(A) শুধুমাত্র একজোড়া পরস্পর সমান্তরাল সরলরেখা (B) একজোড়া পরস্পর সমান্তরাল সরলরেখা এবং একটি সাধারণ ছেদক  
(C) একজোড়া সামতলিক সরলরেখা (যারা অসমান্তরালও হতে পারে) এবং একটি সাধারণ ছেদক  
(D) একজোড়া পরস্পরছেদী সরলরেখা

## PART - E

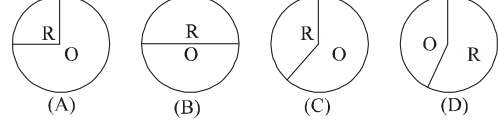
## Environmental Studies

121. নিম্নলিখিতগুলির কোনগুলি উদ্যান সম্পদ?  
(A) ধান ও পাট (B) আম ও লিচু  
(C) চা ও কফি (D) গম ও ভুট্টা
122. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি পরিবেশবান্ধব অভ্যাস?  
(A) কাপড়ের ব্যাগ ব্যবহার না করা  
(B) শব্দবাজি ব্যবহার করা  
(C) অপ্রয়োজনীয় আলো ও পাখা জ্বালিয়ে রাখা  
(D) ব্যক্তিগত মোটর গাড়ি ব্যবহার না করে পায়ে হেঁটে বা সাইকেল চালিয়ে বিদ্যালয়ে যাওয়া
123. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি 'ব্ল্যাকফুট ডিজিস'-এর সাথে সম্পর্কিত?  
(A) মারকারি (B) আর্সেনিক  
(C) ক্যাডমিয়াম (D) সেলেনিয়াম এবং আয়রন

124. পরিবেশ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি প্রথম তালিকাভুক্ত হয়—  
(A) 1976, টিবলিসি সম্মেলনে  
(B) 1977, টিবলিসি সম্মেলনে  
(C) 1977, বেলগ্রেড আন্তর্জাতিক কর্মশালায়  
(D) 1972, ইউনাইটেড নেশনস্ কনফারেন্স অন ইউম্যান এনভাইরনমেন্ট, স্টকহোম
125. পরিবেশবিদ্যা সম্পর্কিত সক্রিয় গবেষণার কোন স্তরে হাইপোথেসিস গঠিত হয়?  
(A) সমস্যা নির্ধারণ স্তরে  
(B) সম্ভাব্য কারণগুলি বিশ্লেষণের শেষে  
(C) গবেষণার পদ্ধতি স্তরে  
(D) মূল্যায়ন স্তরে
126. পশ্চিমবঙ্গের নীচের কোন কোন জেলার মধ্য দিয়ে দামোদর নদ প্রবাহিত হয়েছে?  
(A) হুগলি, ঝাড়গ্রাম, বীরভূম, হাওড়া, পুরুলিয়া  
(B) পূর্ব মেদিনীপুর, মুর্শিদাবাদ, পূর্ব বর্ধমান, কোচবিহার, হুগলি  
(C) কোচবিহার, হাওড়া, কালিম্পং, পশ্চিম বর্ধমান, পুরুলিয়া  
(D) পুরুলিয়া, পশ্চিম বর্ধমান, পূর্ব বর্ধমান, হুগলি, হাওড়া
127. নিম্নলিখিত গ্যাসগুলির মধ্যে কোন গ্যাসটি একটি প্রাকৃতিক গ্রিনহাউস গ্যাস?  
(A) অক্সিজেন (B) কার্বন মনোক্সাইড  
(C) নাইট্রাস অক্সাইড (D) নাইট্রোজেন
128. চিপকো আন্দোলন যার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত—  
(A) ভারতের শ্রমিক আন্দোলন  
(B) ভারতের বৃক্ষ ও অরণ্য বাঁচাও আন্দোলন  
(C) ভারতের খনিজ সম্পদ সংরক্ষণ আন্দোলন  
(D) ভারতের কৃষক আন্দোলন
129. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি শক্তিপ্রবাহের সঠিক ক্রম?  
(A) সৌরশক্তি → প্রাথমিক উৎপাদক → মাংসাসী → বিয়োজক  
(B) সৌরশক্তি → প্রাথমিক উৎপাদক → মাংসাসী → তৃণভোজী  
(C) সৌরশক্তি → তৃণভোজী → প্রাথমিক উৎপাদক → বিয়োজক  
(D) সৌরশক্তি → প্রাথমিক উৎপাদক → তৃণভোজী → মাংসাসী
130. নিম্নলিখিত সারগুলির মধ্যে কোনটি নাইট্রোজেন স্থিতিকরণকারী সায়ানোব্যাকটেরিয়া (অ্যানাবিনা) নিয়ে গঠিত?  
(A) অ্যাজোলা জৈবসার (B) গোবর সার  
(C) DAP (ডাই-অ্যামোনিয়াম ফসফেট) সার  
(D) NPK (নাইট্রোজেন-ফসফরাস-পটাসিয়াম) সার
131. নিম্নলিখিতগুলির কোন কোন বস্তুগুলি জীবাণু-অবিয়োজ্য বর্জ্য?  
(A) তরকারির খোসা, পাতা, পাপড়ি  
(B) প্রাণীর দেহাবশেষ, গাছের ডাল, পচা ফল

- (C) প্লাস্টিক বোতল, কম্পিউটারের যন্ত্রাংশ, ব্যাটারি  
(D) কাগজজাত বর্জ্য, খাদ্যজাত বর্জ্য, কম্পোস্ট
132. নীচের কোন জোড়টি সঠিক নয়?  
(A) স্থাপত্য — কোনারকের সূর্য মন্দির  
(B) স্থাপত্য — বিষ্ণুপুরের রাসমঞ্চ  
(C) স্থাপত্য — খাজুরাহো-এর মন্দির  
(D) স্থাপত্য — অজন্তা গুহা
133. নিম্নলিখিত আন্তর্জাতিক চুক্তিগুলির কোনটি 1987 সালে ওজোন স্তর রক্ষা করার জন্য পরিকল্পিত হয়েছিল?  
(A) কিয়োটো প্রোটোকল (B) কোপেনহেগেন অ্যাকর্ড  
(C) প্যারিস অ্যাকর্ড (D) মন্ট্রিয়েল প্রোটোকল
134. নিম্নলিখিত কোন প্রাণীটি পশ্চিমবঙ্গের রাজ্য প্রাণী?  
(A) বাঘরোল (ফিশিং ক্যাট) (B) কাঠবিড়ালি  
(C) রয়্যাল বেঙ্গল টাইগার (D) গঙ্গানদীর শুশুক
135. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি এন্ডেমিক প্রজাতির প্রাণীর উদাহরণ নয়?  
(A) এশিয়াটিক সিংহ, গুজরাট  
(B) লায়ন-টেইলড ম্যাকাক, পশ্চিমঘাট  
(C) মুগা রেশমমথ, আসাম  
(D) চিতাবাঘ, মহারাষ্ট্র
136. পরিবেশবিদ্যা পাঠে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির প্রধান অসুবিধার দিকটি হল—  
(A) এই পদ্ধতিটি শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মধ্যে সংযোগ তৈরি করে  
(B) এই পদ্ধতিটি শিক্ষক শিক্ষার্থীদের পর্যবেক্ষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি করে  
(C) এই পদ্ধতিটিতে বিষয়ের সব অধ্যয়নগুলির শিক্ষণ সম্ভব নয়  
(D) এই পদ্ধতিটিতে শিক্ষার্থীরা স্বাধীনভাবে চিন্তাভাবনার সুযোগ পায়
137. নিম্নলিখিত কোন গ্রীষ্মমণ্ডলীয় সাইক্লোনটি সুপার সাইক্লোন ছিল?  
(A) ইয়াস, মে 26, 2021 (B) তাউতে মে 16-18, 2021  
(C) আম-পুন, মে 18-19, 2020  
(D) নিসর্গ, জুন 3, 2020
138. নীচের কোনটি বায়ুদূষণের জৈব নির্দেশক?  
(A) কচুরিপানা (B) পার্থেনিয়াম আগাছা  
(C) করবী ফুলের গাছ (D) লাইকেন
139. একটি শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের 38টি ভিন্ন দল আছে। প্রতিটি দল সমান সংখ্যক শিক্ষার্থী নিয়ে গঠিত। ছয়টি দলকে বায়োমাস শক্তির উপর প্রকল্পে কাজ করতে বলা হয়েছে, নয়টি দলকে ভূতাপীয় শক্তির উপর প্রকল্পে কাজ করতে বলা হয়েছে এবং চারটি দলকে বায়ু শক্তির উপর প্রকল্পে কাজ করতে বলা হয়েছে। বাকি শিক্ষার্থীদের জীবাশ্ম জ্বালানি নিয়ে প্রকল্পে কাজ করতে বলা

হয়েছে। পুনর্বীকরণযোগ্য শক্তি নিয়ে কর্মরত শিক্ষার্থী দলগুলিকে পাই-চিএর মাধ্যমে তাদের বিন্যাসকে প্রকাশ করতে বলা হলে তাদের সঠিক বিন্যাসটি হবে—



R = পুনর্বীকরণযোগ্য শক্তি

O = অন্যান্য

140. নিম্নলিখিতগুলির কোনটি আলোক রাসায়নিক ধোঁয়াশার (photochemical smog) অংশ নয়?  
(A) Ca (B) PAN  
(C) O<sub>3</sub> (D) NO<sub>2</sub>
141. ইন্টারন্যাশনাল এনভায়রনমেন্টাল এডুকেশন প্রোগ্রাম ((IEEP) চালু করেছে—  
(A) UNO (B) UNESCO  
(C) UNICEF (D) ULO
142. নীচের কোনটি সীসার একটি উৎস নয়?  
(A) রং (B) পাতিত জল  
(C) প্রসাধনী সামগ্রী (D) শিশুদের খেলনা
143. EVS শ্রেণিকক্ষে, একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা শিক্ষার্থীদের খাঁচাবন্দি বন্যপ্রাণীদের চেনাতে চিড়িয়াখানা সফরে নিয়ে গেলেন। এটি কোন ধরনের সক্রিয়তামূলক কার্যবলি বলে বিবেচিত হবে?  
(A) কার্যভার বণ্টন (Assignment)  
(B) পরীক্ষা (Experiment)  
(C) প্রকল্পের কাজ (Project work)  
(D) ক্ষেত্র পরিদর্শন (Field visit)
144. ভেক্টর, যা রোগের কার্যকরক জীবের বাহক ও পোষক হিসেবে কাজ করে, তা নিম্নস্থ কোন বিভাগের প্রাণীর অন্তর্ভুক্ত?  
(A) পক্ষী (B) সরীসৃপ  
(C) সন্ধিপদ (D) কসোজ
145. প্রাথমিক স্তরে EVS পাঠ্যক্রম সম্পর্কিত নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি সঠিক?  
(A) প্রাথমিক শ্রেণিতে ভৌত ও সামাজিক পরিবেশের বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা উচিত নয়  
(B) শ্রেণিকক্ষে পরীক্ষণভিত্তিক শিক্ষাদান করা উচিত নয়  
(C) শিশুদের এমন কার্যকলাপে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত নয় যা তাদের সৃজনশীল এবং জ্ঞানীয় ক্ষমতার বৃদ্ধি ঘটায়  
(D) প্রাথমিক স্তরে, EVS শিক্ষায় লিঙ্গ এবং লিঙ্গ-সংবেদনশীলতার বিষয়টি অন্তর্ভুক্ত করা উচিত
146. নীচে কতগুলি নদীর নাম দেওয়া হল। এদের মধ্যে কোন নদীগুলি পশ্চিমবঙ্গের তরাই অঞ্চলের মৃত্তিকা গঠনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে?

দামোদর, মাতলা, তিস্তা, ইছামতী, মহানন্দা, সুবর্ণরেখা, অজয়, রায়মঙ্গল

শ্রীশ্রী

- (A) মাতলা, সুবর্ণরেখা (B) দামোদর, ইছামতী  
(C) তিস্তা, মহানন্দা (D) অজয়, রায়মঙ্গল

147. যে তিনটি 'R' পরিবেশকে রক্ষা করে, তা হল—

- (A) সংরক্ষণ (Reserve), হ্রাস (Reduce), পুনর্চক্রায়ণ (Recycle)  
(B) পুনর্ব্যবহার (Reuse), সংরক্ষণ (Reserve), হ্রাস (Reduce)  
(C) হ্রাস (Reduce), পুনর্চক্রায়ণ (Recycle), পুনর্ব্যবহার (Reuse)  
(D) সংরক্ষণ (Reserve), পুনর্ব্যবহার (Reuse), হ্রাস (Reduce)

শ্রীশ্রী

148. যে কারণের জন্য 'কুনো জাতীয় উদ্যান' সম্প্রতি বিখ্যাত হয়েছে—

- (A) ইউরোপ থেকে 'ডোডো পাখি'-র পুনঃপ্রবর্তনের জন্য  
(B) মধ্য এশিয়া থেকে 'চিতা'-র পুনঃপ্রবর্তনের জন্য

(C) আফ্রিকা থেকে 'চিতা'-র পুনঃপ্রবর্তনের জন্য

(D) আফ্রিকা থেকে 'সিংহ'-এর পুনঃপ্রবর্তনের জন্য

149. প্লাস্টিক বর্জ্য ব্যবস্থাপনা (সংশোধনী) নিয়ম, 2021 অনুসারে 2023 সালের 1লা জানুয়ারি থেকে প্লাস্টিক ক্যারি ব্যাগের সর্বনিম্ন বেধ কত করতে হবে?

শ্রীশ্রী

- (A) 75 মাইক্রন (মাইক্রোমিটার,  $\mu\text{m}$ )  
(B) 120 মাইক্রন (মাইক্রোমিটার,  $\mu\text{m}$ )  
(C) 50 মাইক্রন (মাইক্রোমিটার,  $\mu\text{m}$ )  
(D) 20 মাইক্রন (মাইক্রোমিটার,  $\mu\text{m}$ )

150. যে প্রক্রিয়ায় কেঁচো জীবাণু-বিরোধী কঠিন বর্জ্য পদার্থের পচন ঘটায় তাকে বলা হয়—

- (A) কম্পোস্টিং  
(B) জমিভরাটকরণ বা ল্যান্ডফিলিং  
(C) ছিন্নকরণ  
(D) ভার্মি-কম্পোস্টিং

শ্রীশ্রী

## WEST BENGAL PRIMARY TEACHER ELIGIBILITY TEST (TET)

### Answers with Explanation

#### PART – A

#### Child Development & Pedagogy

- (D) কোনোকিছু করার ক্ষমতাকে সামর্থ্য বলা হয়। তাই শিক্ষার্থীর এই ক্ষমতার ওপর শ্রেণিকক্ষে গুরুত্ব দিতে হবে।
- (D) পাঠ উপস্থাপনের পূর্বে মূল্যায়ন সহযোগী শিক্ষণ শিখনের ওপর নির্ভর করে না।
- (B) কোনো বিষয়ের বোধ গঠন হলে তবেই প্রশ্নের প্রদত্ত সমস্যাগুলি সমাধান করতে পারবে।
- (D) যথেষ্ট পরিমাণ তথ্য প্রদানের নীতি প্রযোজ্য হয় পরবর্তী স্তরে।
- (A) (I-a) (II-a) – শিক্ষার প্রাথমিক স্তরের গুরুত্বপূর্ণ কাজগুলির মধ্যে অন্যতম দুটি হল ব্যক্তিত্বের বিকাশ ও অভ্যাস গঠন।
- (A) বাহ্যিক প্রেষণা বাইরে থেকে সৃষ্টি করা হয়, যখন অন্য কোনো ব্যক্তির মাধ্যমে প্রেষণা সৃষ্টি হয় তাকে বাহ্যিক প্রেষণা বলে।
- (D) শিশুরা এই স্তরে সব সময় মনে করে সমস্ত বস্তুর মধ্যেই প্রাণ আছে।
- (A) ধারণ ছাড়া স্মৃতি কখনোই সম্ভব নয়।
- (C) এই স্তরে শিশু অন্যের প্রত্যাশা অনুযায়ী কাজ করে প্রশংসা পেতে চায়।
- (C) নিমিত্তবাদ অনুশীলনের ওপর নির্ভরশীল নয়।
- (A) শিশুর প্রথম মাথা স্থির হয় তারপর শরীরের অন্যান্য অঙ্গের বিকাশ হয়।

শ্রীশ্রী

- (C) এক বিষয়ের সঙ্গে অন্য বিষয়ের সম্পর্ক স্থাপন করা হল আন্তঃবিষয়ক দৃষ্টিভঙ্গি।
- (C) উভয়মুখী চিন্তনের সাহায্যে পরিবর্তনের বিভিন্ন ধারাকে অনুধাবন করা যায়।
- (A) কোনো কাজ করার প্রক্রিয়া পদ্ধতিগত স্মৃতির ওপর নির্ভরশীল।
- (A) একটি ধারণা থেকে বিভিন্ন ধারণায় উপনীত হওয়াকে অভিসারী চিন্তন বলা হয়।
- (B) (II, a), (I, c) দেশের প্রয়োজনে লক্ষ্য স্থির করা হয়।
- (C) প্রাণীর বিকাশের ক্ষেত্রে এটি প্রযোজ্য নয়। প্রাণীর বিকাশ কখনো পিছন দিকে ফিরে আসতে পারে না।
- (B) নির্ভরযোগ্যতা হল প্রত্যেকে ক্ষেত্রে প্রায় একই ফলাফল প্রত্যাশিত।
- (D) মূল্যবোধ জাগ্রত হয় নৈতিক বিকাশের মাধ্যমে।
- (B) আগে শেখা বিষয়ে নতুন শেখা বিষয়কে প্রভাবিত করে।
- (D) এই স্তরে শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন জ্ঞানমূলক প্রক্রিয়ার সাহায্যে এগিয়ে যেতে পারে।
- (C) আত্মকেন্দ্রিক চিন্তন।
- (D) অন্তর্ভুক্তির জন্য প্রশ্নের দুটি অপশনই প্রযোজ্য।
- (B) পেডাগজির সঙ্গে সংস্কৃতির সম্পর্ক নেই।
- (A) এটি ধারণা গঠনের প্রক্রিয়া।

শ্রীশ্রী

26. (C) শিক্ষক শিক্ষার্থীকে প্রশ্ন করতে করতে পারলে পাঠ্য বিষয়টি শিক্ষার্থীদের কাছে বোধগম্য হয়ে উঠবে।
27. (D)  $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100 = \frac{5}{4} \times 100$  **শ্রদ্ধাঞ্জলি**
28. (C) ব্যক্তিসত্তার যে চলক দ্বারা ব্যক্তি সাধারণত নিজের সম্পর্কে অনুভব করতে সক্ষম তা হল আত্ম-সম্মান।
29. (C) নিজের সম্পর্কে অবহিত হওয়াকেই আন্তঃব্যক্তিক বুদ্ধি বলে।
30. (A) অস্তুদৃষ্টিমূলক শিখনের পর্যায়।

**PART-B**  
**Language I (Bengali)**

31. (C) সমুদ্রের জল শুথিয়ে।
32. (D) শামা-ধান, যব, কঙ্গু, দেধান।
33. (C) ভিতরের শাঁস, তালশাঁস।
34. (C) ই. সিং
35. (A) (i) ও (iii) সঠিক
36. (B) যব খাওয়া হত মণ্ড করে।
37. (C) এছড় = এঁচড়
38. (B) শাকৎ দশবিধৎ স্মৃতম্
39. (B) মুগ, যেসোমুগ, মাঘ ও মশুর
40. (A) ক্রিয়ার বিশেষণ
41. (C) রক্তবরন ও তিরিশ **শ্রদ্ধাঞ্জলি**
42. (D) কথক
43. (D) সদর দ্বার
44. (B) অনুজ্ঞা ভাব (ক্রিয়াটির দ্বারা বক্তার আদেশ, অনুরোধ, আমন্ত্রণ, প্রার্থনা, উপদেশ ইত্যাদি সূচিত হলে তাকে অনুজ্ঞা ভাব বলে।)
45. (C) সংশয়সূচক সমুচ্চয়ী অব্যয় (যে অব্যয়ের দ্বারা কোনো বিষয়ে সন্দেহ বা সংশয় প্রকাশ পায়, তাকে সংশয়সূচক অব্যয় বলে) বুঝি শব্দের মধ্য দিয়ে সংশয় প্রকাশ পাচ্ছে।
46. (A) মাতৃভাষা শিশুর পক্ষে সহজে বোধগম্য
47. (D) দুর্বলতাপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের মানসিক পীড়ন করা
48. (A) বন্ধুত্বপূর্ণ ও শিশুকেন্দ্রিক পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে
49. (D) শিক্ষার্থীদের মধ্যে থাকা বিভিন্ন ক্ষমতা ও প্রবণতাকে গুরুত্ব দেওয়া
50. (C) ডিসলেক্সিয়া **শ্রদ্ধাঞ্জলি**
51. (A) ভাষা অন্যান্য সকল বিষয় (Subject) শেখার ক্ষেত্রেই কেন্দ্রীয় ভূমিকা পালন করে
52. (C) অসঙ্গতি (আদর্শ পাঠের চারটি বৈশিষ্ট্য— নির্ভুলতা, গতি, উপলব্ধি এবং অভিব্যক্তি)
53. (B) ব্যক্তিগত মানাঙ্কন
54. (D) পাঠ (Text)-এর মূল ধারণাটিকে মনোযোগ সহকারে বুঝে নিতে সাহায্য করা

55. (C) অনুবন্ধ
56. (C) স্কুলে বসে একমনে গল্পের বই পড়া
57. (B) গল্পবর্ণনা বা বলার ক্ষমতা
58. (D) বিষয়ের সঙ্গে সম্পৃক্ত (Contextualised) এবং যথাযথভাবে প্রযুক্ত **শ্রদ্ধাঞ্জলি**
59. (A) সূত্র পদ্ধতি
60. (D) মুক্তপ্রাস্তিক প্রশ্ন

**Part - C**  
**Language - II English**

61. (D) to pacify means to calm
62. (C) Support
63. (B) Statements (i) and (ii) both are true
64. (D) refer to the last line of the given passage
65. (A) Persia is a name of a place
66. (C) refer to the 3rd line ... "Athens had interceded ..."
67. (C) abet : to actively second and encourage (something, such as an activity or plan)
68. (D) encouraged
69. (D) as finally is mentioned **শ্রদ্ধাঞ্জলি**
70. (D) and others
71. (A) "I would carry him into the garden ..."
72. (B) refer to the third one of the passage
73. (C) Occupants
74. (A) past form of will is would; so it is an example of past indefinite tense or simple past tense
75. (C) Squirrel
76. (D) A resource in teaching second language
77. (B) An inductive approach to teaching language starts with examples and asks learners to find rules
78. (C) A textbook is one of the basic teaching-learning materials (TLM) in which the information is communicated with the help of texts, graphics and images. **শ্রদ্ধাঞ্জলি**
79. (A) Prompt feedback
80. (A) Learners should be taught only the aspects relevant for communication.
81. (A) Socio-Cultural differences constitute the principle factor in both
82. (D) flexible but unplanned
83. (A) Communicative approach
84. (B) its context

85. (B) Listening, Speaking, Reading, Writing (LSRW)  
The four skills of language (also known as the four skills of language learning) are a set of four capabilities that allow an individual to comprehend and produce spoken language for proper and effective interpersonal communication. **প্র্যাচিওর্স**
86. (D) for acquisition instruction from the expert isn't needed
87. (C) The goal of remedial education is to provide extra assistance to students who, for whatever reason, have fallen behind the rest of the class in areas such as language or mathematics
88. (A) Hearing is a passive activity. Our ears detect the signals and deliver the sound impulses to our brain
89. (B) Reading storybooks
90. (C) Ability to use second language in different contexts.

**PART-D**  
**Mathematics**

**প্র্যাচিওর্স**

91. (D) 100 -এর সকল উৎপাদকের সমষ্টি  
 $= 1+2+4+5+10+20+25+50+100 = 217$
92. (A) গণিতে ফল নিশ্চিত, তাই 'ফলাফলের অনিশ্চয়তা' গণিতের বৈশিষ্ট্য নয়।
93. (D)  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = ?$  এই প্রশ্নটি 'ভগ্নাংশের যোগফল' শেখানোর সময় শিক্ষক/শিক্ষিকা সর্বপ্রথম উদাহরণ হিসাবে ব্যবহার করবেন।
94. (C) '0' -এর স্থানীয় মান সর্বদাই শূন্য। তাই শূন্যের স্থানীয় মান স্থানের উপর নির্ভরশীল নয়।
95. (D)  $A = (666 \times 123 + 1) \times (66 \times 456 + 2) + 1$   
 $= 81919 \times 30098 + 1 = 2465598063$   
2465598063-এর অঙ্কগুলির সমষ্টি 3 দ্বারা বিভাজ্য  
 $\therefore A$  মৌলিক সংখ্যা নয়  
 $B = (33 \times 578 + 2) \times (333 \times 734 + 1) + 1$   
 $= 19076 \times 244423 + 1 = 4662613149$   
4662613149 -এর অঙ্কগুলির সমষ্টি 3 দ্বারা বিভাজ্য  
 $\therefore B$  মৌলিক সংখ্যা নয়
96. (B) **প্র্যাচিওর্স**
97. (A)
98. (B)  $\frac{22}{7} = 3.142857 \ 142857 \ \dots$   
 $\therefore 62$  তম দশমিক স্থানের অঙ্ক = 4

99. (B)  $121212 \times \left( \frac{1}{100} + \frac{1}{10000} \right)$

$$= 121212 \times \frac{(100+1)}{10000} = 1224.2412$$

100. (C) ত্রিভুজের বৃহত্তম বাহুর দৈর্ঘ্য < ত্রিভুজের বাকি দুটি বাহুর সমষ্টি। **প্র্যাচিওর্স**

$$5\text{cm} + 6\text{cm} > 7\text{cm}$$

$$2\text{cm} + 5\text{cm} > 6\text{cm}$$

$$3\text{cm} + 4\text{cm} > 5\text{cm}$$

কিন্তু

$$2\text{cm} + 3\text{cm} < 7\text{cm}$$

101. (C)  $\begin{array}{cccccccccccc} 1 & 3 & 6 & 10 & 15 & 21 & 28 & 36 & 45 & 55 \\ +2 & +3 & +4 & +5 & +6 & +7 & +8 & +9 & +10 \end{array}$

102. (A)

103. (A)  $(0.1 - 0.01) \times 0.11 \times (0.01 + 0.0001)$   
 $= 0.09 \times 0.11 \times 0.0101$   
 $= 0.00009999$

104. (B) নির্ণেয় সময় =  $\frac{(10 \times 6) - (10 \times 3)}{6} + 3$

$$= 5 + 3 = 8 \text{ দিন}$$

**প্র্যাচিওর্স**

105. (C) একটি বৃত্তাকার চাকার একটি পূর্ণ ঘূর্ণনে অতিক্রান্ত পথের দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের জন্য আমাদের চাকার পরিধির দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে হবে।

106. (D)

107. (C)

108. (D)

109. (C) '%' চিহ্নটি গণিতের ভাষার জন্যই কেবলমাত্র প্রযোজ্য।

110. (B)

111. (A)

112. (A) নির্ণেয় অন্তর =  $700000 - 70 = 699930$

113. (C)

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35574} \\ 3 \overline{) 17787} \\ 7 \overline{) 5929} \\ 7 \overline{) 847} \\ 11 \overline{) 121} \\ \hline 11 \end{array}$$

**প্র্যাচিওর্স**

$$35574 = 2 \times 3 \times 7 \times 7 \times 11 \times 11$$

$\therefore 35574$  সংখ্যাটিকে 6 দ্বারা ভাগ করলে সংখ্যাটি পূর্ণবর্গ হবে

$$\therefore n - \text{এর সর্বনিম্ন মান} = 6$$

114. (D) 42-এর উৎপাদকগুলি হল- 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21

$$1+2+3+6+7+14+21 = 54$$

$\therefore 42$  নিখুঁত নয়

28-এর উৎপাদকগুলি হল- 1, 2, 4, 7, 14

$$1+2+4+7+14 = 28$$

∴ 28 নিখুঁত

115. (D)  $220^\circ =$  প্রবৃদ্ধকোণ

$180^\circ =$  সরলকোণ

$75^\circ =$  সূক্ষ্মকোণ

116. (D) প্রথম 100টি মৌলিক সংখ্যার গুণফল

$= 2 \times 3 \times 5 \times 7 \dots\dots$

∴ গুণফলটির একক স্থানীয় অঙ্ক = 0

গুণাচিহ্ন

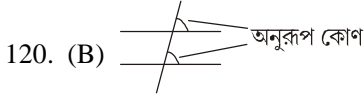
117. (C) রাম যখন 90m যায় তখন ফারুক যায় 100m

রাম যখন 9.9m যায় তখন ফারুক যায়  $\frac{100}{90} \times 9.9$

$= 11m$

118. (D)

119. (D)



### Part - E

#### Environmental Studies

গুণাচিহ্ন

121. (B) ফল, সবজী ইত্যাদি চাষ করা কে Horticulture বলে।

122. (D) মোটর গাড়ি ব্যবহার না করে হেঁটে বা সাইকেল ব্যবহার করলে পরিবেশ দূষণ হয় না।

123. (B) প্রধানত ভৌমজলে আসেনিকের পরিমাণ বেশি থাকলে, সেই জল পান করলে 'ব্ল্যাকফুট ডিজিস' হয়।

124. (B) পরিবেশ শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি প্রথম তালিকাভুক্ত হয় টিব্লিসি সম্মেলনে। এই সম্মেলনটির 1977 সালে জর্জিয়ার রাজধানী টিব্লিসিতে সংঘটিত হয়েছিল।

125. (A) পরিবেশবিদ্যা সম্পর্কিত সক্রিয় গবেষণার সমস্যা নির্ধারণ স্তরে হাইপোথেসিস গঠিত হয়। একটি হাইপোথেসিস হল একটি বিবৃতি যা বৈজ্ঞানিক গবেষণা দ্বারা পরীক্ষা করা যায়। তথ্য সংগ্রহ করার পূর্বে হাইপোথেসিস গঠন করা হয়।

126. (D) দামোদর নদটি ঝাড়খণ্ডের ছোটনাগপুর মালভূমি অঞ্চল থেকে উৎপত্তি লাভ করে ঝাড়খণ্ড এবং পশ্চিমবঙ্গের ওপর দিয়ে প্রবাহিত হয়। পশ্চিমবঙ্গের পুরুলিয়া, পশ্চিম বর্ধমান, পূর্ব বর্ধমান, হুগলি এবং হাওড়ার ওপর দিয়ে এই নদটি প্রবাহিত হয়।

গুণাচিহ্ন

127. (C) প্রাকৃতিক গ্রীণ হাউস গ্যাসগুলি হল—জলীয় বাষ্প,  $CO_2$ ,  $CH_4$ ,  $N_2O$ ,  $O_3$ ।

128. (B) হিমালয়ের পাদদেশ অঞ্চলে বৃক্ষচ্ছেদনের বিরুদ্ধে এই আন্দোলন সংঘটিত হয় 1973 সালে।

129. (D) সূর্য পৃথিবীর শক্তির উৎস। উৎপাদক সালোকসংশ্লেষ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আলোকশক্তিকে রাসায়নিক শক্তিতে পরিবর্তিত করে। সবুজ উদ্ভিদকে তৃণভোজী প্রাণী খাদ্য

হিসাবে গ্রহণ করে। তৃণভোজীকে মাংসাশী প্রাণী খাদ্য হিসাবে গ্রহণ করে।

130. (A) Azolla একটি Pteridophytes যা Anabaena-এর সাথে Symbiotic সম্পর্ক স্থাপন করে।

131. (C) প্লাস্টিক বোতল, কম্পিউটারের যন্ত্রাংশ, ব্যাটারি কোনো ব্যাকটেরিয়া, ছত্রাক বা অন্যান্য জীব দ্বারা নষ্ট করা সম্ভব নয়।

132. (\*)

গুণাচিহ্ন

133. (D) 1987 সালে ওজোন স্তর রক্ষা করার জন্য পরিকল্পিত হয়েছিল মন্ট্রিয়াল প্রোটোকল।

134. (A) বাঘরোল (ফিশিং ক্যাট) হল পশ্চিমবঙ্গের রাজ্য প্রাণী।

135. (D) এন্ডেমিক প্রজাতি পৃথিবীর কিছু নির্দিষ্ট স্থানের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে। চিত্তা বাঘ ভারত এবং পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে পাওয়া যায়। তাই এটি এন্ডেমিক প্রজাতির প্রাণীর উদাহরণ নয়।

136. (C) পরিবেশবিদ্যা পাঠে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির প্রধান অসুবিধাটি হল—এই পদ্ধতিতে বিষয়ের সব অধ্যায়গুলির শিক্ষণ সম্ভব নয়। পর্যবেক্ষণ পদ্ধতিটি হল দীর্ঘ সময় গ্রহণকারী পদ্ধতি।

গুণাচিহ্ন

137. (C) যে সমস্ত ক্রান্তীয় ঘূর্ণিঝড়ের (Tropical Cyclone) গতিবেগ প্রতিঘণ্টায় 222 কিমি এবং তার বেশি, সেগুলিকে বলা হয় সুপার সাইক্লোন। আম-পুন ঘূর্ণিঝড়টি গঠিত হওয়ার প্রায় 40 ঘণ্টা পরে একটি সুপার সাইক্লোনে পরিণত হয়। এই ঘূর্ণিঝড়টির সর্বোচ্চ গতিবেগ ছিল ঘণ্টায় 260 কিমি। এটি 2020 সালের 18 এবং 19 মে বঙ্গোপসাগরের উপকূলবর্তী অঞ্চলে আছড়ে পড়ে।

138. (D) লাইকেন বায়ুমণ্ডল থেকে সরাসরি পুষ্টি সংগ্রহ করে। এরা বাতাসে সালফারঘটিত দূষণকে নির্দেশ করে।

139. (B) শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের মোট দলের সংখ্যা হল 38টি। এখানে পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তিগুলি হল মূলত বায়োমাস, ভূতাপীয় শক্তি এবং বায়ুশক্তি—

দলের সংখ্যা

যে পুনর্নবীকরণযোগ্য

শক্তি নিয়ে কর্মরত

6টি

বায়োমাস

9টি

ভূতাপীয় শক্তি

4টি

বায়ু শক্তি

গুণাচিহ্ন

অর্থাৎ মোট 19টি দল পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তি নিয়ে কর্মরত। এবং বাকি 19টি দল জীবাশ্ম জ্বালানি নিয়ে প্রকল্পে কর্মরত। অর্থাৎ 50 শতাংশ শিক্ষার্থী পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তি নিয়ে কর্মরত এবং বাকি 50 শতাংশ জীবাশ্ম জ্বালানি নিয়ে কর্মরত। অর্থাৎ পাই চিত্রটি হবে B বিকল্পটির মতো।

140. (A) আলোক রাসায়নিক ধোঁয়াশা বা photochemical smog হল এক প্রকারের বাদামি রঙের ধোঁয়াশা যা মূলত গ্রীষ্মকালে শিল্প শহরগুলির ওপর সৃষ্টি হয়। যখন নাইট্রোজেন অক্সাইড এবং উদায়ী জৈব যৌগ (VOCs) সূর্যের আলোতে বিক্রিয়া

করে তখন এই photochemical smog-এর সৃষ্টি হয়। photochemical smog-এর মূল উপাদানগুলি হল PAN (peroxyacety Nitrate), O<sub>3</sub> এবং NO<sub>2</sub>। Ca বা ক্যালসিয়াম এর অংশ নয়।

141. (B) UNESCO এবং UNEP-এর যৌথ উদ্দেশ্যে (IEEP) চালু হয়।
142. (B) সীসার মূল উৎসগুলি হল— **প্র্যাচিওর্স**
- (1) পুরানো বাড়ি, পুরানো খেলনা, আসবাবপত্র, কারুশিল্প ইত্যাদিতে যে রং ব্যবহার করা হয়।
- (2) ধুলো, (3) মাটি, (4) দূষিত বায়ু, (5) পানীয় জল, (6) আয়ুর্বেদিক ঔষধ, (7) প্রসাধনি দ্রব্য, (8) শিশুদের খেলনা ইত্যাদি।
- পাতিত জল সীসার উৎস নয়।
143. (D) চিড়িয়াখানাতে ছাত্রছাত্রীদের নিয়ে যাওয়া হল ক্ষেত্র-পরিদর্শনের উদাহরণ।
144. (C) বিভিন্ন রোগের ভেক্টর, যা রোগের কার্যকরকর জীবের বাহক ও পোষক হিসাবে কাজ করে যেগুলি হল মূলত মশা এবং মাছি। মশা এবং মাছি হল সন্ধিপদ (Arthropods) শ্রেণির অন্তর্গত। **প্র্যাচিওর্স**
145. (D) প্রাথমিক স্তরে EVS পাঠ্যক্রমের ক্ষেত্রে লিঙ্গ এবং লিঙ্গ সংবেদনশীলতার বিষয়টি অন্তর্ভুক্ত করা উচিত। এর ফলে

শিশুমনে এই ধারণার সৃষ্টি হবে যে নারি এবং পুরুষের মধ্যে ভেদাভেদ সৃষ্টি করা উচিত নয়।

146. (C) তরাই অঞ্চলটি পশ্চিমবঙ্গের দার্জিলিং, জলপাইগুড়ি, আলিপুরদুয়ার এবং কোচবিহার জেলার কিছু অংশ নিয়ে গঠিত। তরাই অঞ্চলের প্রধান নদীগুলি হল—তিস্তা, তোসা, জলঢাকা, কালজানি, রায়ডাক, সঙ্কোশ, মহানন্দা ইত্যাদি।
147. (C) যে তিনটি 'R' পরিবেশকে রক্ষা করে সেগুলি হল—
- (1) Reduce—হ্রাস (2) Recycle—পুনর্চক্রায়ণ (3) Reuse—পুনর্ব্যবহার। **প্র্যাচিওর্স**
- অর্থাৎ এই তিনটি 'R' কে অনুসরণ করলে বর্জ্য-এর পরিমাণ কমবে এবং পরিবেশকে রক্ষা করা সম্ভব হবে।
148. (C) 'কুনো জাতীয় উদ্যান'টি মধ্যপ্রদেশে অবস্থিত। সম্প্রতি আফ্রিকা মহাদেশের নামিবিয়া থেকে আটটি চিতা বাঘ এই জাতীয় উদ্যানটিতে আনা হয়েছে।
149. (B) 30 সেপ্টেম্বর 2022 থেকে 75 মাইক্রোনের নিচের প্লাস্টিক ক্যারিব্যাগ ব্যবহার করা সরকার থেকে নিষিদ্ধ করা হয়েছে। 1লা জানুয়ারি 2023 থেকে প্লাস্টিক ক্যারিব্যাগের সর্বোনিম্ন বোধ নির্ণয় করা হয়েছে 120 মাইক্রোন। **প্র্যাচিওর্স**
150. (D) ভার্মি-কম্পোস্টিং এমন এক প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে কেঁচোর সাহায্যে জীবানু-বয়োজ্য অথবা বায়োডিথেডেবল বর্জ্যগুলিকে জৈবিক সারে পরিণত করা হয়।

## W.B. PRIMARY TET - 2017

### Question Paper with Answers

#### প্রথম ভাষা : বাংলা

1. নিচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?
- (a) পশ্চাৎ + আগত = পশ্চাতাগত **প্র্যাচিওর্স**
- (b) যড় + দর্শন = যড়দর্শন
- (c) গিচ্ + অন্ত = গিজন্ত
- (d) পশু + আচার = পশ্যাচার
2. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।
- (a) বাংলায় বর্গের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অঘোষ
- (b) বাংলায় বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ ও পশ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি ঘোষ
- (c) বাংলায় বর্গের প্রথম ও দ্বিতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি ঘোষ
- (d) বাংলা বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম ব্যঞ্জনধ্বনি অঘোষ
- বিকল্প **প্র্যাচিওর্স**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

3. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করুন।
- (a) বাংলায় বর্গের প্রথম ও তৃতীয় ব্যঞ্জনধ্বনি অল্পপ্রাণ
- (b) বাংলায় বর্গের দ্বিতীয় ও চতুর্থ ব্যঞ্জনধ্বনি মহাপ্রাণ
- (c) বাংলায় 'ড়' মহাপ্রাণ ধ্বনি
- (d) বাংলায় 'ঢ়' মহাপ্রাণ ধ্বনি **প্র্যাচিওর্স**

বিকল্প

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

4. প্রাণপণ যত্ন ব্যতিরেকে বিদ্যালয় সম্ভব নয়। **প্র্যাচিওর্স**
- নিম্নের পদটি
- (a) পদাঘ্রয়ী অব্যয় (b) সমুচ্চয়ী অব্যয়
- (c) নিত্যসম্বন্ধী অব্যয় (d) অনঘ্রয়ী অব্যয়
5. নীচের যুক্তব্যঞ্জনগুলি ভেঙে যে ব্যঞ্জন পাওয়া যায়, তার নিরিখে নীচের কোন বিকল্পটি অশুদ্ধ?



- (a) ক্ষ = ক্ + স্ব + ম্ (b) ক্ষ = হ্ + ম্  
(c) জ্ঞ = ঞ্ + জ্ (d) হ্ = হ্ + ন্

6. আমি তোমায় কিছু কথা বলতে চাই।

উদ্ধৃত বাক্যটিতে

- (a) 'তোমায়' মুখ্যকর্ম, 'কথা' গৌণকর্ম  
(b) 'তোমায়' 'গৌণকর্ম' 'কথা' মুখ্যকর্ম  
(c) 'তোমায়' 'কথা' দুটিই মুখ্যকর্ম  
(d) 'তোমায়' 'কথা' দুটিই গৌণকর্ম

শ্রেণীভিত্তিক

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে ৭ থেকে ১১ পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

ইতিমধ্যে বাড়িতে পড়ে পড়ে কয়েকটি মৃত্যুঘটনা ঘটিল ইতিপূর্বে মৃত্যুকে আমি কোনোদিন প্রত্যক্ষ করি নাই। মার যখন মৃত্যু হয় আমার তখন বয়স অল্প। অনেকদিন হইতে তিনি রোগে ভুগিতেছিলেন, কখন যে তাঁহার জীবনসংকট উপস্থিত হইয়াছিল তাহা জানিতেও পাই নাই। এতদিন পর্যন্ত যে-ঘরে আমরা শুইতাম সেই ঘরেই স্বতন্ত্র শয়্যা মা শুইতেন। কিন্তু তাঁহার রোগের সময় একবার কিছুদিন তাঁহাকে বোটে করিয়া গঙ্গায় বেড়াইতে লইয়া যাওয়া হয় —

শ্রেণীভিত্তিক

তাহার পরে বাড়িতে ফিরিয়া তিনি অস্তঃপুরের তেতালার ঘরে থাকিতেন। যে-রাত্রিতে তাঁহার মৃত্যু হয় আমরা তখন ঘুমাইতেছিলাম, তখন কত রাত্রি জানি না, একজন পুরাতন দাসী আমাদের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া চিৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল, “ওরে তোদের কী সর্বনাশ হল রে!” তখনই বউঠাকুরানী তাড়াতাড়ি তাহাকে ভর্তসনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেলেন— পাছে গভীর রাতে আচমকা আমাদের মনে গুরুতর আঘাত লেগে এই আশঙ্কা তাঁহার ছিল। স্তিমিত প্রদীপে, অস্পষ্ট আলোকে ক্ষণকালের জন্য জাগিয়া উঠিয়া হঠাৎ বুকটা দমিয়া গেল কিন্তু কী হইয়াছে ভালো করিয়া বুঝিতেই পারিলাম না। প্রভাতে উঠিয়া যখন মার মৃত্যু সংবাদ শুনিলাম তখনো সে কথাটার অর্থ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বাহিরের বারান্দায় আসিয়া দেখিলাম তাঁহার সুসজ্জিত দেহ প্রাঙ্গণে খাটের উপরে শয়ান। কিন্তু মৃত্যু যে ভয়ঙ্কর সে-দেহে তাহার কোনো প্রমাণ ছিল না; সেদিন প্রভাতের আলোকে মৃত্যুর যে-রূপ দেখিলাম তাহা সুখসুপ্তির মতোই প্রশান্ত ও মনোহর। জীবন হইতে জীবনান্তের বিচ্ছেদ স্পষ্ট করিয়া চোখে পড়িল না। কেবল যখন তাঁহার দেহ বহন করিয়া বাড়ির সদর-দরজার বাহিরে লইয়া গেল এবং আমরা তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শ্মশানে চলিলাম তখনই শোকের সমস্ত ঝড় যেন একেবারে এক দমকায় আসিয়া মনের ভিতরটাতে এই একটা হাহাকার তুলিয়া দিল যে, এই বাড়ির এই দরজা দিয়া মা আর একদিনও তাঁহার নিজের এই চিরজীবনের ঘরকরনার মধ্যে আপনার আসনটিতে আসিয়া বসিবেন না। বেলা হইল শ্মশান হইতে ফিরিয়া আসিলাম, গলির মোড়ে আসিয়া তেতালায় পিতার ঘরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম - তিনি তখনো তাঁহার ঘরের সম্মুখের বারান্দায় স্তব্ধ হইয়া

উপাসনায় বসিয়া আছেন।

বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মাতৃহীন বালকদের ভার লইলেন। তিনিই আমাদের খাওয়াইয়া পরাইয়া সর্বদা কাছে টানিয়া, আমাদের যে কোনো অভাব ঘটয়াছে তাহা ভুলাইয়া রাখিবার জন্য দিনরাত্রি চেষ্টা করিলেন। যে-ক্ষতি পূরণ হইবে না, যে-বিচ্ছেদের প্রতিকার নাই, তাহাকে ভুলিবার শক্তি প্রাণশক্তির একটা প্রধান অঙ্গ; - শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে, তখন সে কোনো আঘাতকে গভীরভাবে গ্রহণ করে না, স্থায়ী রেখায় আঁকিয়া রাখে না। এইজন্য জীবনে প্রথম যে-মৃত্যু কালো ছায়া ফেলিয়া প্রবেশ করিল, তাহা আপনার কালিমাকে চিরন্তন না করিয়া ছায়ার মতোই একদিন নিঃশব্দপদে চলিয়া গেল। ইহার পরে বড় হইলে যখন বসন্তপ্রভাতে একমুঠা অনতিশুট মোটা মোটা বেলফুল চাদরের প্রান্তে বাঁধিয়া খ্যাপার মতো বেড়াইতাম — তখন সেই কোমল চিক্কন কুঁড়িগুলি ললাটের উপর বুলাইয়া প্রতিদিনই আমার মায়ের শুভ্র আঙুলগুলি মনে পড়িত — আমি স্পষ্টই দেখিতে পাইতাম যে-স্পর্শ সেই সুন্দর আঙুলের আগায় ছিল সেই স্পর্শই প্রতিদিন এই বেলফুলগুলির মধ্যে নির্মল হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে, জগতে তাহার আর অন্ত নাই — তা আমরা ভুলিই আর মনে রাখি।

শ্রেণীভিত্তিক

কিন্তু আমার চব্বিশ বছর বয়সের সময় মৃত্যুর সঙ্গে যে-পরিচয় হইল তাহা স্থায়ী পরিচয়। তাহা তাহার পরবর্তী প্রত্যেক বিচ্ছেদশোকের সঙ্গে মিলিয়া অশ্রু মালা দীর্ঘ করিয়া গাঁথিয়া চলিয়াছে। শিশু বয়সের লঘু জীবন বড়ো বড়ো মৃত্যুকেও অনায়াসেই পাশ কাটিয়াই ছুটিয়া যায় — কিন্তু অধিক বয়সে মৃত্যুকে অত সহজে ফাঁকি দিয়া এড়াইয়া চলিবার পথ নাই। তাই সেদিনকার সমস্ত দুঃসহ আঘাত বুক পাতিয়া লইতে হইয়াছিল।

7. উদ্ধৃত গদ্যাংশে ‘অনতিশুট’ শব্দটির অর্থ হল —

- (a) ফোটেনি এমন (b) সম্পূর্ণ ফোটেনি এমন  
(c) সম্পূর্ণ ফুটেছে এমন (d) ফুটে গিয়ে ঝরে পড়েছে এমন

8. উদ্ধৃত গদ্যাংশে ‘এক-দমকায়’ পদটি যেভাবে ব্যবহৃত হয়েছে —

- (a) ক্রিয়াবিশেষণ রূপে (b) বিশেষ্যের বিশেষণ রূপে  
(c) সর্বনামের বিশেষণ রূপে (d) বিশেষ্য রূপে

9. “বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মাতৃহীন বালকদের ভার লইলেন।”

শ্রেণীভিত্তিক

উদ্ধৃত বাক্যটিতে বিশেষণ পদ রয়েছে

- (a) ২টি (b) ১টি  
(c) ৩টি (d) ৪টি

10. “তখনই বউঠাকুরানী তাড়াতাড়ি তাহাকে ভর্তসনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া লইয়া গেলেন।”

উদ্ধৃত বাক্যটিতে অসমাপিকা ক্রিয়াপদের সংখ্যা

- (a) ২টি (b) ৪টি (c) ৬টি (d) ৭টি

11. “... শিশুকালে সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে...” উদ্ধৃত বাক্যাংশটির বিধেয় হল -

- (a) শিশুকালে সেই নবীন ও প্রবল থাকে  
 (b) সেই প্রাণশক্তি নবীন ও প্রবল থাকে  
 (c) শিশুকালে নবীন ও প্রবল থাকে  
 (d) সেই প্রাণশক্তি

শ্রীচর্চা

12. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক?

- (a) নিয়ন্ + তা = নিয়ন্তা (b) বৃন + হিত = বৃংহিত  
 (c) উন্ + নয়ন = উন্নয়ন (d) তদ্ + ত্ব = তদ্ব

13. সন্ধির সূত্র অনুযায়ী নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়?

- (a) দ্ + ক্ হলে 'দ'-এর জায়গায় 'ৎ' হয়  
 (b) দ্ + প্ হলে 'দ'-এর জায়গায় 'ৎ' হয়  
 (c) দ্ + ল্ হলে 'দ'-এর জায়গায় 'ৎ' হয়  
 (d) দ্ + স্ হলে 'দ'-এর জায়গায় 'ৎ' হয়

14. নীচে প্রদত্ত মন্তব্য ও তার সমর্থনে যুক্তির মধ্যে শুদ্ধ-অশুদ্ধ বিচারের নিরিখে বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি নির্বাচন কর।

মন্তব্য : ব্যাকরণের পুরুষ কথাটির সঙ্গে স্ত্রী-পুরুষ লিঙ্গবোধের কোনো সম্পর্ক নেই।

যুক্তি : ব্যাকরণে পুরুষ হল ক্রিয়ার আশ্রয়।

বিকল্প

- (a) মন্তব্য ও যুক্তি দুই-ই শুদ্ধ  
 (b) মন্তব্য ও যুক্তি দুই-ই অশুদ্ধ  
 (c) মন্তব্য শুদ্ধ কিন্তু যুক্তি অশুদ্ধ  
 (d) মন্তব্য অশুদ্ধ কিন্তু যুক্তি শুদ্ধ

শ্রীচর্চা

15. নীচের কোনটি 'আকাশ' শব্দের সমার্থক শব্দ নয়?

- (a) ত্রিদিব (b) রত্নাবতী (c) সুরবর্ষ (d) সুরপথ

16. তোমার স্কুল কি আজ ছুটি ছিল?

উদ্ধৃত বাক্যটির উদ্দেশ্য হল —

- (a) তুমি (উহ্য) (b) তোমার  
 (c) তোমার স্কুল (d) আজ

17. নীচের কোনটি 'সমুদ্র' শব্দের সমার্থক?

- (a) ইরাবান (b) সমুদ্রাসন  
 (c) পাটক (d) কলাভুৎ

শ্রীচর্চা

18. "হঠাৎ বলেন, 'গেলুম গেলুম, আমায় ধরে তোল!'"।

উদ্ধৃত অংশটির নিম্নরেখ ক্রিয়াপদের কাল

- (a) সাধারণ বর্তমান কাল (b) পুরাঘটিত বর্তমান কাল  
 (c) সাধারণ অতীত কাল (d) পুরাঘটিত অতীত কাল

19. নীচের কোন বাক্যটিতে গঠনগত ভুল আছে?

- (a) আকর্ষণ খেয়ে হাঁসফাঁস করছি।  
 (b) সব ছেলেরা চলে এসো।  
 (c) সবাই শুধু আমার কথা শোনো।  
 (d) নিজের নিজের বই হাতে রাখো।

শ্রীচর্চা

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে 20 থেকে 24 পর্যন্ত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

আমার জীবনের ঘটনা বিশেষ কিছুই নাই এবং আমার জীবনচরিত্র লিপিবদ্ধ করিবার যোগ্য নহে।

শ্রীচর্চা

আমার জন্মের তারিখ ৬ই ১৮৬১ খ্রিস্টাব্দ। বাল্যকালে ইস্কুল পালাইয়াই কাটাওয়াই। নিতান্তই লেখার বাতিক ছিল বলিয়া শিশুকাল হইতে কেবল লিখিতেছি, যখন আমার বয়স ১৬ সেই সময় ভারতী পত্রিকা বাহির হয়। প্রধানত এই পত্রিকাতেই আমার গদ্য লেখা অভ্যাস হয়।

শ্রীচর্চা

আমার ১৭ বছর বয়সে মেজদাদার সঙ্গে বিলাত যাঁই — এই সুযোগে ইংরাজি শিক্ষার সুবিধা হইয়াছিল। লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ে কিছুকাল অধ্যাপক হেনরি মর্লির ক্লাসে ইংরাজি সাহিত্য চর্চা করিয়াছিলাম।

এক বৎসরের কিছু উর্ধ্বকাল বিলাতে থাকিয়া দেশে ফিরিয়া আসি। জাহাজে "ভগ্নহৃদয়" নামক এক কাব্য লিখিতে শুরু করি — দেশে আসিয়া তাহা শেষ হয়। অল্পকালের মধ্যে সন্ধ্যাসঙ্গীত, প্রভাতসঙ্গীত প্রকৃতির প্রতিশোধ প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার ২৩ বছর বয়সে শ্রীমতী মৃগালিনী দেবীর সহিত আমার বিবাহ হয়।

ছবি ও গান, কড়িও কোমল মানসী, রাজা ও রাণী, সোনার তরী প্রভৃতি কাব্যগুলি পরে পরে বাহির হইয়াছে। তাহাদের প্রকাশের তারিখ প্রভৃতি আমার মনে নাই।

শ্রীচর্চা

সোনার তরী কবিতাগুলি প্রায় সাধনা পত্রিকাতেই লিখিত হইয়াছিল। আমার ভাতৃস্পুত্র শ্রীযুক্ত সুধীন্দ্রনাথ তিন বৎসর এই কাগজের সম্পাদক ছিলেন। চতুর্থ বৎসরে ইহার সম্পূর্ণভার আমাকে লইতে হইয়াছিল। সাধনা পত্রিকার অধিকাংশ লেখা আমাকে লিখিত হইত এবং অন্য লেখকদের রচনাতেও আমার হাত ভুরি পরিমাণে ছিল।

এই সময়েই বিষয় কর্মের ভার আমার প্রতি অপিত হওয়াতে সর্বদাই আমাকে জলপথে ও স্থলপথে পল্লীগ্রামে ভ্রমণ করিতে হইত — কতকটা সেই অভিজ্ঞতার উৎসাহে আমাকে ছোটো গল্প রচনায় প্রবৃত্ত করিয়াছিল।

শ্রীচর্চা

সাধনা বাহির হইবার পূর্বেই হিতবাদী কাগজের জন্ম হয়। যাঁহারা ইহার জন্মদাতা ও অধ্যক্ষ ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে কৃষ্ণকমলবাবু, সুরেন্দ্রবাবু, নবীনচন্দ্র বড়াইই প্রধান ছিলেন।

কৃষ্ণকমলবাবুও সম্পাদক ছিলেন, সেই পত্রে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও সাহিত্য প্রবন্ধ লিখিতাম। আমার ছোটো গল্প লেখার সূত্রপাত ঐখানেই। ছয় সপ্তাহকাল লিখিয়াছিলাম।

শ্রীচর্চা

সাধনা চারিবৎসর চলিয়াছিল। বন্ধ হওয়ার কিছুদিন পরে একবৎসর ভারতীর সম্পাদক ছিলাম, এই উপলক্ষে ও গল্প ও অন্যান্য প্রবন্ধ কতকগুলি লিখিতে হয়।

আমার পরলোকগত বন্ধু শ্রীশচন্দ্র মজুমদারের বিশেষ, অনুরোধে বঙ্গদর্শন পত্র পুনরুজ্জীবিত করিয়া তাহার সম্পাদনভার গ্রহণ করি। এই উপলক্ষে বড়ো উপন্যাস লেখায় প্রবৃত্ত হই। তরুণ বয়সে ভারতীতে বোঁঠাকুরাণীর হাট লিখিয়াছিলাম। ইহাই আমার প্রথম বড়ো গল্প।

এই সময়ে আমি বোলপুর শান্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচার্য্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি। ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায় তখন আমার সহায় ছিলেন — তখন তাঁহার মধ্যে রাষ্ট্রনৈতিক উৎসাহের অক্ষুরমাত্রও কোনোদিন দেখি নাই — তিনি তখন একদিকে বেদান্ত অন্যদিকে রোমান ক্যাথলিক খ্রিস্টানধর্মের মধ্যে নিমগ্ন ছিলেন। কোনোকালেই বিদ্যালয়ের অভিজ্ঞতা আমার না থাকাতে উপাধ্যায়ের সহায়তা আমার পক্ষে বিশেষ ফলপ্রদ হইয়াছিল। বিদ্যালয়ের দুই এক বৎসর চলার পর ১৩০৭ সালে আমার স্ত্রীর মৃত্যু হয়।

শ্রীচন্দ্র

বঙ্গদর্শন পাঁচবৎসর চালাইয়া তাহার সম্পাদকতা পরিত্যাগ করিয়াছি। এক্ষণে বিদ্যালয় লইয়া নিযুক্ত আছি।

উপাধ্যায় মোহিতচন্দ্র সেন মহাশয়ের সহিত আমার আলাপ করাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি আমার বিদ্যালয়ের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধাবান ছিলেন — কিছুকাল ইহাকে তিনি চালনা করিয়াছিলেন। এই

Edit

করিয়াছিলেন। সেই গ্রন্থে বিষয় ভেদ অনুসারে আমার সমস্ত কবিতাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাগে বিভক্ত করিয়া তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

আমার জীবনও রচনার ইতিহাস সংক্ষেপে উপরে লিখিয়া দিলাম। সন তারিখের কোনো ধার ধারি না।

শ্রীচন্দ্র

আমার অতি বাল্যকালেই মা মারা গিয়াছিলেন — তখন বোধ হয় আমার বয়স ১১/১২ বৎসর হইবে। তাঁহার মৃত্যুর দুই একবৎসর পূর্বে আমার পিতা আমাকে সঙ্গে করিয়া অমৃতসর হইয়া ড্যালাহৌসী পর্বতে ভ্রমণ করিতে যান — সেই আমার বাহিরের জগতের সহিত প্রথম পরিচয়। সেই ভ্রমণটি আমার রচনার মধ্যে নিঃসন্দেহে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়া ছিল। সেই তিনমাস পিতৃদেবের সহিত একত্র সহবাসকালে তাঁহার নিকট হইতে ইংরাজি ও সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিতাম এবং মুখে মুখে জ্যোতিষশাস্ত্র আলোচনা নক্ষত্র পরিচয়ে অনেক সময় কাটিত। এই যে স্কুলের বন্ধন ছিন্ন করিয়া মুক্ত প্রকৃতির মধ্যে তিনমাস স্বাধীনতার স্বাদ পাইয়া ছিলাম ইহাতে ফিরিয়া আসিয়া বিদ্যালয়ের সহিত আমার সংস্রব বিচ্ছিন্ন হইয়া গেল। এই শেষ বয়সে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহার শোধ দিতেছি — এখন আমার আর পালাবার পথ নাই — ছাত্ররাও যাহাতে সর্বদা পালাইবার পথ না খোঁজে সেই দিকেই আমার দৃষ্টি।

শ্রীচন্দ্র

20. “সেই পত্রে প্রতি সপ্তাহেই আমি ছোটো গল্প সমালোচনা ও সাহিত্যপ্রবন্ধ লিখিতাম।”

উদ্ধৃত অংশটিতে ‘সেই পত্রে’ বলতে যে পত্রিকার কথা বোঝানো হয়েছে, সেটি হল -

- (a) বঙ্গদর্শন (b) প্রবাসী  
(c) হিতবাদী (d) তত্ত্ববোধিনী

21. “এই সময়েই আমি বোলপুর শান্তিনিকেতন আশ্রমে ব্রহ্মচার্য্যাশ্রম নামক বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করি।”

নিম্নরেখ ক্রিয়াপদের রূপটির কাল :

- (a) সাধারণ বর্তমান কাল (b) সাধারণ অতীত কাল

(c) পুরাঘটিত বর্তমান কাল (d) পুরাঘটিত অতীত কাল  
22. “এই শেষ বয়সে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহার শোধ দিতেছি...”

উদ্ধৃত অংশে কোন্ ঘটনার শোধ দেওয়ার কথা বলা হয়েছে?

(a) বাবার কাছে ইংরেজি ও সংস্কৃত ভাষা শেখার।

(b) বিদ্যালয় স্থাপন করেও মনোমতো উপায়ে কাজ করতে না পারার।

(c) বাবার সঙ্গে ঘুরে আসার পরে আর বিদ্যালয়ে যোগদান না করার।

(d) ছাত্রদের সর্বদা পালাবার পথ খুঁজতে চাওয়ার।

23. “এই সময়ে তিনি আমার কাব্যগ্রন্থাবলী বিস্তার পরিশ্রমে Edit করিয়াছিলেন?”

শ্রীচন্দ্র

নিম্নরেখ পদটির বর্ণ বিশ্লেষণ করে পাওয়া যায়

(a) ক্ + আ + ব্ + অ + য় + অ + গ্ + র্ + অ + ন্ + হ্ + আ + র্ + অ + ল্ + ঙ্

(b) ক্ + আ + ব্ + য় + অ + গ্ + র্ + অ + ন্ + হ্ + আ + ব্ + অ + ল্ + ঙ্

(c) ক্ + আ + ব্ + য় + অ + গ্ + র্ + অ + ন্ + থ্ + আ + ব্ + অ + ল্ + ঙ্

(d) ক্ + আ + ব্ + অ + য় + অ + গ্ + র্ + অ + ন্ + থ্ + অ + ব্ + অ + ল্ + ঙ্

24. উদ্ধৃত অংশটিতে কতগুলি সাময়িক পত্রের নাম রয়েছে?

(a) ৩টি (b) ৪টি (c) ৫টি (d) ৬টি

25. নীচের কোন বানানটি শুদ্ধ?

(a) দক্ষিণায়ন (b) দক্ষিণায়ণ (c) দক্ষিণায়ন (d) দক্ষিণায়ণ

26. নীচের মন্তব্যগুলির শুদ্ধাশুদ্ধ বিচারের নিরিখে প্রদত্ত বিকল্প থেকে ঠিক উত্তরটি চিহ্নিত কর।

(a) বাংলায় ‘ই’, ‘এ’, ‘অ্যা’ পশ্চাৎ ধ্বনি

শ্রীচন্দ্র

(b) বাংলায় ‘উ’, ‘ও’, ‘অ’ সম্মুখ ধ্বনি

(c) বাংলায় ‘আ’ কেন্দ্রীয় ধ্বনি

(d) বাংলায় ‘উ’, ‘ও’, ‘অ’ পশ্চাৎ ধ্বনি

বিকল্প :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ
(B)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
(C)	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	শুদ্ধ
(D)	শুদ্ধ	শুদ্ধ	অশুদ্ধ	অশুদ্ধ

27. লিঙ্গ পরিবর্তনের দিক থেকে নীচের কোন মন্তব্য শুদ্ধ?

(a) ‘ওজস্বী’ শব্দটি স্ত্রীলিঙ্গবাচক

(b) ‘ওজস্বী’ শব্দটি স্ত্রীলিঙ্গ ‘ওজস্বিনী’

(c) ‘ওজস্বীন’ শব্দের স্ত্রীলিঙ্গ ‘ওজস্বী’

(d) ‘ওজস্বী’ শব্দটি স্ত্রীলিঙ্গ ‘ওজস্বিনী’

শ্রীচন্দ্র

28. ‘স্ত্রী’-এর মধ্যে যুক্ত হয়ে থাকা বর্ণের সংখ্যা

(a) ১টি (b) ২টি (c) ৩টি (d) ৪টি

29. বাংলা ভাষায় ‘দ্’ ধ্বনিটি -

- (a) দস্ত্য ধ্বনি (b) মূর্ধন্য ধ্বনি  
(c) তালব্য ধ্বনি (d) কণ্ঠ্য ধ্বনি

30. নীচে প্রদত্ত বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক নয়? **প্র্যাচিডাক্স**

- (a) মহা + ঋষভ = মহাঋষভ (b) ভরত + ঋষভ = ভরতঋষভ  
(c) উত্তম + ঋণ = উত্তমর্গ (d) শীত + ঋত = শীতর্গ

## Second Language : English

Read the following passage to answer Q. nos. 31 to 34 :

When children develop their mother tongue, they are simultaneously fostering a whole host of other essential skills, such as critical thinking and literacy skills. It is this skill-set that take with them into formal education, and research tells us that any skill and concept gained in the learners home language don't need to be re-taught when they transfer to a second language. Language and mother tongue also play a huge role in the development of personal. Social and cultural identity. Children with a strong foundation in their first language often display a deeper understanding of themselves and their place within society along with an increased sense of well-being and confidence. Naturally, this flows down into every aspect of their lives. Including their academic achievement, In all education the primary place should be given to training in the exact and freeuseof mother tongue. Mother tongue is the true vehicle of mother wit. Another medium of speech may bring with it a current of new ideas. But the mother tongue is one with the air in which a man is born. It is through the vernacular that new conceptions of the mind should press their way to birth in speech. A man's native speech is almost like his shadow. inseparable from his personality. In our way of our own cistern, for each one of us is a member of a community. It is through our vernacular, through our folk speech that most of us attain the characteristic expression of our nature.

31. A man's Indigenous speech is almost like his —  
(a) soul (b) shadow (c) pillow (d) attire

32. Through the vernacular, most human beings accomplish

- (a) artificiality **প্র্যাচিডাক্স**  
(b) fragmented expression  
(c) wrong ideas  
(d) characteristic expression

33. According to the old saying, we should drink water out of our own —

- (a) packet (b) tavern (c) cistern (d) box

34. In education, training in the free use of mother tongue should be given

- (a) secondary place (b) primary place  
(c) tertiary place (d) intermediary place

**Mark the correct arrangement of the following words in these would appear in the dictionary, fruth first to last from : (Q. No. 35 - 36)**

35. (i) receptacle  
(ii) reception  
(iii) receptionist  
(iv) receptive

**প্র্যাচিডাক্স**

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (i), (iv), (iii)  
(c) (iii), (iv), (i), (ii) (d) (iv), (iii), (i), (ii)

36. (i) precipitate  
(ii) precedent  
(iii) precision  
(iv) precious

- (a) (iii), (i), (iv), (ii) (b) (ii), (iv), (i), (iii)  
(c) (i), (iii), (ii), (iv) (d) (ii), (i), (iv), (iii)

**Mark correctly the antonyms of the following words : (Q. No. 37 & 38)**

37. sporadic

- (a) continuous (b) interval **প্র্যাচিডাক্স**  
(c) decent (d) repel

38. malice

- (a) intention (b) benevolence  
(c) spite (d) morose

**Make correctly the plural form of the following words : (Q. no. 39-41)**

39. corpus

- (a) corpuses (b) corpora  
(c) corpos (d) curpori

40. appendix

- (a) appendixes (b) appendices  
(c) appendixes (d) appendieces

41. cactus **প্র্যাচিডাক্স**

- (a) cactus (b) cacti (c) cactu (d) cactis

**Mark correctly the change in gender of the following words : (Q. no. 42 - 44)**

42. pretector

- (a) protecti (b) protectoress (c) protectress (d) protectum

43. gander

- (a) goose (b) heifer (c) gendress (d) ducheess  
colt

44. colt

- (a) doe (b) sow (c) filly (d) ewe

**Mark correctly the synonyms of the following words : (Q. No. 45 & 46)**

45. conscientious

- (a) serupulous (b) rebellious  
(c) mischievous (d) ridiculous

46. abhor

- (a) simplicity (b) boast **প্র্যাচিডাক্স**  
(c) abstract (d) detest

Read the following passage to answer Q. nos. 47 to 50 :

অ্যুচিভার্স

The man who perpetually hesitates which of the two things he will do first, will do neither. The man who resolves but changes his resolution at the first counter suggestion of a friend, who fluctuate from opinion to opinion from plan to plan and veers like a weathercock to every point of the compass, with every breath of caprice that blows, can never accomplish anything great or useful. Whimsically and vacillations are the bedrocks on which the edifice of failure is constructed. Nothing worthy, nothing fruitful is born out far mind that is like a ship without a radar, drifting aimlessly on the high ocean of life. It is only the man who first consults wisely, then resolves firmly and then executes his purpose with inflexible perseverance, undismayed by those petty difficulties which daunt a weaker spirit, that can advance to prominence in any field. The course is to be taken wisely and firmly. Once taken, it has to be pursued with heroic resolution. With indomitable spirit and unquestionable dedication to the purpose, one can conquer the universe.

47. The course is to be taken with —  
 (a) wisdom and hesitation  
 (b) care and thoughtless action  
 (c) bravery and whimsicality  
 (d) firmness and wisdom
48. In the passage, an indecisive man is compared to a  
 (a) wall clock (b) magnet  
 (c) compass (d) weathercock
49. With firm spirit and proper dedication, the universe can be  
 (a) won (b) lost (c) sold (d) hired
50. One can advance to prominence in any field if one  
 (a) thinks only  
 (b) only resolves wisely  
 (c) only plans to execute the purpose properly  
 (d) resolves consults and executes properly

অ্যুচিভার্স

অ্যুচিভার্স

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks : (Q. no. 51-53)

51. If I \_\_\_\_\_ a bird, I would fly,  
 (a) am (b) was  
 (c) were (d) have been
52. He found the book he \_\_\_\_\_ .  
 (a) has lost (b) was lost  
 (c) had lost (d) would have lost
53. Hardly had the girl \_\_\_\_\_ writing, when the teacher collected her answer script.  
 (a) had finished (b) have finished  
 (c) finished (d) finishes

Mark the correct spelling from the options given below : (Q. No. 54-56)

54. (a) assimilate (b) asimillate  
 (c) assimillate (d) asimilate
55. (a) apalling (b) appalinnng  
 (c) appalling (d) appaling
56. (a) rejuvenate (b) rejuvenate  
 (c) rijuvinate (d) rejuvenete

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error) : (Q. No. 57 & 58)

57. Samir has to trudge over the  
 (A) (B)
- steep mountain path  
 (C) (D)
58. Treasure Island is one of the best pirate stories  
 (A) (B)
- that ever written  
 (C) (D)

Mark correctly the appropriate preposition that fit in the blanks : (Q. no. 59-60)

59. An application was written to the officer in pursuance \_\_\_\_\_ the instructions given.  
 (a) by (b) upon (c) for (d) of
60. The distance of the school \_\_\_\_\_ the railway station is two kilometres.  
 (a) over (b) from (c) on (d) to

### শিশু মনস্তত্ত্ব ও শিক্ষাবিজ্ঞান

61. শিখনের অ্যাসেসমেন্ট অতীষ্ট সাধন করে যখন -  
 (a) এটি শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের ফিডব্যাক হিসেবে কাজ করে  
 (b) এটি বছরের শেষে একবার মাত্র করা হয়  
 (c) এটি তুলনামূলক মূল্যায়নের মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের পারদর্শিতার পার্থক্য করে  
 (d) এটি ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ভয় ও চাপের সৃষ্টি করে
62. নিম্নোক্ত কোন দক্ষতাগুলি মানসিকভাবে কম বিকাশপ্রাপ্ত শিশুদের জন্য জরুরি?  
 (a) জীবন দক্ষতাসমূহ (b) অভিযোজন দক্ষতাসমূহ  
 (c) যোগাযোগ দক্ষতাসমূহ (d) সংখ্যাগত দক্ষতাসমূহ
63. একজন শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সর্বদা সাহায্য করে যাতে তারা একটি বিষয়ে অর্জিত জ্ঞানের সঙ্গে অপর বিষয়ের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারে। এটি সাহায্য করে  
 (a) ব্যক্তিগত পার্থক্যকে  
 (b) শিক্ষার্থীর স্বাধীনতায়  
 (c) শক্তিদায়ী উদ্দীপকের সরবরাহে  
 (d) অনুবন্ধ এবং জ্ঞানের সঞ্চালনে

অ্যুচিভার্স

64. শিক্ষাদান প্রক্রিয়ায় শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স একটি  
(a) নির্ভরশীল চল (b) স্বাধীন চল  
(c) মধ্যস্থ চল (d) নিয়ন্ত্রিত চল
65. শিক্ষার্থীর কাজের একটি সংগ্রহ যাতে একটি বিশেষ স্থানের শিক্ষার্থীদের বৃদ্ধি, আত্মপ্রতিবিশ্ব এবং কৃতিত্ব জানা যায় তাকে বলা হয় **শ্রীশ্রী**  
(a) মূল্যায়ন (b) বিচারকরণ  
(c) পোর্টফোলিও (d) কিউমুলেটিভ নথি
66. শিক্ষাগত বৈশিষ্ট্য : **পরিমাপের উপায়**  
(A) পারদর্শিতা (i) পরীক্ষা  
(B) শিখন (ii) অ্যাসেসমেন্ট  
(C) আগ্রহ (iii) সাক্ষাৎকার  
উপযুক্ত জুটি হল -  
(a) (A) (III) (b) (B) (II)  
(c) (C) (I) (d) (B) (I)
67. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর অন্তর্ভুক্তিকরণ -  
(a) সাধারণ শিশুদের পক্ষে ক্ষতিকারক  
(b) বিদ্যালয়ের বোঝা বাড়িয়ে তুলবে  
(c) মনোভাব বিষয়বস্তু এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতির দাবী করে  
(d) একটি অবাস্তব লক্ষ্য **শ্রীশ্রী**
68. প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের নিরিখে 'acceleration'-এর অর্থ -  
(a) তাদের মূল্যায়নের পদ্ধতি ত্বরান্বিত করা  
(b) তাদের পাঠসংক্রান্ত কার্যাবলীর লেনদেন ত্বরান্বিত করা  
(c) স্বাভাবিক শিক্ষার্থীদের থেকে আগেই উপরের শ্রেণিতে উন্নীত করা  
(d) তাদের সহ পাঠক্রমিক কার্যাবলী দ্রুততর করা
69. I, II, III এবং IV এই চারটি MCQ ধরনের প্রশ্নে সঠিক উত্তরের শতকরা হার হল যথাক্রমে 05, 20, 50 এবং 85 অন্যসব বিষয় একই থাকলে সর্বোত্তম প্রশ্নটি হবে  
(a) I (b) II (c) III (d) IV
70. একটি অভীক্ষায় একই জাতীয় অনেক প্রশ্ন আছে। অভীক্ষাটি হবে  
(a) পারদর্শিতার অভীক্ষা  
(b) নির্ণায়ক অভীক্ষা  
(c) পূর্বাভাসমূলক অভীক্ষা **শ্রীশ্রী**  
(d) ক্রাইটেরিয়ান রেফারেন্সড টাইপ
71. বিকাশের স্তরগুলি একজন শিক্ষকের কাছে গুরুত্বপূর্ণ  
(i) শিক্ষক ও শিখনের স্বাচ্ছন্দ্যের পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য  
(ii) একটি শিশু যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয় তা জানা ও বোঝার জন্য  
(iii) শিশুর সঙ্গে কার্যকরী যোগাযোগ স্থাপন করার জন্য উপরিউক্ত বক্তব্যগুলির মধ্যে কোন সেটটি (A, B, C, D) কার্যকরী শিক্ষাদানের জন্য উপযোগী? **শ্রীশ্রী**  
(a) শুধুমাত্র (i) (b) শুধুমাত্র (ii)  
(c) (i) ও (iii) উভয়ই (d) (i), (ii) ও (iii)
72. গুণের জন্য সহজেই গণক ব্যবহার করা যায়, তবুও শিক্ষার্থীদের হাতে-কলমে গুণ শেখাই কারণ  
(a) শিক্ষার ঐতিহ্য বজায় রাখা  
(b) গুণের ফলাফল যাচাই করা  
(c) সৃজনশীলতার বিকাশ  
(d) চিন্তা ও যুক্তির বিকাশ
73. 5E মডেলের 5E শিখন-শিক্ষণের স্তরগুলি হল :  
(i) মূল্যায়ন (Evaluation) (ii) অন্বেষণ (Exploration)  
(iii) সম্প্রসারণ (Elaboration) **শ্রীশ্রী**  
(iv) ব্যাখ্যা (Explanation)  
(v) নিযুক্তি (Engagement)  
স্তরগুলির সঠিক সজ্জা হল -  
(a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)  
(b) (i), (iii), (ii), (iv), (v)  
(c) (v), (ii), (iv), (iii), (i)  
(d) (v), (iv), (ii), (iii), (i)
74. বিকাশের cephalocaudal সূত্র অনুসারে বিকাশ অগ্রগতি পায়  
(a) বিভিন্ন থেকে সমন্বিত কার্যাবলীর দিকে  
(b) মাথা থেকে পায়ের আঙুলের দিকে  
(c) গ্রাম্য থেকে শহুরে এলাকার দিকে  
(d) সাধারণ থেকে বিশেষ কার্যাবলীর দিকে
75. লিঙ্গভেদ একটি - **শ্রীশ্রী**  
(a) শারীরবৃত্তীয় ধারণা (b) জন্মগত গুণ  
(c) সামাজিক ধারণা (d) জীবতাত্ত্বিক অস্তিত্ব/সত্তা
76. শিক্ষার নিরিখে সামাজিকীকরণ হল  
(a) সামাজিক পরিবেশের সাথে অভিযোজন ও সংগতি সাধন  
(b) সবমসয় সামাজিক নিয়ম মেনে চলা  
(c) নিজের জন্য সামাজিক নিয়ম সৃষ্টি করা  
(d) সমাজে বড়দের শ্রদ্ধা করা
77. মুর্শিদাবাদের ভূগোল এবং ইতিহাস একসাথে অর্থপূর্ণ, দ্রুত ও আকর্ষণীয়ভাবে পড়ানোর উপায়টি হবে -  
(a) খেলাভিত্তিক (b) অনুবন্ধ পদ্ধতি  
(c) আরোহ পদ্ধতি (d) গল্প বলা
78. একটি শিশু জানে  $4 + 2 = 6$ , কিন্তু জানে না  $4 = 6 - 2$ । শিশুটির বিকাশের স্তর হল - **শ্রীশ্রী**  
(a) সেন্সরিমোটর (b) প্রিঅপারেশন  
(c) কনক্রিট অপারেশন (d) ফর্মাল অপারেশন
79. উডওয়ার্থ "individual" কথাটির দ্বারা বুঝিয়েছেন -  
(a) দেহকে  
(b) মনকে  
(c) ব্যক্তির আচরণকে  
(d) মানসিক প্রক্রিয়া ও দৈহিক আচরণ উভয়কে
80. বুদ্ধির Triarchic তত্ত্ব অনুযায়ী বাস্তব বুদ্ধির প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি ভুল? **শ্রীশ্রী**  
(a) পরিবেশকে পুনরায় আকর্ষণ দেওয়া  
(b) বাস্তবসম্মতভাবে একজনের প্রসঙ্গেই ভাবা  
(c) যে পরিবেশ শিশু সফল হয় সেই পরিবেশটি নির্বাচন করা  
(d) পরিবেশের সঙ্গে মানিয়ে নেওয়া

81. “শিক্ষার অধিকার আইন 2009” 6 থেকে 14 বছর পর্যন্ত সমস্ত শিশুর জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শিক্ষার নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শিক্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায়
- (a) ব্যয়বহুল টি. এল. এম.-এর ব্যবহার  
(b) মুখস্থ বিদ্যা  
(c) শ্রেণিকক্ষের সাথে বাস্তব জগতের/পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন  
(d) চাপিয়ে দেওয়া শৃঙ্খলা
82. প্রশ্নগুচ্ছ হল -
- (a) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক প্রশ্ন থাকে যার উত্তর উত্তরদাতা নিজেই দেন  
(b) একটি যন্ত্র যেখানে অনেক লোকের কাছ থেকে প্রশ্ন সংগ্রহ করা হয়  
(c) একটি যন্ত্র যার দ্বারা শ্রেণির কাজের থেকে উত্তর সংগ্রহ করা হয়  
(d) একটি যন্ত্র যার দ্বারা বিভিন্ন প্রশ্ন প্রস্তুত করা হয়
83. লেভ ভাইগটস্কির সামাজিক নিমিত্তবাদ তত্ত্ব অনুযায়ী নিম্নোক্ত কোন পদ্ধতিটি ছাত্রছাত্রীদের মূল্যায়নের জন্য উপযোগী।
- (a) আদর্শায়িত অভিক্ষা  
(b) বাস্তবভিত্তিক অনুস্মরণ প্রশ্নাবলী  
(c) নৈর্ব্যক্তিক বহুনির্বাচনী প্রশ্নাবলী  
(d) সহযোগিতামূলক প্রকল্প
84. ‘আরশোলা পাখি নয়’ এই ভাবে পাখির উপর প্রথম পাঠে ঋণাত্মক উদাহরণের সাহায্যে পাঠদান শুরু করতে নিষেধ করেছিলেন
- (a) ব্রুনোর (b) পিয়াজেঁ (c) স্কিনার (d) বিনে
85. বিদ্যালয়ে সহপাঠক্রম সংক্রান্ত কার্যক্রমে নিম্নলিখিত কোনটি অপ্রয়োজনীয়?
- (a) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিকতা (b) গঠনমূলক  
(c) গণতান্ত্রিক পরিবেশ (d) অসহযোগিতা
86. শিক্ষার্থী সম্পর্কে কয়েকটি উক্তি :
- (i) শিশুরা জ্ঞানের নিক্রিয় প্রাপক  
(ii) শিশুরা সমস্যা সমাধানকারী  
(iii) শিশুরা বিজ্ঞানসম্মত অন্বেষণে আগ্রহী  
(iv) শিশুরা পরিবেশের সক্রিয় অনুসন্ধানকারী
- শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে উক্তিগুলির মধ্যে কোন সেটটি ঠিক?
- (a) (ii), (iii) এবং (iv) (b) (i), (ii), (iii) এবং (iv)  
(c) (i), (ii) এবং (iii) (d) (i), (ii) এবং (iv)
87. চমস্কির মতে ভাষাশিক্ষার ক্ষেত্রে ব্যক্তির একটি জন্মগত ক্ষমতা হল তার অনন্য জীবতাত্ত্বিক বংশগতির ফলশ্রুতি, একে বলে
- (a) ল্যাস্গুয়েজ অ্যাডাপটেশন ডিগ্রী  
(b) ল্যাস্গুয়েজ আকুইজিশান ডিভাইস  
(c) ল্যাস্গুয়েজ অ্যাকসেপটাস ডিসায়ার  
(d) ল্যাস্গুয়েজ আকুয়ার ডোমেইন
88. নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি শিশুর আবেগগত বিকাশের জন্য সবচেয়ে ভালো ব্যবস্থাপনা?
- (a) শ্রেণিকক্ষের গণতান্ত্রিক পরিবেশ

(b) যেহেতু এটি পিতা-মাতার কাজ তাই শিক্ষকের কোনও ভূমিকা না থাকা

(c) নিয়ন্ত্রিত শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ

(d) শ্রেণিকক্ষে স্বেচ্ছাচারী পরিবেশ

গুয়াচিউর্স

89. শিখনের ক্ষেত্রে প্রস্তুতির সূত্রটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ হল -

(a) স্কীমা

(b) প্রেষণা

(c) উদ্দীপক

(d) প্রতিক্রিয়া

90. একজন শিক্ষার্থী বই-এর রচনাকে কিছু পরিবর্তন করে মুখস্থ করল। এই প্রক্রিয়াটি হবে -

(a) অ্যাডপশন

(b) অর্গানাইজেশন

(c) অ্যাসিমিলেশন

(d) অ্যাকোমোডেশন

## Mathematics

91. সরল করুন :

$$\left( \frac{1}{9} \times \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} - \frac{1}{9} \times \frac{1}{9} - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} \right) \div \left( \frac{1}{9} \times \frac{1}{9} - \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} - \frac{1}{9} \times \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \times \frac{9}{10} \right)$$

$$\left( \frac{1}{9} + \frac{9}{10} - \frac{1}{9} - \frac{9}{10} \right) \times \left( \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \right) \div \left( \frac{1}{9} - \frac{9}{10} - \frac{1}{9} + \frac{9}{10} \right)$$

গুয়াচিউর্স

(a) 0 (b)  $\frac{81}{100}$  (c) 1 (d) 2

92. ABC ত্রিভুজের AB = AC = 20 সেমি।  $\angle BAC = 30^\circ$  ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল কত?

(a) 200 বর্গসেমি

(b) 150 বর্গসেমি

(c) 100 বর্গসেমি

(d) 50 বর্গসেমি

93.  $(1 \cdot 1) \times (1 \cdot 1) \times (1 \cdot 1) + (1 \cdot 2) \times (1 \cdot 2) \times (1 \cdot 2) + (1 \cdot 3)(1 \cdot 3)(1 \cdot 3) - 3 \times (1 \cdot 1) \times (1 \cdot 2) \times (1 \cdot 3) =$

(a)  $(0 \cdot 5) \times (1 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 1 \cdot 3) \times \{(1 \cdot 1 - 1 \cdot 2)^2 + (1 \cdot 2 - 1 \cdot 3)^2 + (1 \cdot 3 - 1 \cdot 1)^2\}$

(b)  $\frac{1}{2}(1 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 1 \cdot 3) \times \{(1 \cdot 1 + 1 \cdot 2)^2 + (1 \cdot 2 + 1 \cdot 3)^2 + (1 \cdot 3 + 1 \cdot 1)^2\}$

গুয়াচিউর্স

(c)  $(0 \cdot 5) \times (1 \cdot 1 + 1 \cdot 2 - (1 \cdot 3)) \times \{(1 \cdot 1 - 1 \cdot 2)^2 + (1 \cdot 2 - 1 \cdot 3)^2 + (1 \cdot 3 - 1 \cdot 1)^2\}$

(d)  $\frac{1}{2}(1 \cdot 1 - 1 \cdot 2 + 1 \cdot 3) \times \{(1 \cdot 1 - 1 \cdot 2)^2 + (1 \cdot 2 - 1 \cdot 3)^2 + (1 \cdot 3 - 1 \cdot 1)^2\}$

94. তিনটি ভিন্ন সংখ্যার মধ্যে দুটি করে নিয়ে গুণ করলে গুণফল যথাক্রমে 42, 84 ও 72 হয়। সংখ্যা তিনটির ল. সা. গু. কত?

(a) 84

(b) 724

(c) 420

(d) 504

গুয়াচিউর্স

$$95. \frac{1 + \frac{1}{0.1}}{\frac{6}{0.11} + \frac{3}{0.1} + \frac{3}{(0.1) \times (0.11)}} - \frac{0.1 \times (0.11)}{3} =$$

- (a)  $\frac{0.1}{0.6 + 0.33 + 3}$  (b)  $\frac{0.1}{0.6 + 0.66 + 3}$   
 (c)  $\frac{0.11}{0.6 + 0.33 + 3}$  (d)  $\frac{0.11}{0.3 + 0.66 + 3}$

96. 2 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 3 জন বালক কোনো একটি কাজের  $\frac{3}{4}$  অংশ 6 দিনে সম্পন্ন করে; 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক ওই কাজের  $\frac{19}{24}$  অংশ 4 দিনে সম্পন্ন করে; একজন বালক কত সময়ে ওই কাজ সম্পন্ন করবে?

- (a) 12 দিনে (b) 24 দিনে (c) 36 দিনে (d) 48 দিনে

97. সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{11}\right)\left(\frac{1}{9} + \frac{1}{11} - \frac{1}{13}\right)}{\frac{1}{9} \times \frac{1}{11}} + \frac{\left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13}\right)\left(\frac{1}{11} + \frac{1}{13} - \frac{1}{9}\right)}{\frac{1}{11} \times \frac{1}{13}} +$$

$$\frac{\left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9}\right)\left(\frac{1}{13} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11}\right)}{\frac{1}{13} \times \frac{1}{9}}$$

অ্যাপ্টিডর্স

101. সরল করুন :

$$\frac{5.25(5.25 \times 5.25 - 3.17 \times 1.58) + 3.17(3.17 \times 3.17) - 1.58 \times 5.25 + 1.58(1.58 \times 1.58 - 5.25 \times 3.17)}{5.25(5.25 - 3.17) + 3.17(3.17 - 1.58) + 1.58(1.58 - 5.25)}$$

- (a) 1 (b) 0 (c) 10 (d) 9

102. 1213 এবং 1231 দুটি সংখ্যা।

- (a) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি যৌগিক  
 (b) সংখ্যা দুটির প্রথমটি যৌগিক এবং পরেরটি মৌলিক  
 (c) সংখ্যা দুটিই যৌগিক  
 (d) সংখ্যা দুটিই মৌলিক

অ্যাপ্টিডর্স

103. ABC ত্রিভুজের AP, BC বাহুর উপর লম্ব। BQ, CA-এর উপর লম্ব। CR, AB-এর উপর লম্ব। AP, BQ ও CR পরস্পর O বিন্দুতে ছেদ করেছে।  $\angle BAC = 40^\circ$  হলে  $\angle BOC =$  কত?

- (a)  $80^\circ$  (b)  $140^\circ$  (c)  $110^\circ$  (d)  $40^\circ$

104. সরল কর :

$$\frac{\left(\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - 3 \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{5}\right)}{\left(\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{3}{5}\right)} \times$$

$$\left(\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{4}\right)$$

$$\left(\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5}\right)$$

অ্যাপ্টিডর্স

- (a)  $\frac{1647}{98420}$  (b)  $\frac{1633}{98420}$  (c)  $\frac{1647}{98320}$  (d)  $\frac{1633}{98320}$

- (a) 0 (b) 6 (c) 4 (d) 2

98. একটি সহশিক্ষামূলক বিদ্যালয়ের একটি শ্রেণিতে দুটি বিভাগ A ও B প্রতিটিতে ছাত্রছাত্রী সংখ্যা 35। যদি A বিভাগের 7 জন ছাত্রী, B বিভাগে যায়, তবে A ও B বিভাগের ছাত্রী সংখ্যা অদল বদল হয়। আবার যদি B বিভাগের 4 জন ছাত্রী A বিভাগে যায়, তাহলে A বিভাগের ছাত্রীসংখ্যা B বিভাগের মূল ছাত্রীসংখ্যার দ্বিগুণ হয়। যথাক্রমে A ও B বিভাগের ছাত্রসংখ্যা হল

- (a) 18, 11 (b) 24, 17 (c) 17, 24 (d) 18, 27

99. O কেন্দ্রীয় বৃত্তে AB ও CD জ্যা দুটি X বিন্দুতে ছেদ করেছে। তাহলে পাবো :

- (a)  $AX \cdot XB = CX \cdot XD$  (b)  $AX \cdot XD = CX \cdot XB$   
 (c)  $AB \cdot CD = AX \cdot XD$  (d)  $CX \cdot XB = AB \cdot CD$

100. 'A' একটি পরীক্ষায় সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়ে 32 নম্বর পেয়েছে। প্রতিটি ঠিক উত্তরের জন্য 5 নম্বর পেয়েছে এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 2 নম্বর বাদ দেওয়া হয়েছে। যদি প্রতিটি ঠিক উত্তরের জন্য 4 নম্বর দেওয়া হয় এবং প্রতিটি ভুল উত্তরের জন্য 1 নম্বর বাদ দেওয়া হয় তবে 'A'-এর প্রাপ্ত নম্বর হয় 28। পরীক্ষায় মোট প্রশ্নের সংখ্যা কত?

- (a) 14 (b) 10 (c) 16 (d) 12

অ্যাপ্টিডর্স

$$105. 100000 + 10000 + 1000 + 100 + 10 + 1 + \frac{1}{10} + \frac{1}{100} +$$

$$\frac{1}{1000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100000} =$$

- (a) 11111.111111 (b) 111111.11111  
 (c) 111101.01111 (d) 101111.01101

অ্যাপ্টিডর্স

$$106. \left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 + 3 \times \left(4\frac{3}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) + 3 \times$$

$$\left(4\frac{3}{29}\right) \times \left(6\frac{26}{29}\right)^2 + \left(6\frac{26}{29}\right)^2 \times \left(6\frac{26}{29}\right) =$$

- (a)  $1 \times 10000 + 3 \times 1000 + 3 \times 100 + 1$   
 (b)  $1 \times 10000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 1$   
 (c)  $1 \times 1000 + 1 \times 100 + 3 \times 10 + 1$   
 (d)  $1 \times 1000 + 3 \times 10 + 3 \times 100 + 1$

107. 101001.01011 =

- (a)  $100000 + 10000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100}$   
 (b)  $100000 + 1000 + 1 + \frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100}$

অ্যাপ্টিডর্স



(c)  $\frac{1}{100000} + \frac{1}{10000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 + 100000$

(d)  $\frac{1}{100000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{100} + 1 + 1000 - 100000$

108. একজন বাডুদার এই চুক্তিতে নিযুক্ত হল যে, যে দিন সে কাজ করবে, সে দিনের মজুরি 50 টাকা করে পাবে। কিন্তু যে দিন সে অনুপস্থিত থাকবে সে দিন মজুরি তো পাবেই না বরং 10 টাকা করে জরিমানা দিতে হবে। 30 দিন পর সে 1140 টাকা পেল। সে কতদিন অনুপস্থিত ছিল?

- (a) 9 দিন (b) 5 দিন (c) 4 দিন (d) 6 দিন

109. X এবং Y-এর দূরত্ব 270 কিমি সকাল 9 টায় A, X থেকে Y-এর দিকে এবং B, Y থেকে X-এর দিকে যেতে শুরু করে। যদি A এবং B-এর গতিবেগ যথাক্রমে ঘণ্টায় 50 কিমি এবং ঘণ্টায় 40 কিমি হয়, তবে কখন তাদের সাক্ষাৎ হবে?

- (a) সকাল 11টা (b) দুপুর 12টা  
(c) দুপুর 1টা (d) দুপুর 2টা

110. সরল করুন :

$$\frac{0.088 \times 0.088 - 5 \times 0.088}{3 \times 0.088 - 4 \times 0.099} \times \frac{9 \times 0.088 \times 0.088 - 16 \times 0.099 \times 0.099}{0.088 \times 0.088 - 25}$$

$$+ \frac{3 \times 0.088 \times 0.088 + 4 \times 0.099 \times 0.088}{0.099 \times 0.088 + 5 \times 0.099}$$

- (a) 0.099 (b) 0.088 (c) 0.99 (d) 0.88

111.

$$\frac{\frac{(0.1)^2}{\left(\frac{37}{25} - 0.1\right)} + \frac{(0.2)^2}{\left(\frac{37}{25} - 0.2\right)} + \frac{(0.3)^2}{\left(\frac{37}{25} - 0.3\right)} + (0.1) + (0.2) + (0.3)}{\frac{0.1}{\left(\frac{37}{25} - 0.1\right)} + \frac{0.2}{\left(\frac{37}{25} - 0.2\right)} + \frac{0.32}{\left(\frac{37}{25} - 0.3\right)}}$$

- (a) 0.1 (b) 0.2 (c) 0.3 (d)  $\frac{37}{25}$

112. 'A' 'B' ও 'C' একাকী একটি কাজ যথাক্রমে 20 দিন, 24 দিন ও 30 দিনে শেষ, করতে পারে। তারা কাজটি 5,400 টাকায় করতে সম্মত হল এবং তারা একসঙ্গে কাজটি শুরু করল। কিন্তু কাজ শেষ হওয়ার 2 দিন আগে 'B' এবং কাজটি শেষ হওয়ার 5 দিন আগে 'C' কাজ ছেড়ে চলে গেল। বাকি কাজ 'A' শেষ করল। তাহলে কাজটি করার জন্য 'A' কত টাকা পাবে?

- (a) 2,700 টাকা (b) 5,400 টাকা  
(c) 1,600 টাকা (d) 3,600 টাকা

113. একজন লোক সকাল 6টায় A স্থান থেকে B স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 10টায় B-তে পৌঁছালো। অন্য এক ব্যক্তি সকাল 8 টায় B স্থান থেকে A স্থানের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে সকাল 11টা 30 মিনিটে A স্থানে পৌঁছায়। তাদের কখন সাক্ষাৎ হবে?

- (a) সকাল 7টা 45 মিনিটে (b) সকাল 8টা 26 মিনিটে  
(c) সকাল 8টা 56 মিনিটে (d) সকাল 8টা 40 মিনিটে

114. একটি কাজ 'A' 12 দিনে এবং 'B' 18 দিনে শেষ করতে পারে। তারা একত্রে কাজটি শুরু করে, কিন্তু কাজটি শেষ হওয়ার 3 দিন আগে 'A' কাজ ছেড়ে চলে যায়। বাকি কাজটি 'B' শেষ করে। সমস্ত কাজটি শেষ হতে কত দিন লাগবে?

- (a) 8 (b) 9 (c) 6 (d) 3

115. নীচের সংখ্যামালাদের যোগফল কত?

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} - 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right),$$

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} - \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} + 2 \times \frac{2}{3} \times \frac{5}{6}\right),$$

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{6} \times \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{5}{6}\right)$$

- (a)  $\frac{611}{900}$  (b)  $\frac{27}{30}$  (c)  $\frac{23}{30}$  (d) 1

116.  $7*82$ ,  $83*9$ ,  $147*$  সংখ্যাগুলি 9 দ্বারা বিভাজ্য হলে, \* চিহ্নিত স্থানগুলি যথাক্রমে হবে -

- (a) 2, 3, 5 (b) 4, 2, 8 (c) 0, 9, 2 (d) 1, 7, 6

117. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 87, 89, 97 এখানে 26টি সংখ্যার -

- (a) সবকটিই মৌলিক  
(b) একটি বাদে সবকটিই মৌলিক  
(c) দুটি বাদে সবকটিই মৌলিক  
(d) তিনটি বাদে সবকটিই মৌলিক

118. একটি আয়তক্ষেত্রের ও বর্গক্ষেত্রের প্রত্যেকটির পরিসীমা 80 সেমি। বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ও আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের পার্থক্য 100 বর্গসেমি। আয়তক্ষেত্রের বাহুগুলির দৈর্ঘ্য হয় -

- (a) 35 সেমি, 5 সেমি (b) 32 সেমি, 8 সেমি  
(c) 30 সেমি, 10 সেমি (d) 28 সেমি, 12 সেমি

119. সরল করুন :

$$\frac{\left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{7}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3}\right)} + \frac{\left(\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}\right)}{\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)}$$

$$\frac{\left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}\right)}{\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{7}\right)\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{7}\right)}$$

- (a)  $\frac{1}{105}$  (b) 0 (c)  $\frac{61}{105}$  (d) 1

120.  $(7.001 - 1)(7.001 + 3)(7.001 - 2)(7.001 - 6) + 96 =$

- (a)  $(7.001 - 5)(7.001 + 2)(7.001)^2 + 3 \times 7.001 + 6$   
(b)  $(7.001 - 5)(7.001 + 2)(7.001)^2 - 3 \times 7.001 - 6$   
(c)  $(7.001 + 5)(7.001 + 2)(7.001)^2 - 3 \times 7.001 - 6$   
(d)  $(7.001 - 5)(7.001 - 2)(7.001)^2 - 3 \times 7.001 - 6$

## পরিবেশ শিক্ষা

121. মেঘালয়ের খাসি-জয়ন্তিয়ারদের একটি ভেজ উদ্ভিদ বনভূমি রয়েছে-  
 (a) চেরাপুঞ্জিতে (b) মফলং-এ (c) শিলং-এ (d) হাফলং-এ
122. খাওয়ার সময় কথা বললে, কখনো কখনো খাবারের টুকরো শ্বাসনালিতে ঢুকে পড়ে। একটি ঢাকনির মতো অংশ আছে যা খাদ্য কণাকে শ্বাসনালি ও ফুসফুসের ভেতর ঢুকতে বাধা প্রদান করে। সেই ঢাকনির মতো অংশটি হল -  
 (a) জিহ্বা (b) এপিগ্লটিস (c) গলবিল (d) গ্লটিস
123. S.I পদ্ধতিতে মোট একক হল -  
 (a) তিনটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক  
 (b) পাঁচটি মূল একক এবং একটি সহায়ক একক  
 (c) সাতটি মূল একক এবং দুটি সহায়ক একক  
 (d) সাতটি মূল একক এবং সাতটি সহায়ক একক
124. শ্রেয়া খেয়াল করল যে তার মায়ের নখগুলি চামচ আকৃতির হয়ে গেছে। সে ভীষণ চিন্তিত। এই অবস্থা কী থেকে হতে পারে?  
 (a) কলেরা (b) অ্যানিমিয়া (c) জ্বর (d) ম্যালেরিয়া
125. স্প্রিং তুলার সাহায্যে কোথায় 1 কিগ্রা তুলো বেশি পাওয়া যাবে?  
 (a) মেরুতে (b) 45° অক্ষাংশে  
 (c) 45° দ্রাঘিমাংশে (d) বিষুবরেখায়
126. সূর্য গ্রহণের জন্য কোনটি ঠিক নির্ণয় করুন।  
 (a) পৃথিবী থাকে সূর্য ও চাঁদের মাঝখানে  
 (b) সূর্য থাকে চাঁদ ও পৃথিবীর মাঝখানে  
 (c) চাঁদ থাকে সূর্য ও পৃথিবীর মাঝখানে  
 (d) কোন অবস্থায় তিনটি একই সরলরেখায় থাকে না
127. ঘরের তাপমাত্রায় তরল থাকে কোন ধাতু?  
 (a) সোডিয়াম (b) ম্যাগনেসিয়াম  
 (c) পারদ (d) লিথিয়াম
128. নিম্নলিখিত কোন রোগটি মাটিতে উপস্থিত পারদের বিযক্রিয়া থেকে হয়?  
 (a) ইটাই ইটাই রোগ (b) মিনামাটা রোগ  
 (c) ডিসলেক্সিয়া (d) অ্যালবিনিজম
129. পৃথিবীর থেকে চাঁদের দূরত্ব প্রায় -  
 (a) তিন লক্ষ কিলোমিটার (b) চার লক্ষ কিলোমিটার  
 (c) পাঁচ লক্ষ কিলোমিটার (d) ছয় লক্ষ কিলোমিটার
130. খাদ্য পরিপাক করার জন্য পৌষ্টিক তন্তুর বিভিন্ন গ্রন্থি থেকে উৎসেচক ক্ষরিত হয়। নিম্নলিখিত কোন উৎসেচকটি আন্ত্রিক গ্রন্থি দ্বারা ক্ষরিত হয়?  
 (a) ইরিপসিন (b) কাইমোট্রিপসিন  
 (c) টায়ালিন (d) পেপসিন
131. পরিবেশবিদ্যালয়ের শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোনটি এক্স-সিটু সংরক্ষণের উদাহরণ হিসেবে দেবেন?  
 (a) চিড়িয়াখানা (b) জাতীয় উদ্যান  
 (c) অভয়ারণ্য (d) বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ
132. মৃত্তিকার উর্বরতাশক্তি বজায় রাখতে এবং মৃত্তিকা দূষণ নিয়ন্ত্রণ করতে কোনটি সর্বাধিক কাম্য?  
 (a) রাসায়নিক সার প্রয়োগ  
 (b) ব্যবহার না করে জমি পরিত্যক্ত রেখে প্রাকৃতিক প্রক্রিয়ায় উর্বরতা বৃদ্ধি  
 (c) কম্পোস্ট ও জৈব সার ব্যবহার  
 (d) অধঃলবের বনভূমি কেটে পুড়িয়ে যে ছাই উৎপন্ন হয় তার মিশ্রণের ফলে উর্বরতা বৃদ্ধি (জুম চাষ)
133. ছায়াপথ প্রকৃতপক্ষে  
 (a) কৃষ্ণপক্ষ ও শুক্রপক্ষের সীমা নির্দেশ করে  
 (b) প্রতিটি ঋতুর সীমা নির্দেশ করে  
 (c) পৃথিবীর আবর্তনের ফলাফল নির্দেশ করে  
 (d) সৌরজগৎ এবং অন্যান্য অনেক নক্ষত্রের সমাহার নির্দেশ করে
134. চন্দ্রকেতুগড়ের (বর্তমান ভগ্নাবশেষ) অস্তিত্ব গড়ে উঠেছিল -  
 (a) ইছামতী নদীর অববাহিকায়  
 (b) চূর্ণী নদীর অববাহিকায়  
 (c) জলঙ্গি নদীর অববাহিকায়  
 (d) বিদ্যাধরী নদীর অববাহিকায়
135. আফসানা খাতুন 2009 সালের 14ই মে কেন তৎকালীন রাষ্ট্রপতির শুভেচ্ছা পেয়েছিলেন?  
 (a) নিজের বাল্যবিবাহ নিজে রোধ করেছিলেন প্রতিবাদ করে  
 (b) শিশুশ্রমিকদের অন্যান্যভাবে কাজ করানোর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিলেন  
 (c) অন্য একটি নাবালিকাকে আক্রমণের হাত থেকে বাঁচিয়েছিলেন  
 (d) এক যৌননিগ্রহকারী ব্যক্তিকে পুলিশে ধরিয়ে দিয়েছিলেন
136. বায়ুদূষণের ফলে সৃষ্ট একটি রোগ হল -  
 (a) সিলিকোসিস (b) মিনামাটা  
 (c) ব্ল্যাকফুট (d) এনকেফেলাইটিস
137. মিড ডে মিলে রান্নার জন্য যে লবণ ব্যবহৃত হয় তার ফরমুলা হল  
 (a) NaCl (b) KCl (c) MgCl<sub>2</sub> (d) CaCl<sub>2</sub>
138. মাটির কণা জলে ধুয়ে গেলে তাকে বলে -  
 (a) রেগোলিথ (b) সয়েল প্রোফাইল  
 (c) এলুভিয়েশন (d) ইলুভিয়েশন
139. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত কোন শারীরবৃত্তীয় প্রক্রিয়া অপচিতি বিপাকের উদাহরণ হিসেবে দেবেন।  
 (a) শ্বসন (b) পুষ্টি (c) সালোকসংশ্লেষ (d) বৃদ্ধি
140. অন্যান্য বিষয় অপরিবর্তিত থাকলে ভৌমজলের স্তরের বৃদ্ধির সঙ্গে বৃষ্টিপাতের সম্পর্ক হল  
 (a) সরল (b) বিপরীত  
 (c) সমানুপাতিক (d) বাস্তানুপাতিক
141. চোখের যে সমস্যায় দূরের বস্তুকে ঝাপসা দেখা যায় কিন্তু নিকট দৃষ্টি ঠিক থাকে তাকে বলে  
 (a) মায়োপিয়া (b) হাইপারমেট্রোপিয়া  
 (c) ক্যাটারাক্ট (d) প্রেসবায়োপিয়া

142. 1950 সালের 26 জানুয়ারিতে 'সাধারণতন্ত্র দিবস' পালিত হয় কারণ ওইদিন থেকে -  
 (a) ভারতবর্ষ স্বাধীনরাষ্ট্র হিসেবে স্বীকৃত পেয়েছিল  
 (b) ভারতবর্ষ ও পাকিস্তান দুটি পৃথক দেশ হিসেবে পরিগণিত হয়েছিল  
 (c) দেশের নিজস্ব আইনবিধি হিসাবে ভারতবর্ষে সংবিধান প্রচলিত হয়েছিল  
 (d) ভারতবর্ষের প্রথম প্রধানমন্ত্রী হয়েছিলেন পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু
143. নিম্নলিখিত পদার্থগুলির মধ্যে কোনটি তড়িতের সবচেয়ে ভালো পরিবাহী?  
 (a) রূপো (b) সোনা (c) জিঙ্ক (d) তামা
144. একটি তরল অধাতু হল  
 (a) পারদ (b) ব্রোমিন (c) কার্বন (d) সালফার
145. গাছের বিভিন্ন অংশ ওষুধ তৈরির কাজে ব্যবহৃত হয়। যেমন উচ্চ রক্তচাপ কমাতে রেসারপিন ব্যবহার করা হয়। নিম্নলিখিত কোন গাছের মূল থেকে রেসারপিন পাওয়া যায়?  
 (a) ধুতুরা (b) তামাক (c) সর্পগন্ধা (d) কফি
146. গঙ্গা নদীর নাম হুগলি নদী হয়েছে  
 (a) যেখানে ভাগীরথী নদীতে দামোদর মিশেছে  
 (b) যেখানে ভাগীরথী নদীতে রূপনারায়ণ মিশেছে

- (c) যেখানে ভাগীরথী নদীতে হলদি মিশেছে  
 (d) যেখানে ভাগীরথী নদীতে অজয় মিশেছে
147. পরিবেশবিদ্যার শিক্ষক/শিক্ষিকা হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীগুলির ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এই তালিকায় কোন প্রাণীটি অমেরুদণ্ডী নয়?  
 (a) সাইকন (b) জেলিফিস (c) কাটলফিস (d) হাঙ্গর
148. রীতা তার ছাত্রদের যক্ষ্মা সম্বন্ধে পড়ালেন। এই রোগের জীবাণু মানবদেহে ফুসফুসের মাধ্যমে প্রবেশ করে। নিম্নলিখিত কোনটি যক্ষ্মা রোগের জীবাণু?  
 (a) সালমোনেলা (b) মাইকোব্যাকটেরিয়াম  
 (c) ছত্রাক (d) ক্লসট্রিডিয়াম
149. পাহাড়ে রান্না হতে বেশি সময় লাগে  
 (a) কম আর্দ্রতার জন্য  
 (b) কম চাপের জন্য  
 (c) উঁচুতে রান্না করতে অসুবিধা বলে  
 (d) কম তাপমাত্রার জন্য
150. কেন পাহাড়ে টেনিস বল সমভূমির তুলনায় বেশি লাফায়?  
 (a) বলের ওজন কম বলে  
 (b) পাহাড়ে ভূমি সমতল নয় বলে  
 (c) কম অভিকর্ষ বল বলে  
 (d) বায়ুমণ্ডলীয় অবস্থা বারবার পরিবর্তন হয় বলে

## ANSWERS

## প্রথম ভাষা : বাংলা

1. (c) 2. (d) 3. (b) 4. (a) 5. (c)  
 6. (b) 7. (b) 8. (a) 9. (a) 10. (b)  
 11. (c) 12. (d) 13. (c) 14. (a) 15. (b)  
 16. (c) 17. (a) 18. (c) 19. (b) 20. (c)  
 21. (a) 22. (c) 23. (c) 24. (b) 25. (a)  
 26. (c) 27. (b) 28. (d) 29. (a) 30. (a)

## Second Language : English

31. (b) 32. (d) 33. (c) 34. (b) 35. (a)  
 36. (b) 37. (a) 38. (b) 39. (b)  
 40. (a) or (b) 41. (b) 42. (c) 43. (a)  
 44. (c) 45. (a) 46. (d) 47. (d) 48. (d)  
 49. (a) 50. (d) 51. (c) 52. (c) 53. (c)  
 54. (a) 55. (c) or (d) 56. (b) 57. (b)  
 58. (c) 59. (d) 60. (b)

## শিশু মনস্তত্ত্ব ও শিক্ষাবিজ্ঞান

61. (a) 62. (b) 63. (d) 64. (a) 65. (c)  
 66. (b) 67. (c) 68. (c) 69. (c) 70. (b)  
 71. (d) 72. (d) 73. (c) 74. (b)

75. (c) or (d) 76. (a) 77. (b) 78. (b)  
 79. (d) 80. (b) 81. (c) 82. (a) 83. (d)  
 84. (a) 85. (d) 86. (a) 87. (b) 88. (a)  
 89. (b) 90. (c) or (d)

## Mathematics

91. (c) 92. (c) 93. (a) 94. (a) 95. (c)  
 96. (d) 97. (b) 98. (c) 99. (a) 100. (d)  
 101. (c) 102. (d) 103. (b) 104. (a) 105. (b)  
 106. (d) 107. (c) 108. (d) 109. (b) 110. (a)  
 111. (d) 112. (a) 113. (c) 114. (b) 115. (a)  
 116. (d) 117. (b) 118. (c) 119. (b) 120. (b)

## Environmental Science

121. (b) 122. (b) 123. (c) 124. (b) 125. (d)  
 126. (c) 127. (c) 128. (b) 129. (b) 130. (a)  
 131. (a) 132. (c) 133. (d) 134. (d) 135. (a)  
 136. (a) 137. (a) 138. (c) or (d) 139. (a)  
 140. (a) or (c) 141. (a) 142. (c) 143. (a)  
 144. (b) 145. (c) 146. (marks on attempt)  
 147. (d) 148. (b) 149. (b) 150. (c)

## W.B. PRIMARY TET - 2014

## Question Paper with Answers

## প্রথম ভাষা : বাংলা

1. নীচের কোন বাক্যটিতে গঠনগত ভুল আছে? প্র্যাচিওর্স  
(a) বাবা ঘরে ফিরলেন  
(b) আকর্ষণ পর্যন্ত খেয়ে হাঁসফাঁস অবস্থা  
(c) আমরা জন্মান্তরে বিশ্বাসী  
(d) কনকনে ঠান্ডায় হাঁটতে বেরোলাম
2. নীচের কোনটি অর্ধসংবৃত্ত স্বরধ্বনির উদাহরণ?  
(a) এ (b) উ (c) ই (d) অ
3. ছেদ চিহ্নগুলির মধ্যে বহুল ব্যবহৃত ‘/’— এই চিহ্নটিকে আমরা বাংলায় বলি—  
(a) বিগ্রহ চিহ্ন (b) বিকল্প চিহ্ন প্র্যাচিওর্স  
(c) বিবৃতি চিহ্ন (d) কোনোটিই নয়
4. ‘প্রাচ্য’ শব্দটিকে বিশেষ্য করলে হয়—  
(a) প্রচৈত (b) প্রাচী (c) প্রাচীন (d) প্রাচ্যা
5. “যখন বৃষ্টি নামল তিমির নিবিড় রাতে”—এই বাক্যটিতে উদ্দেশ্য হল—  
(a) বৃষ্টি (b) রাতে  
(c) তিমির নিবিড় (d) নামল রাতে
6. ব্যঞ্জনবর্ণের উচ্চারণ স্থান অনুযায়ী ট-বর্ণের বর্ণগুলিকে বলা হয়—  
(a) তালব্য বর্ণ (b) দন্ত্য বর্ণ (c) কণ্ঠ্য বর্ণ (d) মূর্ধন্য বর্ণ
7. নিম্নলিখিত সমার্থক শব্দগুচ্ছগুলির মধ্যে কোনটি অশুদ্ধ?  
(a) অর্ঘ্যমা, তমোনাশ, উদধি, পুষণ  
(b) দিবাকর, বিবস্বান, বিভাবসু, তরণী  
(c) প্রভঞ্জন, মরুৎ, অনিল, সমীর  
(d) হয়, বাজী, তুরগ, তুরঙ্গম প্র্যাচিওর্স
8. সৈন্য, সংগ্রহ, সদানন্দ, সওদা— এই শব্দগুলি অভিধানে অর্থ খোঁজার সময় ক্রমবিন্যাসটি কেমন হবে?  
(a) সংগ্রহ, সওদা, সৈন্য, সদানন্দ  
(b) সদানন্দ, সৈন্য, সওদা, সংগ্রহ  
(c) সওদা, সংগ্রহ, সদানন্দ, সৈন্য  
(d) সওদা, সংগ্রহ, সৈন্য, সদানন্দ
9. ‘যদি মরতে পারতাম অমর হয়ে যেতাম।’— নিম্নরেখাঙ্কিত অংশটি—  
(a) নামধাতুর ক্রিয়া (b) নির্দেশপ্রকার ক্রিয়া  
(c) সংযোজকপ্রকার ক্রিয়া (d) অনুজ্ঞাপ্রকার ক্রিয়া
10. ভাষা ও বাস্তবের মধ্যে কোন সম্পর্কটি ঠিক?  
(a) এই দুইয়ের মধ্যে কোনো সম্পর্ক নেই প্র্যাচিওর্স  
(b) বাস্তব, ভাষাকে প্রভাবিত করে  
(c) ভাষা, বাস্তবকে প্রভাবিত করে  
(d) এই দুইয়ের মধ্যে সম্পর্ক উভমুখী

11. তোমার চলে যাওয়াটা আমার ভালো লাগেনি। নিম্নরেখ অংশটি হল— প্র্যাচিওর্স  
(a) ক্রিয়াবিশেষণ (b) ক্রিয়া (c) বিশেষ্য (d) প্রসারক
12. বাংলা ভাষায় স্বরধ্বনির সংখ্যা স্বরবর্ণের চাইতে—  
(a) কম (b) বেশি (c) সমান (d) অর্ধেক  
১৩ থেকে ১৭ পর্যন্ত প্রশ্নগুলি নিম্নলিখিত গদ্যাংশের উপর নির্ভর করে উত্তর দিন।  
বাংলা বর্ণমালায় অ সংস্কৃত স্বরবর্ণের কোঠায় নেই। ইংরেজি Star শব্দের a সংস্কৃত আ, ইংরেজি Stir শব্দের i সংস্কৃত অ। ইংরেজি ball শব্দের a বাংলা অ। বাংলায় ‘অল্পস্বল্প’-র বানান যাইহোক, ওর চারটে বর্ণেই সংস্কৃত অ নেই। হিন্দিতে সংস্কৃত অ আছে, বাংলায় নেই। এই নিয়েই হিন্দুস্থানি ওস্তাদের বাঙালি শাগরেদেরা উচ্চ অঙ্গে সংগীতে বাংলা ভাষাকে অস্পৃশ্য বলে গণ্য করে। বাংলা অ যদিও বাংলাভাষার বিশেষ সম্পত্তি তবু এ ভাষায় তার অধিকার খুবই সংকীর্ণ। শব্দের আরম্ভে যখন সে স্থান পায় তখনই সে টিকে থাকতে পারে। ‘কলম’ শব্দের প্রথম বর্ণে অ আছে, দ্বিতীয় বর্ণে সে ‘ও’ হয়ে গেছে। তৃতীয় বর্ণে সে একেবারে লুপ্ত। ওই আদি বর্ণের মর্যাদা যদি সে অব্যাঘাতে পেত তাহলেও চলত, কিন্তু পদে পদে আক্রমণ সহ্যেতে হয়, আর তখনই পরাস্ত হয়ে থাকে। ‘কলম’ যেই হল ‘কলমি’, অমনি প্রথম বর্ণের অ-কার বিগড়িয়ে হল ও। শব্দের প্রথমস্থিত অ-কারের এই ক্ষতি বারে বারে নানা রূপেই ঘটেছে। যথা— মন বন ধন্য যক্ষ হরি মধু মসৃণ। এই শব্দগুলিতে আদ্য আকার ‘ও’ স্বরকে জায়গা ছেড়ে দিয়েছে। দেখা গেছে, ন বর্ণের পূর্বে তার এই দুর্গতি, ক্ষ বা ঋ ফলার পূর্বেও তাই। তা ছাড়া দুটি স্বরবর্ণ আছে। ওর শব্দে ই আর উ। তার পিছনে থাকে ঐ আদ্য অ’কে করে দেয় ও যেমন গতি, ফণী, বধু, যদু। য ফলার পূর্বেও অ-কারের এই দশা, যেমন— কল্য, মদ্য পণ্য, বন্য। যদি বলা যায় এইটেই স্বাভাবিক তা হলে আবার হলতে হয়, এ স্বভাবটা সর্বজনীন নয়।
13. বাংলা অ হল— প্র্যাচিওর্স  
(a) সংস্কৃত অ-এর মতো  
(b) হিন্দি অ-এর মতো  
(c) ইংরেজি Star-এর a-এর মতো  
(d) এর কোনোটিই নয়
14. নীচের কোন বিকল্পটি ঠিক?  
(a) হিন্দিতে সংস্কৃত অ আছে  
(b) সংস্কৃত অ হিন্দিতে নেই  
(c) সংস্কৃত অ বাংলায় আছে  
(d) সংস্কৃত অ ইংরেজিতে Star শব্দের মতো প্র্যাচিওর্স
15. নীচের কোন বিকল্পটি বাংলা অ সম্বন্ধে যথার্থ?  
(a) আদিতে সে সর্বদা টিকে থাকে  
(b) অন্তে সে সর্বদা টিকে থাকে

- (c) আদিত্তে সে সৰ্বদা টিকে থাকে না  
(d) অন্তে সে টিকে না থাকলেও মধ্যে সে টিকে থাকে
16. নীচের কোন বিকল্পটি অ-এর শত্রু নয়? **শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰী**  
(a) ই, আ (b) ও, উ (c) অ, আ (d) ই, উ
17. নীচের কোন বাক্যটি প্রদত্ত গদ্যাংশের সাপেক্ষে ঠিক?  
(a) সংস্কৃত স্বরবর্ণে অ নেই  
(b) হিন্দিতে অ থাকলেও সংস্কৃত স্বরবর্ণে অ নেই  
(c) সংস্কৃত স্বরবর্ণে অ আছে  
(d) ইংরেজি a এবং i এর মতো অ সংস্কৃত স্বরবর্ণে নেই
18. নীচের কোনটি শুদ্ধ?  
(a) বৃঃ + তি = বৃষ্টি (b) নভস্ + তল = নভস্তল  
(c) বৃন + হিত = বৃংহিত (d) হিনস্ + আ = হিংসা
19. দুদিকের স্তম্ভ মেলাও।  
১। ঘোষ ধ্বনি i) প্  
২। অল্পপ্রাণ ধ্বনি ii) দ্ **শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰী**  
৩। উষ্মধ্বনি iii) চ্  
৪। তাড়িত ধ্বনি iv) হ্  
(a) ১। - i), ২। - ii), ৩। - iii), ৪। - iv)  
(b) ১। - iii), ২। - iv), ৩। - ii), ৪। - i)  
(c) ১। - iv), ২। - iii), ৩। - i), ৪। - ii)  
(d) ১। - ii), ২। - i), ৩। - iv), ৪। - iii)
20. নীচের মন্তব্যগুলির মধ্যে কোনটি/কোনগুলি অশুদ্ধ?  
(i) ই-প্রসারিত ও সংবৃত স্বরধ্বনি  
(ii) উ-কুণ্ঠিত ও সংবৃত স্বরধ্বনি  
(iii) আ-নিম্ন ও বিবৃত স্বরধ্বনি **শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰী**  
(iv) অ-প্রসারিত, সন্মুখ ও সংবৃত স্বরধ্বনি  
(a) (i), (iv) (b) শুধু (ii) (c) শুধু (iii) (d) শুধু (iv)
21. 'দুঃসাহসিক' শব্দটিকে বর্ণবিশ্লেষণ করলে পাওয়া যায়—  
(a) দ্ + উ + ঃ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্  
(b) দ্ + ঃ + উ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্  
(c) দ্ + উঃ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্  
(d) দ্ঃ + উ + স্ + আ + হ্ + অ + স্ + ই + ক্
22. নিম্নলিখিত শব্দগুচ্ছের মধ্যে কোনটি শুদ্ধ?  
(a) পূর্বাহ্ন, অপরাহ্ন, সায়াহ্ন, মধ্যাহ্ন  
(b) রসায়ন, রামায়ণ, উত্তরায়ণ, মূল্যায়ন  
(c) সুচরিতায়ু, শ্রীচরণেশু, স্নেহাস্পদেষু  
(d) উজ্জ্বল, উচ্ছ্বাস, পশ্চাচার, জাত্যাভিমান
23. নীচের মন্তব্যগুলির মধ্যে কোনটি মিথ্যা?  
(a) ই ধ্বনি প্রসারিত ও বিবৃতধ্বনি **শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰী**  
(b) অ ধ্বনি কুণ্ঠিত ও হ্রস্বধ্বনি

- (c) ও ধ্বনি কুণ্ঠিত ও পশ্চাৎ ধ্বনি  
(d) আ ধ্বনি নিম্ন স্বরধ্বনি **শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰী**
24. আপনি যদি বলেন তবে কাজটা করব। নিম্নরেখাঙ্কিত পদ দুটি—  
(a) সংযোজক অব্যয় (b) সঙ্কোচক অব্যয়  
(c) সিদ্ধান্তবাচক অব্যয় (d) হেতুবাচক অব্যয়
25. 'সূক্ষ্ম'— এই শব্দটির সংযুক্ত ব্যঞ্জনটিকে ভাঙলে পাই—  
(a) খ্ + শ্ + ম্ (b) ক্ + শ্ + ম্  
(c) ক্ + স্ + ম্ (d) ক্ + য্ + ম্
- ২৬ থেকে ৩০ পর্যন্ত প্রশ্নগুলি নিম্নলিখিত পদ্যাংশের উপর নির্ভর করে উত্তর দিন।  
দিন চলে যায় গুন্‌গুনিয়ৈ ঘুমপাড়ানির ছড়া,  
শানবাঁধানো ঘাটের ধারে নামছে কাঁথের ঘড়া।  
আতাগাছের তোতাপাখি, ডালিমগাছে মৌ,  
হীরেদাদার মড়মড়ে থান, ঠাকুরদাদার বউ।  
পুকুরপাড়ে জলের চেউয়ে দুলছে বোপের কেয়া,  
পাটনি চালায় ভাঙা ঘাটে তালের ডোঙার খেয়া।  
খোকা গেছে মোষ চরাতে, খেতে গেছে ভুলে,  
কোথায় গেল গমের রুটি শিকের 'পরে তুলে।  
আমার ছড়া চলেছে আজ রূপকথাটা ঘেঁষে,  
কলম আমার বেরিয়ে এল বছরপীর বেশে। **শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰী**
26. 'পাটনি'-র প্রতিশব্দ হিসেবে নীচের কোন বিকল্পটি ঠিক?  
(a) নেয়ে (b) খেয়া (c) পানসি (d) তরণি
27. 'দিন চলে যায় গুন্‌গুনিয়ৈ ঘুমপাড়ানির ছড়া'—উদ্ধৃতাংশের নিম্নরেখ অংশটি হল—  
(a) বিশেষ্য (b) বিশেষণ  
(c) ক্রিয়াবিশেষণ (d) ক্রিয়া
28. 'খোকা গেছে মোষ চরাতে'— 'চরাতে' হল—  
(a) সমাপিকা ক্রিয়া (b) অসমাপিকা ক্রিয়া  
(c) সর্বনাম (d) অব্যয়
29. 'কলম আমার বেরিয়ে এল বছরপীর বেশে'— এখানে 'বছরপীর বেশে' শব্দবন্ধটি ইঙ্গিত করে—  
(a) কলমের নানা রঙের কালিকে **শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰী**  
(b) বৈচিত্র্যপূর্ণ অভিজ্ঞতার প্রকাশকে  
(c) কবির ছদ্মবেশকে  
(d) এর কোনোটিই নয়
30. 'আতাগাছে তোতাপাখি, ডালিমগাছে মৌ/হীরেদাদার মড়মড়ে থান, ঠাকুরদাদার বউ।' উদ্ধৃত এই ছড়াটি—  
(a) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরীর লেখা ছড়ার অংশ  
(b) বৃন্দাবন বসুর লেখা ছড়ার অংশ  
(c) সুকুমার রায়ের লেখা ছড়ার অংশ **শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰী**  
(d) প্রচলিত একটি ছড়ার অংশ

## Second Language : English

Mark correctly the part of the sentences which has an error. If the sentences are correct mark 'D' (No error)—

31. (a) Do not leave/ (b) your seat before/  
(c) finishing the task/ (d) No error.
32. (a) Much have been/ (b) made of her/  
(c) new book/ (d) No error.
33. (a) the deep depression/  
(b) of the Bay of Bengal intensified/  
(c) into a cyclone/  
(d) No error.

Mark correctly the synonym of the following words—

34. barg  
(a) request (b) order (c) boast (d) question
35. pester  
(a) annoy (b) fight (c) silent (d) sad
36. imminent  
(a) immoral (b) comical  
(c) impending (d) cynic

Mark correctly the antonyms of the following words :

37. aggravate  
(a) appropriate (b) appreciate  
(c) alleviate (d) admire
38. onerous  
(a) wanted (b) light  
(c) burdensome (d) many
39. obstinate  
(a) pliable (b) adamant  
(c) passionate (d) oninous

Read the following passage to answer Q. Nos. 40 to 43:

Human beings have proved over a very long period of time that they are pugnacious in nature. They find in anything and everything, from an egg shell to a nation, a suitable cause of war. They are ready to use means and methods to champion the modalities of war, bloodshed and violence. Obviously, as science progressed with time, human beings were quick enough to use science for the purpose of war.

The greatest enemy of mankind is not science, but war. It is found that when science is used in a constructive way, it leads to undisturbed peace, but when science is perverted to destructive ends, it leads to unending war. Man uses science to make weapons to make war increasingly more terrible.

Our main problem, therefore is not to curb science, but stop war. That is a job in which everybody must participate, including the scientists. The hour is late and our work has scarcely begun.

40. The author feels that the greatest threat to human civilization is—  
(a) population (b) science  
(c) war (d) pollution
41. Constructive use of science would lead mankind towards—  
(a) misery (b) happiness (c) pain (d) doubt
42. The main problem of man is to—  
(a) control science  
(b) control scientist  
(c) put an end to the activities of science  
(d) put an end to war
43. To stop war, according to the author, we need the participation of—  
(a) everybody except the scientists  
(b) scientists only  
(c) everybody  
(d) everybody except the warmongers

Mark correctly the plural forms of the following word.

44. Coat-of-mail  
(a) coat-of-mails (b) coats-of-mail  
(c) coat's-of-mail (d) coat-of-mail's
45. oasis  
(a) oasis (b) oases (c) oasises (d) oassies

Mark correctly the appropriate form of verbs that fit in the blanks—

46. Let us wait till he ..... his work.  
(a) finish (b) finishes  
(c) will finish (d) had finished
47. When I reached the station the train .....  
(a) had left (b) has left  
(c) have left (d) left

Mark the correct arrangement of the following words as these would appear in the dictionary, from first to last—

48. (i) graph (ii) grapery  
(iii) graphite (iv) graphic  
(a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (i), (iii), (ii), (iv)  
(c) (ii), (i), (iv), (iii) (d) (ii), (iii), (iv), (i)
49. (i) centuple (ii) centuplicate  
(iii) century (iv) centurion  
(a) (i), (ii), (iv), (iii) (b) (i), (iii), (iv), (ii)  
(c) (i), (iv), (iii), (ii) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Mark correctly the change in gender of the following words :

50. abbot  
 (a) abbotess (b) abbess  
 (c) abbotress (d) abboess
51. Prosecutor  
 (a) Prosecutores (b) Prosecutes  
 (c) Prosecutrix (d) Prosecutin

Mark the correct spelling from the options given below:

52. (a) repetitive (b) repeatitive  
 (c) repititive (d) lcpielitive
53. (a) seperate (b) saperate  
 (c) saperete (d) separate
54. (a) consolidate (b) consollidiate  
 (c) consolidate (d) consoledate
55. (a) vigilance (b) vigilence  
 (c) vigelance (d) vigilence

Mark correctly the appropriate prepositions that fit in the blanks:

56. The hotel is adjacent \_\_\_\_\_ the station.  
 (a) on (b) to (c) beside (d) upon

Read the following passage to answer Q. Nos. 57 to 60 :

As far as theorists opine, English as Second Language (ESL) consists of four fundamental skill areas: listening, speaking, reading and writing. Out of these four skills, listening and reading are termed as Receptive skills, while speaking and writing are called Productive skills.

The idea of evaluation grossly involves three Zones of learning : Understanding Zone. Application Zone and Higher Order Thinking Skill (HOTS) Zone. In case of the two Productive skills, it is easy to evaluate the learner vis-a-vis the three zones of learning, because the product that the learner produces through speaking or writing in a sense, tangible, visible and hence, measurable.

The problem of the teacher lay in the evaluation of the Receptive skills, because the demonstration of these skills are not overtly reflected in the behaviour of the learners. The challenge for the ESL teacher is to set activities which will not only cause the learner to exercise the Receptive skills, but will also be clearly and overtly reflected in the demonstration of these skills through behaviour. This problem that the ESL teacher laces is again divided into two parts: firstly, there is an uncertainty about the skills involved in listening and reading which the teacher is interested in evaluating, secondly, even if the teacher ascertains a particular skill to be evaluated,

it is difficult to know whether an item has succeeded in measuring it.

57. Number of Receptive skills in ESL, as mentioned in the passage—  
 (a) six (b) four (c) two (d) nine
58. The ESL teacher finds difficulty in evaluating the—  
 (a) Productive skills (b) HOTS Zone  
 (c) Application Zone (d) Receptive skills
59. The skills that are difficult for the learner to overtly reflect in behaviour are—  
 (a) listening and writing  
 (b) reading and speaking  
 (c) listening and reading  
 (d) reading and writing
60. According to the passage, the challenge to designing an item to measure Receptive skills is—  
 (a) the skills are overtly reflected in behaviour of learners  
 (b) the difficulty of knowing whether an item has been able to measure the desired skill  
 (c) the unwillingness of students  
 (d) none of the above

শিশু মনস্তত্ত্ব ও শিক্ষাবিজ্ঞান

61. নিম্নলিখিত কোন বাক্যটি শিক্ষক/শিক্ষিকার পক্ষে উপযুক্ত নয়? শিক্ষক/শিক্ষিকা  
 (a) ছাত্র-ছাত্রীদের বিষয়ে প্রকৃত আগ্রহী থাকবেন  
 (b) ছাত্র-ছাত্রীদের সঠিকভাবে পরিচালিত ও শৃঙ্খলিত করতে সমর্থ হবেন  
 (c) নতুন পরিস্থিতির সঙ্গে নিজেকে মানিয়ে নিতে অনাগ্রহী থাকবেন  
 (d) নিজের কাজ সম্পর্কে উদ্যমী হবেন
62. যদি ছাত্র/ছাত্রীরা শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক/শিক্ষিকাকে প্রশ্ন করতে থাকে—  
 (a) ছাত্র/ছাত্রীদের ক্লাসের শেষে শিক্ষক-শিক্ষিকার সঙ্গে দেখা করতে বলা উচিত  
 (b) ছাত্র/ছাত্রীদের শ্রেণিকক্ষে আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে উৎসাহিত করা উচিত  
 (c) প্রশ্নের উত্তর নিজেদের খুঁজে নিতে ছাত্র-ছাত্রীদের উৎসাহিত করা উচিত  
 (d) আরও প্রশ্ন করতে ছাত্র/ছাত্রীদের উৎসাহিত করা উচিত
63. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি বিস্মৃতির কারণ নয়?  
 (a) ব্যক্তির মনোভাবের পরিবর্তন  
 (b) পরবর্তী শিখনের দ্বারা পূর্ববর্তী স্মৃতি বাধাপ্রাপ্ত হওয়া  
 (c) অন্তর্বর্তী সময়ের ব্যবধান  
 (d) অবদমিত স্মৃতি বা অভিজ্ঞতা

64. রুশো তাঁর কোন্ বইতে প্রকৃতিকেন্দ্রিক শিক্ষার ব্যাখ্যা করেছেন?  
 (a) নেচার অ্যান্ড এডুকেশন (b) এমিলি  
 (c) এডুকেশনাল সায়েন্স (d) ফিলোজফি অফ এডুকেশন
65. একজন শিক্ষার্থী শ্রেণিকক্ষে অনবরত মিথ্যা কথা বললে, শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসেবে আপনি নিম্নোক্ত সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলির মধ্যে কোন্টি গ্রহণ করবেন?  
 (a) তাকে মিথ্যা কথা না বলতে উপদেশ দেবেন  
 (b) তার অনবরত মিথ্যা কথা বলার কারণ অনুসন্ধানের চেষ্টা করবেন  
 (c) মিথ্যা কথা বলার জন্য তাকে শাস্তি দেবেন  
 (d) তার মাতাপিতা/অভিভাবক/অভিভাবিকাকে ডেকে পিতামাতা/অভিভাবক/অভিভাবিকা— শিক্ষিকা/শিক্ষক সভায় তাঁদের তিরস্কৃত করবেন
66. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন্টি থর্নডাইকের প্রচেষ্টা ও ভ্রম সংশোধন শিখন তত্ত্বের সূত্র নয়?  
 (a) অনুশীলনের সূত্র (b) ফললাভের সূত্র  
 (c) প্রস্তুতির সূত্র (d) প্রয়োগের সূত্র
67. মিশ্র সামর্থ্যের শিক্ষার্থীবিশিষ্ট শ্রেণিকক্ষে দল বিভাজনের জন্য নিম্নলিখিত কৌশলগুলির মধ্যে কোন্টি আপনি গ্রহণ করবেন?  
 (a) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের ত্রমিক সংখ্যার ভিত্তিতে পৃথক পৃথক দলে বিভক্ত করব  
 (b) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের নিয়মিত উপস্থিতির ভিত্তিতে পৃথক পৃথক দলে বিভক্ত করব  
 (c) মিশ্র সামর্থ্যের শিক্ষার্থীদের নিয়ে পৃথক পৃথক দলে বিভাজন করব  
 (d) কেবলমাত্র অগ্রগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের নিয়ে এবং কেবলমাত্র ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের নিয়ে পৃথক পৃথক দল গঠন করব।
68. ভালো শিক্ষাদান বলতে বোঝায়—  
 (a) উচ্চশিক্ষার অধিকারী হওয়া  
 (b) গবেষণামূলক কাজ করা  
 (c) নিজ বিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞান এবং তাকে উপস্থাপনার দক্ষতা  
 (d) দৃঢ় ব্যক্তিত্বের অধিকারী হওয়া
69. প্রান্তীয় বাল্যকালে আবেগের চরম প্রকাশ ঘটে—  
 (a) পরিবেশগত কারণে (b) শারীরবৃত্তীয় কারণে  
 (c) (a) এবং (b) সঠিক (d) কোনোটিই সঠিক নয়
70. CCE-এর পুরো কথাটি হল—  
 (a) Continuous and Comparative Evaluation  
 (b) Continuous and Co-operative Evaluation  
 (c) Continuous and Competent Evaluation  
 (d) Continuous and Comprehensive Evaluation
71. কোন্ মনোবিদের মতে, 5 থেকে 12 বছর বয়সি শিশুদের মধ্যে ঠিক-ভুল বিষয়ে অনমনীয় মনোভাব সংশোধিত হয়ে থাকে?  
 (a) ডালটন (b) পিয়াজেঁ (c) মাসলো (d) কোহলবার্গ
72. উন্নত টি এল এম-এর হওয়া উচিত—  
 (a) ব্যয়বহুল এবং আকর্ষণীয়  
 (b) ব্যয়বহুল এবং প্রাসঙ্গিক  
 (c) ন্যূনতম ব্যয়সাপেক্ষ এবং প্রাসঙ্গিক  
 (d) উপরের কোনোটিই নয়
73. শিক্ষালাভের প্রথম উৎস কোন্টি?  
 (a) প্রাথমিক বিদ্যালয়, যেখানে শিশু লিখতে পড়তে শেখে  
 (b) গৃহ-সমাজের মৌল উপাদান  
 (c) যে কর্তৃপক্ষ শিক্ষাব্যবস্থার নিয়ন্ত্রক  
 (d) খেলাধুলার মাধ্যমে শিক্ষাপদ্ধতি
74. নীচের মধ্যে কোন্ জন প্রথম চিরাচরিত প্রচলিত মৌখিক শিক্ষাব্যবস্থার বিরোধিতা করেন?  
 (a) রুশো (b) ফ্রয়েবেল (c) হাবার্ট (d) প্লেটো
75. একটি শিশুকে সৃজনশীল বলা যায়, যখন তার মধ্যে থাকে—  
 (a) ক্ষিপ্ততা (b) নমনীয়তা  
 (c) মৌলিকতা (d) উপরের সবকটিই
76. নিম্নোক্ত ধারণাগুলির মধ্যে কোন্টি পিয়াজেঁর জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের সঙ্গে যুক্ত নয়?  
 (a) অ্যাসিমিলেশন (b) অ্যাকোমোডেশন  
 (c) অ্যাসোসিয়েশন (d) স্কিমা
77. বিশেষ শিক্ষামূলক চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্য আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গি হল তাদেরকে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে যে-কোনো একটিতে তাদের শিক্ষার বন্দোবস্ত করা—  
 (a) বিশেষ বিদ্যালয় (b) সমন্বয়ী বিদ্যালয়  
 (c) অন্তর্ভুক্তি বিদ্যালয় (d) উপরের কোনোটিই নয়
78. নীচের কোন্টি শিখন প্রক্রিয়ার সঙ্গে সবথেকে কম সম্পর্কযুক্ত?  
 (a) পাঠক্রম (b) শিক্ষক-শিক্ষিকা  
 (c) পরিবেশ (d) সহযোগিতা
79. যদি কোনো শিক্ষার্থী আপনার ক্লাসে অংশগ্রহণ না করে—  
 (a) তার অনুপস্থিতির জন্য তাকে দোষারোপ করা উচিত  
 (b) আধুনিক যুগের শিক্ষার্থীদের মনোভাবের কথা ভেবে চুপ করে থাকা উচিত  
 (c) শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কিছু মনোগ্রাহী পদ্ধতি অবলম্বন করা উচিত  
 (d) কারণটি জেনে তা নির্মূল করা উচিত
80. একজন শিক্ষক/শিক্ষিকা তার শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে তখনই সফল হবেন, যখন তিনি—  
 (a) কঠোর হবেন (b) ক্ষমাশীল ও নমনীয় হবেন  
 (c) নৈর্ব্যক্তিক (d) দ্রুত ও তৎপর হবেন
81. ‘তাড়না’-র বৈশিষ্ট্য হিসেবে কোন্টি উপযুক্ত নয়?  
 (a) এটি হল এমন এক শক্তি যা শরীরের সঞ্চালনায় সাহায্য করে  
 (b) এটি শরীরের সূন্যস্থান লক্ষ্য অভিমুখী আচরণ  
 (c) এটি মানব প্রকৃতিতে ক্ষোভ সৃষ্টি করে  
 (d) এটি শরীরের অভ্যন্তরীণ টিস্যুর অবস্থা, যা শক্তি যোগায় এবং অবশেষে কর্মে নিযুক্ত করে
82. কোনো বিষয় মনে রাখা বা ভুলে যাওয়া নির্ভর করে ব্যক্তির চাহিদা বা তাগিদের উপর। এটিকে বলা হয়—



- (a) পশ্চাদ্ধর্মীবাদ  
(b) প্রক্ষোভমূলক স্মৃতিভ্রষ্টতা  
(c) নিউরোজেনিক স্মৃতিভ্রষ্টতা  
(d) পূর্বশিক্ষণ প্রতিবন্ধবাদ
83. একটি পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী আপনার ক্লাসে কোনো প্রতিক্রিয়া জানায় না। আপনি কোনটি করবেন?  
(a) আপনার বিষয়বস্তুকে আরও সহজ করবেন এবং তাকে অতিরিক্ত সময় দেবেন  
(b) আপনি তার একার জন্য সকলের ক্ষতি হোক চাইবেন না  
(c) আপনি তাকে আপনার ক্লাস ছাড়তে বাধ্য করবেন  
(d) আপনি তাকে কোনোরকম সাহায্য করবেন না
84. ব্যক্তির বিকাশ নির্ভর করে নিম্নলিখিত চারটির মধ্যে যে-কোনো দুটি উপাদানের উপর। নীচের কোন জোড়াটি সবথেকে উপযুক্ত?  
(i) বংশগতি (ii) পরিবেশ  
(iii) ভাষাজ্ঞান (iv) কল্পনাশক্তি  
(a) (i) ও (ii) (b) (i) ও (iii)  
(c) (ii) ও (iii) (d) (i) ও (iv)
85. নীচের কোনটি মনোযোগের একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য?  
(a) এটি একটি মানসিক ক্ষমতা  
(b) এটি কোনো একটি বিষয়কে কেন্দ্র করে দীর্ঘ সময় স্থির থাকে না  
(c) এটি এক বিষয় থেকে অন্য বিষয়ে স্থানান্তরিত হয় না  
(d) কোনোটিই সঠিক নয়
86. শিশুর সামগ্রিক বিকাশ প্রক্রিয়া হল—  
(a) মনস্তাত্ত্বিক (b) শারীরবৃত্তীয়  
(c) মনোদৈহিক (d) জৈবিক
87. বোর্ডের উপর লেখা এবং আঁকার ক্ষমতা একজন শিক্ষকের জন্য প্রয়োজনীয়, যা নিম্নলিখিত একটি দক্ষতার সঙ্গে জড়িত—  
(a) আবেগগত দক্ষতা (b) মনোদৈহিক দক্ষতা  
(c) জ্ঞানমূলক দক্ষতা (d) উপরের সবকটিই
88. শিক্ষকের কোন্ দিকটি শিক্ষার্থীর বিকাশকে সর্বাধিক প্রভাবিত করে?  
(a) শিক্ষকের বয়স  
(b) শিক্ষকের লিঙ্গ  
(c) শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা  
(d) শিক্ষকের সঙ্গে শিক্ষার্থীর সম্পর্ক
89. একজন অপসঙ্গতিপূর্ণ শিশুর মধ্যে কোন বৈশিষ্ট্যটি পরিলক্ষিত হয় না?  
(a) মানুষ ও পরিবেশের প্রতি ধ্বংসাত্মক ব্যবহার  
(b) অন্তর্মুখিতা  
(c) ভীর্ণতা  
(d) সঠিকভাবে অন্যের প্রশংসা করা
90. 'শিক্ষার অধিকার আইন—2009' 14 বছর পর্যন্ত সমস্ত শিশুর জন্য উৎকর্ষতা আছে এমন শিক্ষায় নিশ্চয়তা প্রদান করে। এখানে শিক্ষার উৎকর্ষতা বলতে বোঝায়—

গ্যুটিউর্স

- (a) ব্যয়বহুল টি এল এম-এর ব্যবহার  
(b) মুখস্থবিদ্যা  
(c) শ্রেণিকক্ষের সঙ্গে বাস্তব জগতের/পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্কস্থাপন  
(d) চাপিয়ে দেওয়া শৃঙ্খলা

গ্যুটিউর্স

## Mathematics

91. 361, 521 এবং 811-এর গ.সা.গু হল—  
(a) 7 (b) 1 (c) 19 (d) 17
92. নিম্নলিখিত ভগ্নাংশগুলিকে মানের ক্রমানুসারে লেখ। (বড়ো থেকে ছোটো)  $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$   
(a)  $\frac{145}{428}, \frac{118}{341}, \frac{27}{87}$  (b)  $\frac{118}{341}, \frac{145}{428}, \frac{27}{87}$   
(c)  $\frac{27}{87}, \frac{118}{341}, \frac{145}{428}$  (d) এগুলির কোনোটিই নয়
93. 3 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 5 জন বালক কোনো একটি কাজের  $\frac{19}{20}$  অংশ 3 দিনে সম্পন্ন করে, 4 জন পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তি ও 8 জন বালক ঐ কাজের  $\frac{14}{15}$  অংশ 2 দিনে সম্পন্ন করে। একজন বালক কত সময়ে ঐ কাজ সম্পন্ন করবে?  
(a) 20 দিনে (b) 30 দিনে (c) 35 দিনে (d) 40 দিনে
94. একটি কর্ম A ও B একত্রে 5 ঘণ্টায়, A ও C একত্রে 4 ঘণ্টায় এবং B ও C একত্রে  $3\frac{1}{2}$  ঘণ্টায় সম্পন্ন করতে পারে। A একা কত সময়ে ঐ কর্ম সম্পন্ন করতে পারবে?  
(a)  $12\frac{4}{23}$  ঘণ্টা (b)  $12\frac{5}{23}$  ঘণ্টা  
(c)  $12\frac{6}{23}$  ঘণ্টা (d)  $12\frac{7}{23}$  ঘণ্টা
95. ছয়টি অঙ্ক দ্বারা প্রকাশিত কোন্ বৃহত্তম সংখ্যা এবং কোন্ লঘুতম সংখ্যা 27, 45, 60, 72 ও 96 দ্বারা বিভাজ্য?  
(a) 997920, 203680 (b) 998920, 203680  
(c) 997920, 103680 (d) 998720, 103680
96. 7 জন পুরুষ ও 8 জন বালক যে কর্ম 2 দিনে সম্পন্ন করে, 4 জন পুরুষ ও 12 জন বালক সেই কর্মের  $\frac{29}{56}$  অংশ 1 দিনে সম্পন্ন করে। 1 জন পুরুষ কত সময়ে ঐ কর্ম সম্পন্ন করবে?  
(a) 27 দিনে (b) 28 দিনে  
(c) 26 দিনে (d) 29 দিনে
97. সরল করো—  $\frac{3.2 \times 3.2 + 2.8 \times 2.8 - 6.4 \times 2.8}{1.6 \times 1.6 + 2.4 \times 2.4 + 3.2 \times 2.4}$   
(a) 0.001 (b) 0.01  
(c) 0.1 (d) 1
98. সরল করো—  $\frac{0.1 \times 0.1 \times 0.1 + 0.01 \times 0.01 \times 0.01}{0.2 \times 0.2 \times 0.2 + 0.02 \times 0.02 \times 0.02}$

গ্যুটিউর্স

গ্যুটিউর্স

- (a) 0.512 (b) 0.215 (c) 0.125 (d) 1

99. সরল করো—  $\frac{0.07 \times \{(0.07 \times 0.07 + 1)\}}{(0.07) \times (0.07) \times (0.07) \times (0.07) - 1} \times$   
 $\frac{\{(0.07) \times (0.07) - 0.07\} \times (0.07 + 1)}{(0.07) \times (0.07)}$

- (a) 7 (b) 0.7 (c) 0.1 (d) 1

100. সরল করো — প্র্যাগ্টিস

$$\frac{\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)}{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)} \times \left(\frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}} + \frac{1}{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}}\right)$$

- (a) 1 (b)
- $1\frac{1}{2}$
- (c)
- $1\frac{1}{3}$
- (d)
- $1\frac{1}{4}$

101. সরল করো —

$$\frac{\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{5} \times \frac{1}{7} \times \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{7}\right) + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{3}\right) + 2 \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{7}}{\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{7} \times \frac{1}{5}}$$

- (a)
- $\frac{11}{35}$
- (b)
- $\frac{12}{35}$
- (c)
- $\frac{13}{35}$
- (d)
- $\frac{14}{35}$

102. একটি চিড়িয়াখানায় বাঁদরদের খাওয়ানোর জন্য 599টি কলা আছে। একটি বাঁদরের কমপক্ষে এক ডজন কলা প্রয়োজন। সবচেয়ে বেশি সংখ্যক কতগুলি বাঁদরকে এই কলাগুলি ভাগ করে দেওয়া যাবে?

- (a) 599 (b) 12 (c) 49 (d) 50

103.  $\frac{7}{1000} + \frac{9}{100} + 8 \times 100 + 7 \times 1000 =$

- (a) 7900.078 (b) 8700.097
- 
- (c) 780.97 (d) 7800.097

104.  $4 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 + \frac{2}{10 \times 10} + \frac{1}{10 \times 10 \times 10}$   
 $+ 3 \times 10 \times 10 \times 10$

- (a) 4300.0021 (b) 4300.021
- 
- (c) 430000.21 (d) 43000.021

105.  $7 \times 1000000 + \frac{9}{100000} =$  প্র্যাগ্টিস

- (a) 7000000.0009 (b) 700000.000009
- 
- (c) 700000.00009 (d) 7000000.00009

106.  $\Delta ABC$ -এর BC বাহুর সমান্তরাল সরলরেখা AB ও AC বাহুকে যথাক্রমে P ও Q বিন্দুতে ছেদ করে। AP = QC, AB-এর দৈর্ঘ্য 12 একক এবং AQ-এর দৈর্ঘ্য 2 একক, CQ-এর দৈর্ঘ্য কত একক?

- (a) 6 একক (b) 4 একক (c) 5 একক (d) 3 একক

107. ABCD বৃত্তস্থ চতুর্ভুজের AB বাহুকে X বিন্দু পর্যন্ত বর্ধিত করা হল।  $\angle XBC = 82^\circ$  এবং  $\angle ADB = 47^\circ$  হলে,  $\angle BAC$ -এর মান নির্ণয় কর।

- (a)
- $25^\circ$
- (b)
- $30^\circ$
- (c)
- $35^\circ$
- (d)
- $40^\circ$

108. সরল করো — প্র্যাগ্টিস

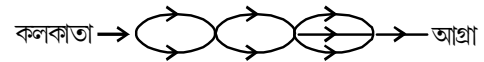
$$\frac{0.835 \times 0.835 \times 0.835 + 0.165 \times 0.165 \times 0.165}{0.835 \times 0.835 - 0.835 \times 0.165 + 0.165 \times 0.165}$$

- (a) 0.67 (b) 0.138
- 
- (c) 5.06 (d) কোনোটিই নয়

109. সরল করো —  $5\frac{1}{2} - \left[ 2\frac{1}{3} \div \left\{ \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \left( \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} \right) \right\} \right]$

- (a)
- $\frac{1}{6}$
- (b)
- $\frac{1}{7}$
- (c)
- $\frac{1}{8}$
- (d)
- $\frac{1}{9}$

110. প্রদত্ত চিত্র অনুযায়ী, কলকাতা থেকে আগ্রা কতরকম পথে পৌঁছানো যায়?



- (a) 7 (b) 12 (c) 8 (d) 1

111.  $\frac{(0.0036)(2.8)}{(0.04)(0.1)(0.003)} =$  প্র্যাগ্টিস

- (a) 840.0 (b) 84.0 (c) 8.4 (d) 0.84

112. সংখ্যাগুলিতে ফাঁকা (\*) জায়গায় কোন্ কোন্ অঙ্ক বসালে সংখ্যাগুলি 9 দ্বারা বিভাজ্য হবে? সংখ্যাগুলি হল—  $30 * 4$ ,  $573 * 1$ ,  $* 6708$ ,  $836 * 57$

- (a) 9, 2, 6, 7 (b) 2, 2, 6, 7
- 
- (c) 2, 9, 6, 7 (d) 2, 2, 6, 9

113.  $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$

(a)  $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$  প্র্যাগ্টিস

(b)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(c)  $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)$

(d)  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

114. ভাগ পদ্ধতিতে আমরা পাই — প্র্যাগ্টিস

- (a) ভাজ্য = ভাগফল + ভাজক - ভাগশেষ
- 
- (b) ভাজ্য = ভাজক
- $\times$
- ভাগফল - ভাগশেষ
- 
- (c) ভাজ্য = ভাগশেষ - ভাজক
- $\times$
- ভাগফল
- 
- (d) ভাজ্য = ভাগফল - ভাজক
- $\times$
- ভাগশেষ

115. ভাগ পদ্ধতিতে আমরা পাই —

- (a)  $0 \leq$  ভাজক  $<$  ভাগশেষ  
 (b)  $0 \leq$  ভাগশেষ  $<$  ভাগফল  
 (c)  $0 \leq$  ভাগশেষ  $<$  ভাজক  
 (d)  $0 \leq$  ভাগফল  $<$  ভাজক

শ্রেণীভিত্তিক

116. 541, 1109, 2087-এর ল সা গু হল—

- (a)  $1109 \times 2087$  (b) 599969  
 (c) 1129067 (d)  $541 \times 1109 \times 2087$

117. সরল করো —

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7}}}}$$

- (a)  $\frac{13}{23}$  (b)  $\frac{15}{23}$  (c)  $\frac{17}{23}$  (d)  $\frac{19}{23}$

118.  $1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 + 3.3 \times 3.3 + 4.4 \times 4.4 + 2 \times 1.1 \times 2.2 + 2 \times 1.1 \times 3.3 + 2 \times 1.1 \times 4.4 + 2 \times 2.2 \times 3.3 + 2 \times 2.2 \times 4.4 + 2 \times 3.3 \times 4.4 =$

- (a) 81 (b) 91 (c) 100 (d) 121

119.  $1.1 \times 1.1 \times 1.1 + 2.2 \times 2.2 \times 2.2 + 7.7 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 2.2 + 3 \times 1.1 \times 2.2 \times 2.2 + 3 \times 2.2 \times 2.2 \times 7.7 + 3 \times 2.2 \times 7.7 \times 7.7 + 3 \times 7.7 \times 7.7 \times 1.1 + 3 \times 1.1 \times 1.1 \times 7.7 + 6 \times 1.1 \times 2.2 \times 7.7 =$

- (a) 1133 (b) 1313 (c) 1331 (d) 3311

শ্রেণীভিত্তিক

120. 2017 এবং 2027 দুটি সংখ্যা

- (a) সংখ্যা দুটির প্রথমটি মৌলিক এবং পরেরটি যৌগিক  
 (b) সংখ্যা দুটির প্রথমটি যৌগিক এবং পরেরটি মৌলিক  
 (c) সংখ্যা দুটিই যৌগিক  
 (d) সংখ্যা দুটিই মৌলিক এবং তারা পরস্পর মৌলিক

### পরিবেশ শিক্ষা

121. পূর্ব কলকাতার জলাভূমির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট নদীটি হল—

- (a) দামোদর (b) ময়ূরাক্ষী  
 (c) তিস্তা (d) বিদ্যাধরী

122. নীচের কোনগুলি বন্য প্রাণী?

- (a) ভেড়া, ঘোড়া (b) ঘোড়া, ছাগল  
 (c) বাঘ, সাপ (d) ছাগল, গোরু

123. নীচের কোনগুলি ম্যানগ্রোভ প্রকৃতির গাছ?

- (a) বট, জারুল, শাল (b) শাল, সেগুন, ওক  
 (c) বাহিন, গরান, পেঁগুয়া (d) আম, পেঁপে শাল

124. স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষামন্ত্রী ছিলেন—

- (a) ভীমরাও রামজি আশ্বেদকর  
 (b) মৌলানা আবুল কালাম আজাদ  
 (c) জওহরলাল নেহরু  
 (d) মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধি

শ্রেণীভিত্তিক

125. নিম্নে উল্লিখিত রোগগুলির কোনটির চিকিৎসায় ব্যবহৃত পদ্ধতি হল DOT?

- (a) কলেরা (b) টাইফয়েড (c) যক্ষ্মা (d) হেপাটাইটিস

126. মানবদেহের পৌষ্টিক তন্ত্রের সঙ্গে নীচের কোন অংশগুলি যুক্ত?

- (a) ফুসফুস, শ্বাসনালী (b) হৃদপিণ্ড, ধমনী  
 (c) পাকস্থলি, অন্ত্র (d) বৃক্ক, মূত্রথলি

127. সারণি I এবং সারণি II-এর মধ্যে সমতা বিধান করো—

সারণি I

সারণি II

i) পুরুলিয়া

A. সাঁতরাগাছি বিল

ii) হাওড়া

B. সাহেববাঁধ

iii) কোচবিহার

C. রসিক বিল

(a) i)-C, ii)-B, iii)-A (b) i)-A, ii)-C, iii)-B

(c) i)-B, ii)-A, iii)-C (d) i)-A, ii)-B, iii)-C

শ্রেণীভিত্তিক

128. নীচের কোন বাক্যটি শুদ্ধ?

- (a) টিবিয়া ও ফিবুলা কোমর থেকে হাঁটু পর্যন্ত বিস্তৃত  
 (b) হিউমেরাস কাঁধ থেকে কনুই এবং ফিমার কোমর থেকে হাঁটু পর্যন্ত বিস্তৃত  
 (c) আলনা ও রেডিয়াল হাঁটুর নীচ থেকে গোড়ালি পর্যন্ত বিস্তৃত  
 (d) ফিমার হাঁটুর নীচ থেকে গোড়ালি পর্যন্ত বিস্তৃত

129. নীচের কোন জোড়াটি ঠিকভাবে মেলানো?

- (a) বাড়গ্রাম, বিষ্ণুপুর — বর্ধমান, বীরভূম  
 (b) ডানকুনি, কালিম্পাং — উত্তর চব্বিশ পরগনা, হাওড়া  
 (c) বারুইপুর, রায়গঞ্জ — দক্ষিণ চব্বিশ পরগনা, উত্তর দিনাজপুর  
 (d) বালুরঘাট, তমলুক — দার্জিলিং, জলপাইগুড়ি

130. খোঁয়াতে কোন কোন অধাতব মৌলের অক্সাইড গ্যাস থেকে?

- (a) সোডিয়াম, পটাশিয়াম, আয়রন  
 (b) সালফার, নাইট্রোজেন, কার্বন  
 (c) অ্যালুমিনিয়াম, কপার, আয়রন  
 (d) নিকেল, কোবাল্ট, মার্কারি

শ্রেণীভিত্তিক

131. নীচের কোন গাছগুলি উচ্চ পার্বত্য অঞ্চলে জন্মায়?

- (a) পলাশ, বট, সেগুন (b) আম, জাম, গরান  
 (c) ওক, বার্চ, রডোডেনড্রন (d) গরান, বট, হেতাল

132. ধুলোর কণার গায়ে জলীয় বাষ্প জমে নীচের কোনটি তৈরি হয়?

- (a) নক্ষত্র (b) গ্রহ  
 (c) ছায়াপথ (d) মেঘ

133. দার্জিলিং-এর জঙ্গলে নীচের কোন প্রাণীটি দেখা যায়?

- (a) রেড পন্ডা (b) বুনো গাধা  
 (c) জেব্রা (d) অলিভ রিডলে টার্টল

134. 'দারুণ অগ্নিবাণে রে' গানটি কোন ঋতুর পরিচায়ক?

- (a) শীত (b) শরৎ  
 (c) গ্রীষ্ম (d) বসন্ত

শ্রেণীভিত্তিক

135. বাসক পাতার নির্যাস নীচের কোন ধরনের অসুখ সারাতে ব্যবহার করা হয়?

- (a) কলেরা (b) টিটেনাস

- (c) সর্দি ও কাশি (d) ম্যালেরিয়া
136. নীচের কোন্ প্রাণীগুলি অতিসংকটাপন্নভাবে বিপন্ন?  
 (a) গোরু, ছাগল (b) ছাগল, ভেড়া  
 (c) শুয়োর, ঘোড়া (d) বাঘ, একশৃঙ্গ গণ্ডার
137. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসেবে আপনার ছাত্রছাত্রীদের শক্তির উৎস হিসেবে নীচের কোন্ খাদ্যগুলি খেতে বলবেন?  
 (a) শাকসবজি, গাজর, চা, জল  
 (b) দুধ, আলু, ডিম, মাখন, ভাত  
 (c) চা, জাম, শাকসবজি, জল  
 (d) বিট, হলুদ, চা, জল
138. নীচের কোনটি ত্বকের ক্যান্সারের জন্য দায়ী?  
 (a) মেলানিন (b) ভিটামিন  
 (c) আল্ট্রা ভায়োলেট রশ্মি (d) কার্বন ডাইঅক্সাইড
139. কোন্ গাছের ছালে হার্টের অসুখ কমানোর ওষুধ পাওয়া যায়?  
 (a) আম (b) সিস্কোনা  
 (c) অর্জুন (d) তমাক
140. বৃষ্টির সম্ভাবনার কথা কোন্ প্রাণীরা বুঝতে পারে?  
 (a) কুকুর (b) পিপড়ে (c) গোরু (d) মুরগি
141. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসেবে কলেরা রোগের চিকিৎসায় নীচের কোনটি ব্যবহার করার কথা আপনি বলবেন?  
 (a) GPS (b) BRS  
 (c) NRS (d) ORS
142. নীচের কোন্ দূষকটি ভূমিক্ষয় ঘটায়?  
 (a) গোবর (b) মাছের কাঁটা  
 (c) প্লাস্টিক (d) পুরোনো কাগজ
143. শুঁয়োপোকা হল—  
 (a) একটি পূর্ণাঙ্গ পতঙ্গ (b) পতঙ্গের লার্ভা দশা  
 (c) একটি পরিণত স্তন্যপায় (d) একটি পরিণত পাখি
144. বায়ুদূষণের সঙ্গে নীচের কোন্ রোগগুলি সম্পর্কিত?  
 (a) ম্যালেরিয়া, কলেরা, টাইফয়েড  
 (b) টিটেনাস, আর্থারাইটিস, ডায়াবেটিস  
 (c) ডায়াবেটিস, হেপাটাইটিস, কুষ্ঠ  
 (d) ব্রংকাইটিস, এমফাইসেমা, অ্যাজমা
145. আরাবারি যেজন্য বিখ্যাত তা হল—  
 (a) সৌধ সংরক্ষণ (b) যৌথ বন সংরক্ষণ ব্যবস্থা  
 (c) একশৃঙ্গ গণ্ডার সংরক্ষণ (d) বাঘ সংরক্ষণ
146. নীচের কোন্ গাছগুলি থেকে পোশাক তৈরির উপাদান পাওয়া যায়?  
 (a) ছাতিম, বট (b) বেল, আম  
 (c) শণ, পাট (d) ছাতিম, আম
147. পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষিকা/শিক্ষক হিসেবে আপনি নিম্নলিখিত প্রাণীগুলির ছবি শিক্ষার্থীদের দেখিয়েছেন। এদের কোন্গুলির পালক ও আঁশ আছে?  
 (a) বাঘ এবং কুনো ব্যাং (b) কুনো ব্যাং এবং কেঁচো  
 (c) শামুক এবং তারামাছ (d) পায়রা এবং হাঙর
148. নীচের কোন্ প্রাণীটি পৃথিবী থেকে বিলুপ্ত হয়ে গেছে?  
 (a) ব্ল্যাকবাক (b) অলিভ রিডলে টার্টল  
 (c) ডোডো (d) লায়ন টেইল্ড ম্যাকাক
149. কীভাবে ধাতু শনাক্ত করা যায়?  
 (a) কিছু দিয়ে পিঠলে ঠং ঠং করে আওয়াজ হয় না  
 (b) চক্চক্ করে না  
 (c) খুব তাড়াতাড়ি গরম হয় না  
 (d) আওয়াজ তৈরি হয়, চক্চক্ করে এবং তাড়াতাড়ি গরম হয়
150. নীচের কোনটি চামড়া থেকে উৎপন্ন হয় না?  
 (a) লোম (b) চুল (c) রক্ত (d) পালক

## ANSWERS

## প্রথম ভাষা : বাংলা

1. (b) 2. (a) 3. (b) 4. (d) 5. (a)  
 6. (d) 7. (a) 8. (c) 9. (c) 10. (d)  
 11. (d) 12. (a) 13. (d) 14. (a) 15. (c)  
 16. (c) 17. (c) 18. (c) 19. (d) 20. (d)  
 21. (c) 22. (b) 23. (a) 24. (d) 25. (d)  
 26. (a) 27. (c) 28. (b) 29. (b) 30. (d)

## Second Language : English

31. (d) 32. (a) 33. (b) 34. (c) 35. (a)  
 36. (c) 37. (c) 38. (b) 39. (a) 40. (c)  
 41. (b) 42. (d) 43. (c) 44. (b) 45. (b)  
 46. (b) 47. (a) 48. (c) 49. (a) 50. (b)  
 51. (c) 52. (a) 53. (d) 54. (a) 55. (a)  
 56. (b) 57. (c) 58. (d) 59. (c) 60. (b)

## শিশু মনস্তত্ত্ব ও শিক্ষাবিজ্ঞান

61. (c) 62. (b) 63. (a) 64. (b) 65. (b)  
 66. (d) 67. (c) 68. (c) 69. (c) 70. (d)

71. (d) 72. (c) 73. (b) 74. (a) 75. (d)  
 76. (c) 77. (c) 78. (b) 79. (d) 80. (c)  
 81. (c) 82. (b) 83. (a) 84. (a) 85. (b)  
 86. (c) 87. (b) 88. (d) 89. (d) 90. (c)

## Mathematics

91. (b) 92. (b) 93. (b) 94. (a) 95. (c)  
 96. (b) 97. (b) 98. (c) 99. (d) 100. (c)  
 101. (b) 102. (c) 103. (d) 104. (d) 105. (d)  
 106. (b) 107. (c) 108. (d) 109. (a) 110. (b)  
 111. (a) 112. (b) 113. (b) 114. (c) 115. (c)  
 116. (d) 117. (b) 118. (d) 119. (c) 120. (d)

## পরিবেশ শিক্ষা

121. (d) 122. (c) 123. (c) 124. (b) 125. (c)  
 126. (c) 127. (c) 128. (b) 129. (c) 130. (b)  
 131. (c) 132. (d) 133. (a) 134. (c) 135. (c)  
 136. (d) 137. (b) 138. (c) 139. (c) 140. (b)  
 141. (d) 142. (c) 143. (b) 144. (d) 145. (b)  
 146. (c) 147. (d) 148. (c) 149. (d) 150. (c)



## W.B. PRIMARY TET - 2013

## Question Paper with Answers

## শিশু মনস্তত্ত্ব ও শিক্ষাবিজ্ঞান

- যে পর্যায়ে একটি শিশু কোনো বস্তু ও বিষয় সম্পর্কে যুক্তিপূর্ণভাবে চিন্তা করতে শুরু করে, সেটি—  
(a) প্রাক্-কার্যকরী পর্যায় (b) মূর্ত কার্যকরী পর্যায়  
(c) চেষ্টায় সংজ্ঞাবহ পর্যায় (d) নিয়মতান্ত্রিক কার্যকরী দশা
- শিখনের 'প্রচেষ্টা ও ভুল'-এর তত্ত্বটির প্রবক্তা হলেন—  
(a) গ্যানো (b) টোলম্যান (c) স্কিনার (d) থর্নডাইক
- কোনটি শিশুদের মধ্যে প্রায় দেখাই যায় না?  
(a) হাইপারকাইনেসিস  
(b) আত্মহত্যা  
(c) নেতিবাচকতা  
(d) প্রফোভের উপর নিয়ন্ত্রণের অভাব
- কোনটি ব্যক্তিত্বের অভিজ্ঞা?  
(a) রসার্ক ইসপ্লট টেস্ট  
(b) আলেকজান্ডার পাস্ অ্যালং টেস্ট  
(c) আর্মি-বিটা টেস্ট  
(d) সেগুইন ফর্ম বোর্ড টেস্ট
- কোনটি শিশু জন্মের প্রকারভেদ নয়?  
(a) ব্রিচ বার্থ (b) সিজারিয়ান বার্থ  
(c) ট্রান্সভার্স বার্থ (d) স্পন্টেনিয়াম বার্থ
- শিশু বিকাশের ক্ষেত্রে বংশগতি ও পরিবেশের মধ্যে যে সক্রিয় সম্পর্ক বিদ্যমান তার ইঙ্গিত দিয়েছে কোন্টি?  
(a) ডায়নামিক বা গভীর মনোবিদ্যা  
(b) শিক্ষা মনোবিদ্যা  
(c) অস্বাভাবিক মনোবিদ্যা  
(d) স্বাস্থ্য মনোবিদ্যা
- কোন ধরনের প্রশিক্ষণ ভালো পারিবারিক সম্পর্ক সৃষ্টি করতে শেখায়?  
(a) অথোরিটারিয়ান শিশু প্রশিক্ষণ  
(b) নিগোসিয়েটর শিশু প্রশিক্ষণ  
(c) ডেমোক্রেটিক শিশু প্রশিক্ষণ  
(d) সংবেদন ও পেশি সঞ্চালনমূলক প্রশিক্ষণ
- নিম্নলিখিত কোন্টি শিখনের ফলাফল নয়?  
(a) মনোভাব (b) পরিণমন (c) ধারণা (d) জ্ঞান
- প্রাক্শিক্ষিত বুদ্ধির ধারণাটি নিম্নলিখিত কোন্ ক্ষমতাটির কথা বলে না?  
(a) প্রফোভের উপলব্ধি  
(b) প্রফোভের নিয়ন্ত্রণ  
(c) প্রফোভের প্রকাশ ও সার্থকতা দান  
(d) প্রফোভের জাগরণ

- নিম্নলিখিত কোন্ বিবৃতিটির শিখন প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্য নয়?  
(a) শিখন হল লক্ষ্য অভিমুখী  
(b) শিখন মুক্তকরণও একটি শিখন প্রক্রিয়া  
(c) শিক্ষামূলক প্রতিষ্ঠানগুলিকেই কেবলমাত্র শিখন অনুষ্ঠিত হয়  
(d) শিখন একটি সার্বিক প্রক্রিয়া
- 'IQ' শব্দটি প্রথম ব্যবহার করেন মনোবিদ—  
(a) মেরিল (b) বিনে  
(c) টারম্যান (d) স্ট্যানফোর্ড
- 'adolescence' শব্দটি একটি গ্রিক শব্দ থেকে এসেছে, সেটি হল—  
(a) adolescere (b) adolescens  
(c) adolescect (d) adoled
- সাধারণভাবে সুস্থ শিশুর 'অকস্মাৎ মৃত্যু'-কে বলে—  
(a) ক্রিব ডেথ (b) অ্যান্ড্রিডেন্টাল ডেথ  
(c) শক্ ডেথ (d) অ্যাবনরমাল ডেথ
- কোন গ্রন্থির অস্বাভাবিক ক্ষরণে 'Dwarfism' রোগটি দেখা যায়?  
(a) পিটুইটারি গ্রন্থি (b) থাইরয়েড গ্রন্থি  
(c) অ্যাড্রিনাল গ্রন্থি (d) পিনিয়াল গ্রন্থি
- নিম্নলিখিত কোন্টি থ্রেগোরিয়াস ইন্সটিংক্ট?  
(a) নিজেকে পৃথক রাখার প্রবণতাকে  
(b) নতুন কিছু সৃষ্টি করার প্রবণতাকে  
(c) কিছু অর্জন করার প্রবণতাকে  
(d) দলবদ্ধ প্রবণতাকে
- তোমার শ্রেণিকক্ষে কোনো শিশু তার নিজের ব্যর্থতার দায় সর্বদা অন্য কোনো শিশুর উপর চাপিয়ে দেয়, সে কোন্ ধরনের প্রতিরক্ষণ কৌশল ব্যবহার করে?  
(a) যৌক্তিকতা (b) প্রক্ষেপণ  
(c) অবদমন (d) অনুকম্পন
- Rh ফ্যাক্টর বলতে বোঝায়—  
(a) রেসাস ইনকমপ্লিটনেস (b) রেসাস ইনকম্পিটিবিলিটি  
(c) রেট অফ হিমোগ্লোবিন (d) রেঞ্জ অফ ইনকম্পিটিবিলিটি
- প্রতিভাবানদের সমস্যার সমাধানে কোন্টি ব্যবহৃত হয়?  
(a) বিশ্লেষণ (b) ত্বরান্বিতকরণ  
(c) ওষুধের ব্যবহার (d) শাস্তি
- কোন সময়কালকে 'নির্ভরশীলতা হ্রাসের বয়স' বলা হয়?  
(a) শৈশবকাল (b) সদ্যোজাত  
(c) কৈশোরকাল (d) বাল্যকাল
- বয়ঃসন্ধিকালের একটি পরিচিত সমস্যা হল—

- (a) ভ্রম প্রত্যক্ষণ (b) স্কুল পালানো  
(c) প্রবঞ্চিত হওয়া ভ্রান্তি (d) অনিদ্রা

প্রথম ভাষা : বাংলা

21. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'সহজ পাঠ' বইয়ের ছবিগুলি ঐকৈছিলেন—  
(a) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর (b) রামকিঙ্কর বেইজ  
(c) নন্দলাল বসু (d) গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর
22. 'পাখি সব করে রব রাতি পোহাইল' / কাননে কুসুম কলি সকলি ফুটিল।।' — পঙ্ক্তিটি লিখেছিলেন —  
(a) মাইকেল মধুসূদন দত্ত (b) ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত  
(c) মদনমোহন তর্কালঙ্কার (d) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
23. নীচের কোন্ চরিত্রের স্রষ্টা নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়?  
(a) ফেলুদা (b) ঘনাদা (c) পিন্ডিদা (d) টেনিদা
24. 'আক্কেল সেলামি'— এই বাগধারাটি যে বিশিষ্ট অর্থে প্রযুক্ত হয়, তা হল—  
(a) মনে আঘাত দেওয়া বোঝাতে  
(b) গণ্যমান্য লোক বোঝাতে  
(c) বোকামির শাস্তি বোঝাতে  
(d) সহজবোধ্য কাজ বোঝাতে
25. 'গালিভারস ট্রাভেলস' উপন্যাসটি লিখে অমর হয়েছেন—  
(a) মার্ক টোয়েন (b) জনাথান সুইফট  
(c) ডি এইচ লরেন্স (d) চার্লস ডিকেন্স
26. নীচের কোন্ বানানটি ভুল?  
(a) নৃশংস (b) কটুক্তি (c) করনীয় (d) উচিত
27. নীচের কোন্টি 'স্বরলোপ'-এর উদাহরণ?  
(a) বড্ড (b) দহ (c) নসি় (d) জানালা
28. সত্যজিৎ রায়-এর 'গুপী গাইন বাঘা বাইন' সিনেমাটির মূল কাহিনিকার—  
(a) লীলা মজুমদার (b) সত্যজিৎ রায়  
(c) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী (d) সুকুমার রায়
29. দুঃখ, আনন্দ, ঘৃণা, ভয় প্রভৃতি মনের আবেগ প্রকাশ করার জন্য বাক্যের শেষে যে চিহ্নটি সাধারণত ব্যবহৃত হয়, সেটি হল—  
(a) প্রশ্নচিহ্ন (?) (b) দাঁড়ি (।)  
(c) সংযোজক চিহ্ন (-) (d) বিস্ময়সূচক চিহ্ন (!)
30. কালানুক্রম অনুসারে কোন্ তালিকাটি ঠিক?  
(a) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, সুখলতা রাও, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, লীলা মজুমদার  
(b) সুখলতা রাও, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, লীলা মজুমদার, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
(c) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, সুখলতা রাও, লীলা মজুমদার  
(d) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, লীলা মজুমদার, সুখলতা রাও
31. অক্ষর পরিচয়ের বইতে গোপাল-রাখালের গল্প লেখেন—  
(a) রবীন্দ্রনাথ সরকার (b) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

- (c) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (d) ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত
32. কোন্ গোয়েন্দা চরিত্রটি বয়সে সবচেয়ে নবীন?  
(a) ব্যোমকেশ বকশি (b) কিরীটি রায়  
(c) প্রদোষচন্দ্র মিত্র (d) শার্লক হোমস
33. বাক্যের মধ্যে ক্রিয়াপদের সঙ্গে বিশেষ্য বা সর্বনাম পদের সম্পর্ক হল—  
(a) কারক (b) সন্ধি (c) সমাস (d) প্রত্যয়
34. নীচের কোন্টি শিশুদের পত্রিকা?  
(a) প্রবাসী (b) হিতবাদী (c) সাধনা (d) শুকতারার
35. ই, উ, ঋ-এগুলিকে বলা হয় —  
(a) অনুনাসিক বর্ণ (b) স্বরধ্বনি  
(c) শিষ্ বর্ণ (d) অন্তঃস্থ বর্ণ
36. নীচের কোন্টি 'তৎসম' শব্দের উদাহরণ?  
(a) ডাক্তার (b) প্রভাত (c) বায়না (d) লুচি
37. নীচের কোন্ বইটির লেখক বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়?  
(a) খাপছাড়া (b) চাঁদের পাহাড়  
(c) ভূত ও মানুষ (d) পাততাড়ি
38. নীচের কোন্টি দেশি শব্দের উদাহরণ?  
(a) গেলাস (b) মুড়ি (c) কেওন (d) কানু
39. নীচের কোন্টি খাঁটি বাংলা প্রত্যয়ের দৃষ্টান্ত?  
(a) ধন + বতুপ = ধনবান (b) কু + তব্য = কর্তব্য  
(c) তৎ + ময় = তন্ময় (d) বোকা + আমি = বোকামি
40. নীচের কোন্ বাক্যটিতে গঠনগত ভুল আছে?  
(a) সবিনয় নিবেদন  
(b) সব পশু তৃণভোজী  
(c) কেবলমাত্র শুধু মেয়েরা সববে  
(d) ব্যথায় টনটন করে

Second Language : English

Choose the correct antonym of the given word—

41. urban  
(a) modern (b) rapid (c) rural (d) remote
42. zenith  
(a) nadir (b) extinct (c) top (d) extant
43. Please don't \_\_\_\_\_ the truth.  
(a) hold over (b) hold back  
(c) hold to (d) hold in
44. The environment has been *destroyed completely*. The phrasal verb that can replace the italic portion is—  
(a) wiped over (b) destroyed out  
(c) wiped out (d) rooted out

Choose the correct alternative—

প্র্যাচিওর্স

45. I have never travelled \_\_\_\_\_ air  
(a) by (b) in (c) with (d) from  
Choose the correct alternative-
46. 'A passage to India' is a novel written by-  
(a) E M Forster (b) Emily Bronte  
(c) Walter Scott (d) P B Shelley  
Identify the incorrect part of the sentence. If the sentence is correct, choose the 'No error' option-
47. (a) The host of reputed national and multinational/  
(b) clients are/ **প্র্যাচিওর্ক**  
(c) a better testimonial than the best spoken words/  
(d) No error  
Choose the correct synonym of the given word-
48. Slender-  
(a) sharp (b) dull (c) fat (d) slim  
Choose the correct synonym of the given word-
49. mould-  
(a) shape (b) calculate  
(c) argue (d) blow  
Choose the correct alternative-
50. She was singing a song. (Active)  
A song \_\_\_\_\_ by her. (Passive)  
(a) was sung (b) was being sung  
(c) sung (d) was song **প্র্যাচিওর্ক**  
Choose the correct alternative-
51. My sister said to me, "Are you well?" (Direct)  
My sister \_\_\_\_\_ me if I \_\_\_\_\_ well. (Indirect)  
(a) asked, am (b) asks, was  
(c) asks, am (d) asked, was
52. Which of the following short stories was written by James Joyce?  
(a) Araby (b) Fly **প্র্যাচিওর্ক**  
(c) Doll's House (d) The Signal man  
Choose the correct alternative-
53. I usually go to bed \_\_\_\_\_ midnight.  
(a) in (b) at (c) on (d) to  
Choose the correct alternative for underlined expression-
54. The situation left him in the horns of dilemma.  
(a) unable to recognize (b) unable to speak  
(c) unable to decide (d) unable to feel  
Choose the correct alternative-
55. Who wrote 'Arms and the Man'?  
(a) Samuel Beckett  
(b) William Shakespeare  
(c) George Bernard Shaw **প্র্যাচিওর্ক**  
(d) Emily Bronte

Identify the incorrect part of the sentence, If the sentence is correct, choose the 'No error' option-

56. (a) A tank can be/ (b) filled by a tap/  
(c) in twenty minutes/ (d) no error  
Choose the correct alternative- **প্র্যাচিওর্ক**
57. The weather office had predicted that it \_\_\_\_\_ (rain) soon.  
(a) had rained (b) have rained  
(c) would rain (d) rains  
Choose the correct alternative-
58. "Look Back in Anger" was written by-  
(a) Harold Pinter (b) G B Shaw  
(c) John Osborne (d) J M Synge  
Choose the correct alternative-
59. I know the man, (Active)  
The man \_\_\_\_\_ to me. (Passive)  
(a) known (b) is known  
(c) is knew (d) knew  
Choose the correct alternative- **প্র্যাচিওর্ক**
60. If I \_\_\_\_\_ a bird!  
(a) am (b) were (c) was (d) shall

## Mathematics

61. যদি  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a \sin 2x - b \sin x}{x^3}$  তাহলে  
(a)  $a = -1, b = 2$  (b)  $a = 1, b = -2$   
(c)  $a = -1, b = -2$  (d)  $a = -2, b = -1$
62. ম্যাট্রিক্স  $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 & 2 & 0 \\ 1 & 3 & 2 & 4 & 1 \\ 2 & 6 & 2 & 6 & 2 \end{pmatrix}$ -এর পর্যায় হবে-  
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
63. যদি  $a+b+c=0$  হয়, তবে  $a^3+b^3+c^3=?$  **প্র্যাচিওর্ক**  
(a)  $3abc$  (b)  $\frac{3}{abc}$  (c)  $3a^3b^3c^3$  (d) 0
64. যদি  $x, y, z$  তিন প্রকার টাকা হয় এবং  $x$  টাকার সরল সুদ  $y$  টাকা এবং  $y$  টাকার সরল সুদ  $z$  হয়, তবে একই সময় ও একই সুদের হারে  $x, y, z$  এর মধ্যে সম্পর্কটি হল-  
(a)  $y^2 = xz$  (b)  $x^2 = yz$  (c)  $xyz = 1$   
(d)  $z^2 = xy$
65. দুটি এককেন্দ্রীয় বৃত্ত আছে যাদের ব্যাসার্ধ যথাক্রমে 13 সেমি ও 12 সেমি। বড়ো বৃত্তের যে জ্যা-টি ছোটো বৃত্তের স্পর্শক, তার দৈর্ঘ্য হবে- **প্র্যাচিওর্ক**  
(a) 10 সেমি (b) 12 সেমি  
(c) 12.5 সেমি (d) 14 সেমি



66. একটি আয়তঘনের ক্ষেত্রে  $N_0$  শীর্ষবিন্দুর সংখ্যা এবং  $N_1$  ধারের সংখ্যা এবং  $N_2$  তলের সংখ্যা হলে—  
 (a)  $N_0 + N_1 = N_2 + 2$  (b)  $N_0 + N_2 = N_1 + 2$   
 (c)  $N_1 + N_2 = N_0 + 2$  (d)  $N_1 + N_2 = 2N_0$
67. একটি ব্যাগে 10 পয়সা ও 25 পয়সার মুদ্রা আছে। যদি ব্যাগে মোট 60টি মুদ্রা থাকে এবং ব্যাগে মোট 13.05 টাকা থাকে, তাহলে 10 পয়সার মোট মুদ্রা আছে—  
 (a) 23টি (b) 31টি (c) 13টি (d) 22টি
68. একটি দুই অক্ষের সংখ্যা আছে যার দশকের ঘরের সংখ্যাটি 't' এবং এককের ঘরের সংখ্যাটি 'U'। অঙ্কটি 'U'-এর ডানদিকে বসানো হলে নতুন সংখ্যাটির মান হবে—  
 (a)  $100t + 10U + 1$  (b)  $10t + U + 1$   
 (c)  $10t + U + 100$  (d)  $100t + U + 1$
69. y-এর x% এবং x-এর y%-এর ভাগফল হল—  
 (a)  $\frac{1}{xy}$  (b) xy (c)  $\frac{x}{y}$  (d) 1
70. যদি  $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 1$  হয়,  $a^3 + b^3 = ?$   
 (a) 1 (b) 0 (c) -1 (d) 2
71.  $x = a + \frac{1}{a}$  এবং  $y = a - \frac{1}{a}$  হলে  $x^4 + y^4 - 2x^2y^2 = ?$   
 (a) 16 (b)  $16a^2$  (c)  $\frac{16}{a^2}$  (d)  $16a$
72. শ্রীধর আচার্য্য সূত্রানুসারে  $ax^2 + bx + d = 0$  -এর সমাধান হল—  
 (a)  $\frac{-b - \sqrt{b^2 + 4ad}}{2a}$  (b)  $\frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ad}}{2d}$   
 (c)  $\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ad}}{2a}$  (d)  $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ad}}{2a}$
73. কোনো সংখ্যাকে 25 দ্বারা গুণ করার জন্য এক বালককে বলা হল, সে সংখ্যাটিকে 52 দ্বারা গুণ করে প্রকৃত গুণফলের চেয়ে 324 বেশি পেল। সংখ্যাটি হবে—  
 (a) 12 (b) 15 (c) 25 (d) 52
74. যদি  $\sqrt{1 + \frac{27}{169}} = \left(1 + \frac{x}{13}\right)$  হয়, তবে x-এর মান হবে—  
 (a) 7 (b) 5 (c) 3 (d) 1
75. কোনো সমবাহু ত্রিভুজের একটি মধ্যমার দৈর্ঘ্য x হলে এর ক্ষেত্রফল হবে—  
 (a)  $x^2$  (b)  $\frac{x^2\sqrt{3}}{2}$  (c)  $\frac{x^2\sqrt{3}}{3}$  (d)  $\frac{x^2}{2}$
76.  $\sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \sqrt{6 + \dots}}}}$  রাশিমালার মান হল—  
 (a) 2 (b) 30 (c) 3 (d) 5

77. একটি সুযম ষড়ভুজের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য P সেমি হলে তার ক্ষেত্রফল হবে—  
 (a)  $\frac{\sqrt{3}}{2}P^2$  সেমি<sup>2</sup> (b)  $3\sqrt{3}P^2$  সেমি<sup>2</sup>  
 (c)  $\frac{3\sqrt{3}}{2}P^2$  সেমি<sup>2</sup> (d)  $6P^2$  সেমি<sup>2</sup>
78. একটি আয়তঘনের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা 5:4:2 অনুপাতে আছে, ওই আয়তঘনের চারপাশের ক্ষেত্রফল 1216 সেমি<sup>2</sup> হলে ওই আয়তঘনের আয়তন হবে—  
 (a) 2460 সেমি<sup>3</sup> (b) 2560 সেমি<sup>3</sup>  
 (c) 2660 সেমি<sup>3</sup> (d) 2700 সেমি<sup>3</sup>
79. যদি  $x = 2 + \sqrt{3}$  এবং  $y = 2 - \sqrt{3}$  হয় তবে  $xy + \frac{1}{xy} =$   
 (a)  $2\sqrt{3}$  (b)  $\sqrt{3}$  (c) 1 (d) 2
80.  $\Delta XYZ$  একটি সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ,  $YZ = a$  এবং  $XY = XZ = b$  এবং  $XP =$  উচ্চতা = h, অতএব h =

- (a)  $\sqrt{b^2 - \left(\frac{a}{2}\right)^2}$  (b)  $\sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 - b^2}$   
 (c)  $\sqrt{\left(\frac{b}{2}\right)^2 - a^2}$  (d)  $\sqrt{a^2 - \left(\frac{b}{2}\right)^2}$

### পরিবেশ শিক্ষা

81. নীচের কোনটি রাসায়নিক পরিবর্তন?  
 (a) সালফারের গলন  
 (b) জলের স্ফুটন  
 (c) সম্পৃক্ত দ্রবণ থেকে চিনির কেলাস প্রস্তুতকরণ  
 (d) সালফারের জ্বলন
82. 'মশা ম্যালেরিয়ার বাহক'—এই তত্ত্বটি রোনাল্ড রস ভারতের কোন্ শহরে গবেষণা করে আবিষ্কার করেন?  
 (a) কলকাতা (b) চেন্নাই  
 (c) এলাহাবাদ (d) সেকেন্দ্রাবাদ
83. নীচের কোন্ গাছটি বায়োডিজেল উৎপাদনে ব্যবহৃত হয়?  
 (a) জ্যাট্রোফা (b) আম  
 (c) সরষে (d) কার্পাস
84. 'Dust Bowl' কথাটি কোন্ ঘটনার সঙ্গে সম্পর্কিত?  
 (a) জলাভূমি বুজিয়ে ফেলা (b) মৃত্তিকা ক্ষয়  
 (c) জীববৈচিত্র্য হ্রাস (d) পারমাণবিক বিস্ফোরণ
85. 'তালাব' শব্দটি নীচের কোন্টির সঙ্গে সম্পর্কিত?  
 (a) মৃত্তিকা সংরক্ষণ (b) বন সংরক্ষণ  
 (c) শস্য সংরক্ষণ (d) জল সংরক্ষণ

86. মিথেন গ্যাসের উৎস হল—  
 (a) পারমাণবিক বিস্ফোরণ  
 (b) ধানখেত ও মাংসাশী পশু  
 (c) গবাদি পশু ও মাংসাশী পশু  
 (d) ধানখেত, পাচা জলাভূমি ও গবাদি পশু
87. ভারতের প্রতিবেশি কোন দেশের জাতীয় পশু টাকিন?  
 (a) নেপাল (b) ভুটান (c) পাকিস্তান (d) চীন
88. বিশ্ব উষ্ণায়নের প্রভাবে সুন্দরবনের যে দ্বীপটি সর্বপ্রথম ডুবে যায় তার নাম হল—  
 (a) মৌসনি দ্বীপ (b) জন্মু দ্বীপ  
 (c) লোহাচারা দ্বীপ (d) ঘোড়ামালা দ্বীপ
89. নীচের কোনটি পর্ণমোচী বৃক্ষ?  
 (a) পাইন (b) বাইন (c) বট (d) শাল
90. 'The Great Migration' কোন কোন অরণ্যের মধ্যে ঘটে?  
 (a) পেরিয়ার ও কানহা (b) বন্দিপুর ও করবেট  
 (c) বকসা ও কাজিরাঙা (d) মাসাইমারা ও সেরেংগেটি
91. পশ্চিমবঙ্গের 'রাজ্য প্রাণী' কোনটি?  
 (a) রয়্যাল বেঙ্গল টাইগার (b) হাতি  
 (c) একশৃঙ্গ গণ্ডার (d) মেছো বিড়াল
92. আখ থেকে উৎপন্ন অ্যালকোহলকে কোন দেশে মোটরগাড়ি চালানোর বিকল্প জ্বালানিরূপে ব্যবহার করা হয়?  
 (a) ভারত (b) মরক্কো  
 (c) ইন্দোনেশিয়া (d) ব্রাজিল
93. আরাবাড়ি নীচের কোন ঘটনার জন্য বিখ্যাত?  
 (a) চিপকো আন্দোলন (b) গ্যাস দুর্ঘটনা  
 (c) যৌথ বনরক্ষা ব্যবস্থা (d) স্পঞ্জ আয়রন কারখানা
94. 'ভুইফোড়' শব্দটি নীচের কোনটির সঙ্গে সম্পর্কিত?  
 (a) উই-এর টিবি (b) খাদ্যোপযোগী ব্যাঙের ছাতা  
 (c) খড়ের গাদা (d) বাঁশঝাড়
95. নিষ্ক্রিয় ধূমপানের ফলে নীচের কোন রোগটি হয়?  
 (a) COPD (b) টাইফয়েড (c) কলেরা (d) ম্যালেরিয়া
96. নীচের কোন গ্যাসগুলি স্ট্রাটোস্ফিয়ারে প্রবেশ করলে ওজোন ছিদের সৃষ্টি হয়?  
 (a)  $N_2O$ ,  $CO$ ,  $SO_2$  (b)  $CH_4$ ,  $N_2O$ ,  $CO_2$   
 (c)  $CH_4$ ,  $CFC$ ,  $SO_2$  (d)  $N_2O$ ,  $CH_4$ ,  $CFC$
97. নীচের কোন ভেষজ নির্যাস কীটনাশক রূপে ব্যবহার করা হয়?  
 (a) রেসারপিন (b) কুইনাইন  
 (c) মরফিন (d) রোটেনন
98. দুধের কোন উপাদান প্লাস্টিক তৈরিতে ব্যবহৃত হয়?  
 (a) অ্যালবুমিন (b) গ্লোবিউলিন  
 (c) ল্যাকটোজ (d) কেসিন
99. ভারতবর্ষের কোন শহরে সর্বপ্রথম ভূ-তাপীয় শক্তির ব্যবহার শুরু হয়েছে?  
 (a) পুণে (b) চণ্ডীগড় (c) কলকাতা (d) সুরাট
100. সুন্দরবন কত খ্রিস্টাব্দে UNESCO ওয়ার্ল্ড হেরিটেজ সাইটের খেতাব পায়?  
 (a) 2001 (b) 2002 (c) 2003 (d) 2004

## ANSWERS

## শিশু মনস্তত্ত্ব ও শিক্ষাবিজ্ঞান

1. (b) 2. (d) 3. (b) 4. (c) 5. (d)  
 6. (a) 7. (c) 8. (b) 9. (b) 10. (c)  
 11. (c) 12. (a) 13. (b) 14. (a) 15. (d)\  
 16. (c) 17. (c) 18. (a) 19. (c) 20. (c)

## প্রথম ভাষা : বাংলা

21. (c) 22. (c) 23. (d) 24. (c) 25. (b)  
 26. (c) 27. (d) 28. (c) 29. (d) 30. (c)  
 31. (b) 32. (c) 33. (a) 34. (d) 35. (b)  
 36. (b) 37. (b) 38. (b) 39. (d) 40. (c)

## Second Language : English

41. (c) 42. (a) 43. (b) 44. (c) 45. (a)  
 46. (a) 47. (c) 48. (d) 49. (a) 50. (b)  
 51. (d) 52. (a) 53. (b) 54. (c) 55. (c)  
 56. (d) 57. (c) 58. (c) 59. (b) 60. (b)

## Mathematics

61. (d) 62. (b) 63. (d) 64. (a) 65. (a)  
 66. (b) 67. (c) 68. (a) 69. (d) 70. (b)  
 71. (a) 72. (d) 73. (a) 74. (d) 75. (c)  
 76. (c) 77. (c) 78. (b) 79. (d) 80. (a)

## পরিবেশ শিক্ষা

81. (d) 82. (a) 83. (a) 84. (a) 85. (d)  
 86. (d) 87. (b) 88. (d) 89. (d) 90. (c)  
 91. (a) 92. (d) 93. (c) 94. (b) 95. (a)  
 96. (d) 97. (b) 98. (d) 99. (a) 100. (a)